

**EFEKTIVITAS METODE PEMBELAJARAN *INQUIRY* DAN
DISCOVERY BERBANTUAN ALAT PERAGA JARING-
JARING BALOK DAN KUBUS TERHADAP HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS IV MI AL KHOIRIYYAH 2
SEMARANG SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2013/2014**

S K R I P S I

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:

ZULFA SALAMAH
NIM: 103911090

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfa Salamah
NIM : 103911090
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014
Saya yang menyatakan,



Zulfa Salamah
NIM: 103911090



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp/Fax (024)7601295, 7615987

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery* Berbantuan Alat Peraga Jaring-Jaring Balok dan Kubus Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Zulfa Salamah

NIM : 103911090

Jurusan : PGMI

Program studi : S-1

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan.

Semarang, 15 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Sekretaris

Dr. H. Mustaqim, M.Pd
NIP : 19590424 198303 1 005

Dr. Ikhroni, M.Ag
NIP : 19650329 199403 1 002

Penguji I

Penguji II

Dr. Musthofa, M.Ag

NIP : 19710403 199603 1 002

H. Fahrur Rozi, M.Ag

NIP : 19691220 199503 1 001

Pembimbing,

Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2 002

NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery* Berbantuan Alat Peraga Jaring-Jaring Balok dan Kubus Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014.

Nama : Zulfa Salamah

NIM : 103911090

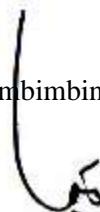
Jurusan : PGMI

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd

NIP : 19810720 200312 2 002

ABSTRAK

Judul : Efektivitas Metode Pembelajaran *Inquiry* dan *Discovery* Berbantuan Alat Peraga Jaring-Jaring Balok dan Kubus Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014

Penulis : Zulfa Salamah

NIM : 103911090

Peserta didik di MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang sering kali merasakan kesulitan dalam memahami materi jaring-jaring balok dan kubus, membedakan antara jaring-jaring yang benar dan yang salah, peserta didik cenderung rame bermain sendiri dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar, dan selama ini guru belum bisa mengoptimalkan penggunaan media. sebagian siswa tidak mampu mencapai standar nilai KKM yang ditetapkan oleh sekolah yaitu 65, nilai rata-ratanya hanya mencapai 63. permasalahan pada penelitian ini adalah apakah penggunaan metode pembelajaran *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus efektif terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang semester genap tahun ajaran 2013/ 2014?. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keefektifan metode *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus terhadap hasil belajar peserta didik kelas IV MI Al-Khoiriyyah 2 Semarang.

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian eksperimen dengan desain “*Post Test-only control design*” yang dilaksanakan di kelas IV A MI Al Khoiriyyah 2 Semarang. Madrasah tersebut dijadikan sebagai sumber data untuk mendapatkan data keadaan peserta didik. Datanya diperoleh dengan wawancara, observasi, dokumentasi dan tes. Sebelum diberi perlakuan terlebih dahulu dilakukan uji keseimbangan yaitu uji normalitas, homogenitas dan uji kesamaan dua rata-rata dengan menggunakan nilai UAS semester gasal tahun ajaran 2013/2014. Kemudian kedua kelas diberi perlakuan yang berbeda, kelas eksperimen menggunakan metode pembelajaran

inquiry dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus dan kelas kontrol menggunakan pembelajaran konvensional. Setelah data didapat, terlebih dahulu dilakukan uji prasyarat analisis yaitu uji normalitas dan homogenitas. Kemudian data dianalisis dengan uji perbedaan rata-rata (uji *t*) pihak kanan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: rata-rata hasil belajar pada materi pokok balok dan kubus peserta didik kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang dengan metode *inquiry* dan *discovery* berbantuan alat peraga jaring-jaring balok dan kubus adalah sebesar 79,00. Sedangkan rata-rata hasil belajar peserta didik dengan metode konvensional sebesar 65,00. Sehingga dapat disimpulkan nilai kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Pada uji perbedaan dua rata-rata uji satu pihak memberikan hasil $t_{hitung} = 2,29$ dan $t_{tabel} = 1,70$, dengan demikian $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_o ditolak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t
ب	b	ظ	z
ت	t	ع	'
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	h	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ż	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

bacaan madd:

- ا = a panjang
ي = i panjang
ع = u panjang

Bacaan Diftong:

- au = او
ai = اي
iy = اي

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji dan syukur senantiasa tercurahkan kehadiran Allah SWT, atas limpahan rahmat, hidayah, dan taufik serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul *Efektivitas Metode Pembelajaran Inquiry dan Discovery Berbantuan Alat Peraga Jaring-Jaring Balok dan Kubus Terhadap Hasil Belajar Kelas IV MI Al Khoiriyyah 2 Semarang Semester Genap Tahun Ajaran 2013/2014* dengan baik.

Skripsi ini disusun guna memenuhi dan melengkapi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Dalam menyelesaikan skripsi ini penulis mendapat bantuan baik moril maupun materiil dari berbagai pihak, maka pada kesempatan ini dengan rasa hormat yang dalam penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Darmuin, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. H. Fakrur Rozi, M.Ag, selaku Ketua Program Studi PGMI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan izin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.

3. Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Tuti Qurotul Aini, M.S.I selaku wali studi yang selalu membimbing penulis dari awal semester sampai lulus.
5. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
6. Irvan Muhammad Syaifuddin, S.Pd.I, selaku Kepala MI Al Khoiriyyah 2 Semarang telah bersedia menerima dan membantu penulis mengadakan penelitian.
7. Ratna Dewi Yulianti, S.Si, selaku Guru Matematika MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang telah berkenan memberi bantuan, informasi, dan kesempatan waktu untuk melakukan penelitian.
8. Bapak dan Ibu guru, peserta didik serta karyawan MI Al Khoiriyyah 2 Semarang.
9. Orang tua, Bapak Abu Bakar dan Ibu Faizah beserta keluarga besar penulis yang tak henti-hentinya memberikan doa, dorongan, dan semangat.
10. Rekan-rekan mahasiswa PGMI Angkatan 2010 khususnya kelas PGMI B motivasi dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis.
11. Teman-teman PPL MI Al Khoiriyyah 2 Semarang yang selalu memberikan motivasi kepada penulis.

12. Teman-teman KKN angkatan ke 62 Posko 43 Kelurahan Munding yang senantiasa memberikan motivasi.
13. Bu Novi dan teman-teman kost yang selalu memberikan makna persahabatan dan keluarga.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil demi terselesaiannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan. Kritik dan saran sangat penulis harapkan untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga skripsi ini dapat memberi manfaat dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin.*

Semarang, 2 Desember 2014
Penulis

Zulfa Salamah
NIM. 103911090

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK.....	v
TRANSLITERASI.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
BAB II :LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	7
1. Pembelajaran Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i>	17
a. Pengertian Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i>	17
b. Strategi <i>Inquiry</i> Dalam Pembelajaran ...	19
c. Keunggulan Metode <i>Inquiry</i>	25
d. Kelemahan Metode <i>Inquiry</i>	26
e. Materi Balok dan Kubus	30
f. Indikator Keberhasilan Pembelajaran Metode <i>Inquiry</i> dan <i>Discovery</i>	30
2. Pembelajaran dan Hasil Belajar Materi Balok dan Kubus.....	7
a. Pengertian Belajar	7
b. Teori-Teori Belajar	9

c. Hasil Belajar	13
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar	16
3. Alat Peraga.....	27
B. Kajian Pustaka	32
C. Rumusan Hipotesis	34
 BAB III :METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	36
C. Populasi dan Sampel Penelitian	38
D. Variabel dan Indikator Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
 BAB IV :HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis.....	57
1. Analisis Instrumen	57
2. Analisis Data Awal	62
3. Analisis Data Akhir.....	67
B. Pembahasan Hasil Penelitian	69
C. Keterbatasan Penelitian.....	73
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- | | |
|------------|--|
| Tabel 4.1 | : Analisis Validitas Uji Coba Soal |
| Tabel 4.2 | : Validitas Uji Coba |
| Tabel 4.3 | : Analisis Tingkat Kesukaran Instrumen |
| Tabel 4.4 | : Analisis Daya Beda Instrumen |
| Tabel 4.5 | : Persentase Daya Beda |
| Tabel 4.6 | : Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Awal |
| Tabel 4.7 | : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal |
| Tabel 4.8 | : Sumber Data Homogenitas |
| Tabel 4.9 | : Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Akhir |
| Tabel 4.10 | : Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Awal |

DAFTAR GAMBAR

- | | |
|----------|---------------------------------|
| Gambar 1 | : Kerucut Pengalaman Edgar Dale |
| Gambar 2 | : Kardus-Kardus Bekas |
| Gambar 3 | : Jaring-Jaring Kubus dan Balok |

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Peserta Didik Kelas Uji Coba
Lampiran 2 : Kisi-Kisi Penulisan Post Test
Lampiran 3 : Soal Penelitian Instrumen
Lampiran 4 : Jawaban Soal Uji Coba
Lampiran 5 : Hasil Analisis Instrumen Uji Coba
Lampiran 6 : Perhitungan Validitas Uji Coba
Lampiran 7 : Perhitungan Reliabilitas Uji Coba
Lampiran 8 : Perhitungan Tingkat Kesukaran Butir Soal
Lampiran 9 : Perhitungan Daya Pembeda Soal
Lampiran 10 : Daftar Peserta Didik Kelas IV A (Kelas Eksperimen)
Lampiran 11 : Daftar Peserta Didik Kelas IV B (Kelas Kontrol)
Lampiran 12 : Nilai Awal Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 13 : Perhitungan Uji Normalitas Awal Kelas IV A (Kelas Eksperimen)
Lampiran 14 : Perhitungan Uji Normalitas Awal Kelas IV B (Kelas Kontrol)
Lampiran 15 : Perhitungan Uji Homogenitas Awal
Lampiran 16 : Perhitungan Kesamaan Uji Rata-Rata Awal
Lampiran 17 : RPP Kelas Eksperimen
Lampiran 18 : Kisi-Kisi Penulisan Evaluasi
Lampiran 19 : Soal Evaluasi
Lampiran 20 : Kunci Jawaban Soal Evaluasi
Lampiran 21 : Nilai Akhir Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol
Lampiran 22 : Perhitungan Uji Normalitas Akhir Kelas IV A (Kelas Eksperimen)
Lampiran 23 : Perhitungan Uji Normalitas Akhir Kelas IV b (Kelas Kontrol)
Lampiran 24 : Perhitungan Uji Homogenitas Akhir
Lampiran 25 : Perhitungan Uji Perbedaan Dua Rata-Rata Hasil Belajar Post Test