

**PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN  
BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI TERPADU  
NURUL ISLAM SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2013-2014**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



**Disusun Oleh:**

**AHMAD KHOLIQ**

NIM: 103911064

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Kholiq  
NIM : 103911064  
Jurusan : PGMI

Menyatakan bahwa skripsi ini berjudul:

**PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN  
BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI  
TERPADU NURUL ISLAM SEMARANG  
TAHUN AJARAN 2013-2014**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang di rujuk sumbernya.

Semarang, 3 Desember 2014

Pembuat Pernyataan,



**Ahmad Kholiq**  
NIM: 103911064



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Km 2 (024) 7601295 Fax. 7615387  
Semarang 50185 Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi ini dengan:

Judul : **PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN  
BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI  
TERPADU NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN  
AJARAN 2013-2014**

Nama : Ahmad Kholiq  
NIM : 103911064  
Jurusan : PGMI

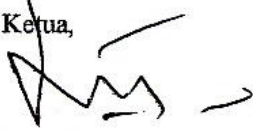
telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

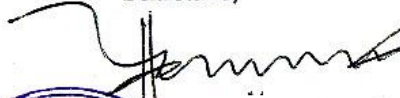
Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,


Sekretaris,


  
**Hamdani, Dr. H., M.A.**  
NIP. 19720405 199903 1001

  
**Joko Budi Purnomo, M. Pd**  
NIP. 19760214 2008 011 011


Penguji I,

Penguji II,

  
**Ismail, M. Ag**  
NIP. 19711021199703 1002

  
**Lulu Choirun Nisa, S. Si, M. Pd**  
NIP. 19810720 200312 2 002

Pembimbing

  
**Drs. H. Jasuri, M.S.i**  
NIP. 19671014 199403 1005

## NOTA DINAS

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada  
Yth Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamualaikum wr. wb.*

Dengan ini di beritahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI TERPADU NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN AJARAN 2013-2014.**

Nama : Ahmad Kholiq

Nam : 103911064

Jurusan : PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat di ajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk di ajukan dalam sidang Munaqosah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

**Pembimbing**



**Drs. H. Jasuri, M.Si**

**NIP: 19671014 199403 1005**

## ABSTRAK

Judul : PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI TERPADU NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN AJARAN 2013-2014

Penulis : Ahmad Kholiq

Nim : 103911064

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui; 1). Bagaimanakah pengaruh nilai tugas terhadap kedisiplinan belajar Akidah akhlaq siswa MI Terpadu Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2013-2014? 2). Bagaimanakah tingkat kedisiplinan belajar akidah akhlaq siswa MI Terpadu Nurul Islam Semarang Tahun Ajaran 2013-2014?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode *field research* (lapangan) dan teknik analisis regresi sederhana.

Subjek penelitian sebanyak 54 responden, yang diambil dengan menggunakan teknik penelitian populasi. Teknik pengumpulan data dengan metode dokumentasi yakni mengumpulkan nilai tugas dari guru mata pelajaran akidah akhlaq digunakan untuk memperoleh data variabel X. Sedangkan variabel Y menggunakan teknik pengumpulan data dengan metode angket.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik. Pengujian hipotesis penelitian menunjukkan bahwa:

1. Nilai Tugas siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 86,944. Hal ini berarti Nilai Tugas dalam kategori “Baik” yaitu pada interval 84,948 sampai 92,897. Setelah diketahui dari perhitungan statistik dengan koefisien korelasi dan analisis regresi, dimana terdapat hubungan yang positif antara Nilai Tugas (Variabel X) terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlaq (variabel Y) siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang. Hal ini ditunjukkan oleh koefisien korelasi  $r_{xy} = 0,5184 \geq r_{t(0,05)} = 0,266$  dan  $r_{xy} = 0,5184 \geq r_{t(0,01)} = 0,345$ . Dengan  $r_{xy} \geq r_{t(0,05)}$  dan  $r_{xy} \geq r_{t(0,01)}$  berarti signifikan. Sementara dari perhitungan  $F_{reg} = 19,113 \geq F_{t(0,05)} = 4,02$  dan  $F_{reg} = 19,113 \geq F_{t(0,01)} = 7,12$ . Dengan  $F_{hitung} \geq F_{tabel(0,05)}$  dan  $F_{hitung} \geq F_{tabel(0,01)}$  berarti signifikan. Dengan demikian dapat diketahui bahwa Nilai Tugas mempunyai pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan

belajar akidah akhlaq siswa kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang.

2. Tingkat kedisiplinan belajar Akidah Akhlaq kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semarang menunjukkan perolehan rata-rata (mean) sebesar 73,944. Hal ini berarti Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak dalam kategori “Baik” yaitu pada interval 73,623 sampai 80,922. Dengan demikian dapat diketahui bahwa nilai tugas mempunyai pengaruh yang positif terhadap kedisiplinan belajar akidah akhlaq siswa MI Terpadu Nurul Islam Semarang.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para siswa dan para guru mata pelajaran akidah akhlaq di MI Terpadu Nurul Islam Semarang terutama dalam meningkatkan pemberian tugas belajar baik di rumah maupun di sekolah dan kedisiplinan belajar akidah akhlaq.

