

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA JAM PADA
MATERI PENGUKURAN WAKTU KELAS II
MI NU 16 KALIGADING BOJA KENDAL
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh :
ENDARWATI
NIM : 133911130

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Endarwati
NIM : 133911130
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
SISWA MELALUI PENGGUNAAN MEDIA JAM PADA
MATERI PENGUKURAN WAKTU KELAS II MI NU 16
KALIGADING BOJA KENDAL TAHUN PELAJARAN
2014/2015**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Pembuat Pernyataan



Endarwati
NIM : 133911130



PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa melalui Penggunaan Media Jam
pada materi Pengukuran Waktu kelas II MI NU 16
Kaligading Boja Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015
Penulis : Enderwati
NIM : 133911130
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Alis Asikin, MA.
NIP. 19694724 19903 1 092

Penguji I,

M. Nafi Amri, M.Pd.
NIP. 19760719 200501 1 007

Sekretaris,

Endakhan, M.Ag.
NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji II,

Julia Ramadastri, S.Si, M.Sc.
NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing I,

Saminanto, M.Sc.

NIP. 19720604 200312 1 002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr Hamka (Kampus II) Ngaliyan, Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa melalui Penggunaan Media Jam
pada materi Pengukuran Waktu kelas II MI NU 16
Kaligading Boja Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Endarwati
NIM : 133911130
Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Secretaris,

Alis Asikin, MA.

NIP. 19690724 19903 1 002

Andakhan, M.Ag

NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji I,

Penguji II,

M. Nafi Anuri, M.Pd.

NIP. 19780719 200501 1 007

Lulia Ramadastri, S.Si, M.Sc.

NIP. 19810715 200501 2 008

Pembimbing I,

Saminanto, M.Sc.

NIP. 19720604 200312 1 002

NOTA DINAS

Semarang, Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan pembimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi berikut :

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa melalui Penggunaan Media Jam pada materi Pengukuran Waktu kelas II MI NU 16 Kaligading Boja Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Endarwati**

NIM : 133911130

Jurusan : Guru Kelas Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang *Munaqasyah*.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.



ABSTRAK

Judul : **Upaya Meningkatkan Hasil Belajar
Matematika Siswa melalui Penggunaan Media Jam pada
materi Pengukuran Waktu Kelas II MI NU 16 Kaligading
Boja Kendal Tahun Pelajaran 2014/2015**

Penulis : Endarwati
NIM : 133911130

Latar belakang penelitian ini adalah rendahnya hasil belajar Matematika siswa kelas ii mi nu 16 kaligading. berdasarkan hasil pengamatan yang peneliti lakukan pada pembelajaran sebelum diadakan penelitian, guru kelas II hanya menggunakan model pembelajaran ceramah dalam menyampaikan materi. Rumusan masalah pada penelitian ini adalah untuk mengetahui apakah penggunaan media jam dapat meningkatkan hasil belajar Matematika siswa kelas II MI NU 16 Kaligading pada materi pengukuran waktu.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar Matematika melalui penggunaan media jam. Penelitian ini menggunakan rancangan Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan sebanyak 2 siklus. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas II MI NU 16 Kaligading sejumlah 22 siswa.

Sebelum diadakan perbaikan pembelajaran, ketuntasan belajar siswa pada pembelajaran pra siklus adalah 45,45%. Setelah diadakan perbaikan pembelajaran siklus I, ketuntasan belajar siswa meningkat menjadi 68,18% namun masih belum sesuai persyaratan yang diharapkan. Pada perbaikan pembelajaran siklus II, ketuntasan belajar siswa menjadi 90,91%. Kesimpulan pada penelitian ini adalah penggunaan media jam dapat meningkatkan hasil belajar Matematika materi pengukuran waktu pada siswa kelas II MI NU 16 Kaligading.

KATA PENGANTAR

Dengan penuh rasa syukur, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan laporan PTK ini, terutama kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmuin, M.Ag. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Bapak Saminanto, M.Sc. selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya. Terima kasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah SWT membalas atas semua kebaikannya.
3. Bapak Sururi, S.Pd.I. selaku Kepala MI NU 16 Kaligading beserta dewan guru MI NU 16 Kaligading yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian di madrasah beliau,
4. Staf pengelola perpustakaan IAIN Walisongo, yang telah memberikan pelayanan yang baik ketika penulis membutuhkan bahan rujukan sebagai referensi.
5. Suami dan anak-anakku yang senantiasa mendo'akan sekaligus sebagai sumber inspirasi dan selalu memotivasi dalam setiap langkah kehidupan
6. Semua pihak yang mungkin penulis tidak bisa sebutkan satu persatu karena keterbatasan yang ada.

Harapan dan doa penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa laporan ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga laporan ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2014

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : LANDASAN TEORI	6
A. Deskripsi Teori	6
1. Hasil belajar	6
2. Media dan Alat Peraga	9
3. Penggunaan Media Jam dalam Pembelajaran	11
4. Ringkasan Materi Pengukuran Waktu	11
B. Kajian Pustaka	13
C. Kerangka Berpikir	15
D. Hipotesis Tindakan	15
BAB III : METODE PENELITIAN	16
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	16
B. Tempat dan Waktu penelitian	17
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	18
D. Siklus Penelitian	18

E. Teknik pengumpulan data	21
F. Teknik analisis data	22
G. Indikator Keberhasilan Penelitian	23
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	24
A. Deskripsi Data	24
B. Analisis Data per Siklus	32
C. Analisis Data (Akhir)	37
D. Pembahasan	40
BAB V : PENUTUP	42
A. Kesimpulan	42
B. Saran	42

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)

LAMPIRAN II : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1. Hasil Belajar Siswa pra Siklus	25
Tabel 4.2. Hasil Belajar Siswa pra Siklus	26
Tabel 4.3. Hasil Belajar Siswa Siklus I	33
Tabel 4.4. Hasil Belajar Siswa Siklus I	34
Tabel 4.5. Hasil Belajar Siswa Siklus II	35
Tabel 4.6. Hasil Belajar Siswa Siklus II	36
Tabel 4.6. Hasil Belajar Siswa per siklus	38

DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar 3.1. Model Penelitian Tindakan Kelas	16
Grafik 4.1. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Pra Siklus	26
Grafik 4.2. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus I	34
Grafik 4.3. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa Siklus II	36
Grafik 4.4. Ketuntasan Belajar Siswa Berdasarkan Jumlah	39
Grafik 4.5. Presentase Ketuntasan Belajar Siswa per Siklus	39