

## BAB V

### KESIMPULAN SARAN DAN PENUTUP

#### A. Simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang hubungan lingkungan belajar dengan perilaku keberagamaan siswa kelas V SDN Tanggel 2 Randublatung Bloro. Penulis mengambil kesimpulan sebagai berikut:

Berdasarkan data tentang Lingkungan belajar dari 30 siswa kelas V SDN Tanggel 2 Randublatung Bloro diperoleh nilai mean atau nilai rata-rata 83,7 hal ini termasuk dalam kategori “tinggi“ yaitu berada pada interval 83 – 87.

Berdasarkan data tentang perilaku keberagamaan siswa kelas V SDN Tanggel 2 Randublatung Bloro dengan dapat diketahui mean adalah 79,55 hal ini termasuk dalam kategori “tinggi“ yaitu pada interval 79 – 82.

Adapun mengenai hubungan lingkungan belajar dengan perilaku keberagamaan siswa, dapat ditarik kesimpulan yaitu pada taraf signifikansi 5% dengan responden 30, diperoleh hasil uji korelasi product moment dengan hasil  $r_{xy} =$  sedangkan  $r_{tabel}$  1% adalah dan  $r_{tabel}$  5% adalah , dengan demikian  $r_{xy} = 0,486 > 0,463 (0,01; 1,30)$  berarti signifikan, sedangkan  $r_{xy} = 0,486 > 0,361 (0,05; 1,30)$  berarti signifikan. Karena  $r_{xy}$  lebih besar dari  $r_{tabel}$  (5% dan 1%), maka hipotesis diterima.

Maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan positif antara lingkungan belajar dengan perilaku keberagamaan siswa. Artinya semakin tinggi lingkungan belajar, maka semakin baik pula perilaku keberagamaan. Sebaliknya semakin rendah lingkungan belajar maka semakin rendah pula perilaku keberagamaan siswa.

## B. Saran-saran

Sehubungan dengan hasil penelitian yang penulis lakukan, kiranya dapat memberikan saran berikut:

1. Bagi orang tua untuk terus menanamkan pendidikan agama kepada anaknya, karena orang tua adalah pendidik pertama dan utama dalam setiap perjalanan hidup anak, dengan pendidikan agama yang baik akan dapat membantu membentuk perilaku yang baik pada anak.
2. Bagi pihak sekolah untuk terus melakukan hubungan yang baik dengan orang tua peserta didik dalam rangka menciptakan perilaku peserta didik menuju perilaku yang karimah.
3. Seorang siswa hendaknya selalu mengembangkan akhlakul karimah agar nantinya dapat hidup dengan baik di tengah-tengah masyarakat, selain itu harus meningkatkan iman dan ketaqwaan kepada Allah SWT sebagai perwujudan akhlak kepada sang Khalik (Abdi dan Khalifah).
4. Bagi semua praktisi pendidikan terutama para kaum elit pemegang kekuasaan pendidikan diharapkan selalu mencerminkan dalam dirinya akhlak yang karimah agar nantinya pendidikan kita ini tidak akan terjerumus dalam lubang nista.

## C. Penutup

Syukur Alhamdulillah atas rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat dan salam atas Rasulullah Saw. Semoga kita senantiasa mendapat syafa'atnya.

Tak ada gading yang tak retak, begitulah kata pepatah. Begitu juga dalam penulisan skripsi ini atas segala kekurangan dan kesalahan penulis mohon ma'af yang sebesar-besarnya.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu terselesaikannya penulisan skripsi ini. Kritik dan saran untuk kebaikan ke depan sangat penulis harapkan. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. *Amin..*