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Allah SWT, yang Maha Pengasih lagi maha penyayang, atas limpahan rahmat, hidayah, dan inayahnya. Puji syukur kehadiran Allah SWT. Sertatidak lupa pula penulis panjatkan shalawat serta salam kepada Nabi Muhammad SAW, yang kita nanti-nantikan syafaatnya di dunia ini dan juga di akhirat nanti

Skripsi berjudul “PENGARUH NILAI TUGAS TERHADAP KEDISIPLINAN BELAJAR AKIDAH AKHLAQ SISWA KELAS V MI TERPADU NURUL ISLAM SEMARANG TAHUN AJARAN 2013-2014” ini disusun guna memenuhi tugas dan persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Penulis dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat dukungan baik moral maupun materil dari berbagai pihak. Maka pada kesempatan ini dengan kerendahan hati dan rasa hormat penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak. Dr. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Ibu. Nur Asiyah, Hj., M.S.I selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak berjasa kepada penulis untuk membimbing selama masa studi di IAIN Walisongo ini.
3. Bapak. Drs. H. Jasuri, M.Si selaku dosen pembimbing Metodologi sekaligus Materi yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk s memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
4. Segenap dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademik di lingkungan fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi bekal ilmu pengetahuan kepada peneliti selama dibangku kuliah.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Daarun Najaah: Romo KH. Sirodj Khudlori beserta keluarga dan Dr. KH. A. Izzuddin beserta keluarga yang selalu membimbing dan mengarahkan serta memberikan


pengajaran kepada penulis dalam menuntut ilmu di Pondok Pesantren Daarun Najaah.

6. Ayahanda tercinta Bapak Karmani dan ibunda tersayang Ibu Sulasmi, yang telah senantiasa tidak ada henti-hentinya selalu memberikan do'a dan semangat baik moril maupun materiil yang sangat luarbiasa, sehingga saya dapat menyelesaikan kuliah serta skripsi ini dengan lancar.
7. Adikku tercinta Muhimmatun Nafi'ah, serta seluruh keluargaku, yang selalu memberikan inspirasi dan semangatnya.
8. Seluruh keluarga besar Pondok Pesantren Daarun Najaah (PPDN Mania) yang telah menjadi keluarga kedua bagi penulis selama menuntut ilmu di IAIN Walisongo Semarang.
9. Tim PPL MI Terpadu Nurul Islam Semarang dan KKN Posko 43 yang memberikan kenangan yang terindah.
10. Semua keluarga besar PGMI, khususnya angkatan 2010 yang senasib dan seperjuangan yang telah menjadi patner dalam menuntut ilmu di bangku perkuliahan.
11. Teman-teman organisasi di KOPMA Walisongo, KAMARESA, IKAMANERA, dan pengurus PPDN yang telah memberikan banyak pengalaman bagi penulis dalam berorganisasi.

Harapan dan do'a penulis, semoga dukungan dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga Allah SWT. membalas semua kebaikan dan selalu melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya kepada mereka semua. Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca umumnya. Amin

Semarang, 15 Desember 2014

Saya,



Ahmad Khbliq

NIM: 103911064



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI .....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	7
C. Tujuan Penelitian .....	7
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Penilaian dalam Pembelajaran .....	9
2. Pengertian Disiplin Belajar .....	11
B. Kajian Pustaka .....	34
C. Rumusan Hipotesis .....	36
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian .....	38
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	39
C. Populasi dan Sampel .....	39
D. Variabel dan Indikator .....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	44
F. Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA</b>	
A. Deskripsi Data .....	54
B. Analisis Data .....	61
C. Keterbatasan Penelitian .....	82

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	84
B. Saran .....	85
C. Penutup .....	86

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi/Sampel Penelitian Kelas V MI T Nurul Islam Semarang Tahun 2013-2014
Tabel 3.2	Tabel 3.2 Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi
Tabel 4.1	Keadaan Murid Tahun Pelajaran 2013-2014
Tabel 4.2	Keadaan Pendidik Tahun Pelajaran 2013-2014
Tabel 4.3	Keadaan Guru Ekstrakurikuler Tahun Pelajaran 2013-2014
Tabel 4.4	Sarana dan Prasarana MI Terpadu Nurul Islam Semarang
Tabel 4.5	Validitas Butir Soal Angket
Tabel 4.6	Nilai tugas Kelas V A dan V B Akidah Akhlaq Semester Genap Tahun Ajaran 2013-2014
Tabel 4.7	Kualitas Variabel Nilai Tugas
Tabel 4.8	Perhitungan untuk Mencari Rata-rata Kedisiplinan Belajar.
Tabel 4.9	Kualitas Variabel Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
Tabel 4.10	Tabel Penolong Untuk Menghitung Korelasi Product Moment, dan Persamaan Regresi Linier Sederhana
Tabel 4.11	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi
Tabel 4.12	Rangkuman Hasil Analisis Varian Regresi Sederhana

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Daftar Nama Uji coba Responden
- Lampiran 2 Daftar Nama Responden
- Lampiran 3 Kisi-Kisi Instrumen Angket Uji Coba Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlaq (Variabel Y)
- Lampiran 4 Soal Angket Uji Coba Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 5 Uji Validitas Butir Soal Angket Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 6 Contoh Perhitungan Validitas Butir Soal Angket Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 7 Perhitungan Reliabilitas Butir Soal Angket Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 8 Daftar Nilai Tugas, Pr, Hasil Karya Kelas V MI Terpadu Nurul Islam Semester Genap Tahun 2013/2014
- Lampiran 9 Kisi-Kisi Instrumen Angket Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlaq (Variabel Y)
- Lampiran 10 Soal Angket Kedisiplinan Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 11 Hasil Pensekoran Angket Penelitian Minat Belajar Akidah Akhlak
- Lampiran 12 Hasil Uji Laboratorium Komputer
- Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup