STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA NASIMA SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh:

UMI HANIK
NIM: 103111104

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama **: Umi Hanik**
NIM : 103111104
Jurusan : PAI

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA NASIMA SEMARANG.

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 12 Nopember 2014
Pembuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
PAJAK MEMBANGUN BANGSA
TGL. 20
BB9C4ACF46986
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Umi Hanik
NIM:103111104

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	:	**STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA NASIMA SEMARANG**
Penulis	:	**Umi Hanik**
NIM	:	103111104
Program Studi	:	PAI

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Agama Islam.

Semarang, 09 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Abdul Wahib, M. Ag
NIP. 19600615 199103 1 004

Sekretaris,

Fatur Khoiri, M. Ag
NIP. 19740418 200501 1 002

Penguji I,

Jasuri, M. SI
NIP. 19671014 199403 1 005

Penguji II,

Sofa Muthohar, M. Ag
NIP. 19750705 200501 1 001

Pembimbing I,

Jasuri, M. SI
NIP.19671014 199403 1 005

Pembimbing II,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag
NIP. 19681212 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 12 Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA NASIMA SEMARANG
Nama	:	Umi Hanik
NIM	:	103111104
Jurusan	:	PAI
Program Studi	:	S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,

Jasuri, M. SI.
NIP.19671014 199403 1 005

NOTA DINAS

Semarang, 12 Nopember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul	:	STUDI TENTANG PEMBINAAN AKHLAK MULIA SISWA DI SMA NASIMA SEMARANG
Nama	:	Umi Hanik
NIM	:	103111104
Jurusan	:	PAI
Program Studi	:	S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,

Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag.
NIP. 19681212 199403 1 003

ABSTRAK

Judul	:	Studi Tentang Pembinaan Akhlak Mulia Siswa di SMA Nasima Semarang
Penulis	:	Umi Hanik
NIM	:	103111104

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan upaya-upaya yang dilakukan oleh SMA Nasima Semarang dalam membina akhlak peserta didiknya. Upaya tersebut meliputi perencanaan, pelaksananaan, hasil serta evaluasi yang dicapai dari pembinaan akhlak mulia siswa di SMA Nasima Semarang.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Pertimbangan menggunakan metode ini adalah untuk mengungkapkan realitas dan aktualitas mengenai pembinaan akhlak mulia siswa di SMA Nasima Semarang. Dalam pengumpulan data, penulis menggunakan tiga metode yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan penelitian, diperoleh gambaran tentang perencanaan akhlak mulia yang ditetapkan berdasarkan visi dan misi dari lembaga serta sekumpulan program pembinaan yang terdiri dari program rutinan dan program insindental. Setelah itu barulah di bentuk team khusus afeksi agar pembinaan tersebut dapat berjalan sesuai dengan yang diharapkan.

Pelaksanaan pembinaan akhlak mulia di SMA Nasima dilaksanakan menggunakan tiga metode yaitu pembiasaan, keteladanan dan pemberian *reward and punishment* yang terimplementasikan ke dalam program rutinitas dan insindental. Orang tua peserta didikpun bekerjasama dengan pihak sekolah dalam pembinaan akhlak anaknya.

Evaluasi pembinaan dilaksanakan sebulan sekali yang berbentuk laporan dari pihak terkait tentang pembinaan yang telah dilakukan. Kepala Sekolah sebagai *controlling* terhadap pembinaan yang telah dilakukan.

Sedangkan hasil dari pembinaan akhlak mulia adalah terbentuknya akhlak mulia dalam diri peserta didik. Hal ini dapat terlihat dari perilaku keseharian peserta didik di sekolah.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	**a**	ط	**ṭ**
ب	**b**	ظ	**ẓ**
ت	**t**	ع	**‘**
ث	**ṡ**	غ	**g**
ج	**j**	ف	**f**
ح	**ḥ**	ق	**q**
خ	**kh**	ك	**k**
د	**d**	ل	**l**
ذ	**ż**	م	**m**
ر	**r**	ن	**n**
ز	**z**	و	**w**
س	**s**	ها	**h**
ش	**sy**	ء	**’**
ص	**ṣ**	ي	**y**
ض	**ḍ**		

Bacaan madd :

ā : a panjang
ī : i panjang
ū : u panjang

Bacaan Diftong:

au : اَوْ
ai : اَيْ
iy : اِيْ

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah, serta inayah-Nya. Tidak lupa shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw sang revolusioner yang selalu menjadi inspirator sejati menuju kebahagiaan dunia akhirat.

Skripsi berjudul "Studi Tentang Pembinaan Akhlak Mulia Siswa di SMA Nasima Semarang" ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Kepada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Suja'i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Nasirudin, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mengijinkan pembahasan skripsi ini.
3. Bapak Jasuri, M. SI, selaku dosen pembimbing pertama yang selalu memberikan bimbingan mengenai materi skripsi dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Dr. H. Fatah Syukur, M. Ag., selaku dosen pembimbing kedua yang selalu memberikan bimbingan mengenai metode penelitian dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.

5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Pendidikan Agama Islam yang tiada hentinya memberikan saran dan ilmu pengetahuannya kepada penulis.
6. Bapak Drs. Traju Ismono, selaku Kepala SMA Nasima Semarang yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Kedua orangtuaku tercinta, Ibu Muntafi'ah dan Bapak H.Syamsi atas segala limpahan kasih sayang dan cinta yang tak pernah putus, atas segala dukungan baik moral maupun materiil. Keikhlasan dan ketulusan doa yang selalu menyertai langkah penulis tidak akan bisa terbalaskan. *You're the best I ever had*.
8. Segenap keluarga besar KH. Abdullah Shiddiq dan H. Sarpan serta Abah K. Saefuddin Zuhri AH. S, Pd.I dan Umi Siti Nur Hidayah atas segala ketulusan do'a yang telah dipanjatkan untuk penulis. Tak lupa Muhammad Alim Kahfi yang selalu jadi penyemangat dan penguat dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Sahabat-sahabat seperjuangan sekaligus motivator Zeaul Rizka Agustin, Novita Nur Inayah, Malikhah, Wahyu, Izza Sufa, Rikha Fitriana, Juli Mutohar, Azkal Falah, Saifudin Wafa, Taat Rifani, M. Solehan, Faizin, Alaih yang selalu menemani perjalanan hidup penulis dalam menyelesaikan studi.
10. Sahabat-sahabat terkasih Pendidikan Agama Islam angkatan 2010, yang memberi warna selama dibangku kuliah.
11. Keluarga besar PMII, FORSIMA PAI Jateng, HMJ PAI, SRIKANDI, team KKN Posko 10, team PPL SMKN 3 Semarang

yang telah memberikan pengalaman luar biasa dalam berjuang dan memahami roda organisasi.

12. Kawan-kawan seperjuangan di LSiZ (*Love Story in the Zoo*) *my bourding house*, atas dukungan semangat dan doa yang tiada henti. Mba Ze, Nandul, Sofi, Nay, Ida, Arin, Rohmah, Firoh dan Luluk. *Thanks you so much*
13. Semua pihak yang pernah mewarnai dan menghiasi hidup penulis serta membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT membalas dengan balasan yang lebih baik. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun Penulis berharap apa yang tertulis dalam skripsi ini bisa bermanfaat khususnya bagi penulis dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 12 Nopember 2014

Penulis,

Umi Hanik

NIM:103111104

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL ..... **i**
PERNYATAAN KEASLIAN.. ..... **ii**
PENGESAHAN..... . **iii**
NOTA DINAS..... **iv**
ABSTRAK ..... **vi**
TRANSLITERASI ..... **vii**
KATA PENGANTAR. ..... **viii**
DAFTAR ISI...... **xi**
DAFTAR TABEL..... **xiii**

BAB I PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 7

BAB II LANDASAN TEORI
A. Deskripsi Teori
1. Pembinaan..... 10
a. Pengertian Pembinaan 10
b. Faktor yang Mempengaruhi Pembinaan 12
2. Akhlak..... 13
a. Pengertian Akhlak 13
b. Ruang Lingkup Akhlak 17
c. Pembagian Akhlak 20
3. Akhlak Mulia 23
a. Pengertian Akhlak Mulia..... ... 23
b. Metode Pembinaan Akhlak Mulia 24
c. Kriteria Akhlak Mulia 31
d. Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Mulia 35
B. Kajian Pustaka..... 39
C. Kerangka Berfikir 41

BAB III METODE PENELITIAN
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 44
B. Tempat dan Waktu Penelitian..... 45
C. Jenis dan Sumber Data 47
D. Fokus Penelitian 48
E. Taknik Pengumpulan Data 48
F. Uji Keabsahan Data 50
G. Teknik Analisis Data 51

BAB IV DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA
A. Deskripsi Data 54
B. Analisis Data 75
C. Keterbatasan Penelitian 78

BAB V PENUTUP
A. Kesimpulan 80
B. Saran 81
C. Penutup 82

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN I PEDOMAN OBSERVASI
LAMPIRAN II HASIL OBSERVASI
LAMPIRAN III HASIL WAWANCARA
RIWAYAT HIDUP