

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI WAKTU MENGGUNAKAN MEDIA JAM TIRUAN
DAN METODE DEMONSTRASI DI KELAS II MI
RAUDLOTUL ATHFAL MUTIH KULON WEDUNG DEMAK
SEMESTER GASAL TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi
Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Program Strata 1 (S 1)
Ilmu Tarbiyah Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah



Oleh:
NOVITA FITRI UMMUN NAJIH
NIM. 133911143

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : NOVITA FITRI UMMUN NAJIH

NIM : 133911143

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2014
Saya yang menyatakan,

NOVITA FITRI UMMUN NAJIH
NIM. 133911143



PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Waktu Menggunakan Media Jam Tiruan Dan Metode Demonstrasi di Kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Novita Fitri Ummun Najih

NIM : 133911143

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, November 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. H. Suja'i, M.Ag
NIP. 19700503199603 1 003

Penguji I,

Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag
NIP. 19691114 199403 1 003

Sekretaris,

Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc
NIP. 197703202009121002

Penguji II,

Samianto, M.Sc
NIP. 197206042003121002



Pembimbing,

Lulu' Choiran Nisa', S.Si, M.Pd
NIP. 19810720 200312 2001

Semarang, November 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Waktu Menggunakan Media Jam Tiruan Dan Metode Demonstrasi di Kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Novita Fitri Ummun Najih

NIM : 133911143

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing,

Lulu' Choirun Nisa', S.Si, M.Pd

NIP. 19810720 200312 2001

ABSTRAK

Judul : Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Waktu Menggunakan Media Jam Tiruan Dan Metode Demonstrasi di Kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Semester Gasal Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Novita Fitri Ummun Najih

NIM : 133911143

Skripsi ini dilatarbelakangi berdasarkan pengamatan pembelajaran matematika di kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak Semester Gasal ternyata peserta didik banyak yang kurang semangat seperti banyak yang bicara sendiri, ngantuk dan kurang antusias dalam bertanya, hal tersebut dikarenakan guru yang mengajarkan kurang variatif dalam menerapkan metode pembelajaran. Untuk menarik peserta didik supaya berminat dalam pembelajaran matematika maka sebagai guru matematika wajib mencari solusi yang tepat untuk mengatasi kesulitan-kesulitan di atas, salah satunya dengan menerapkan metode demonstrasi.

Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: apakah penerapan media jam tiruan dan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi waktu di kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak semester gasal tahun ajaran 2014/2015?

Permasalahan tersebut dibahas melalui penelitian tindakan kelas yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, observasi dan refleksi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: penerapan media jam tiruan dan metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi waktu di kelas II MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak semester gasal tahun ajaran 2014/2015, hal ini terlihat hal ini dapat di lihat dari peningkatan hasil belajar per siklus dimana pada siklus I ada 17 siswa atau 68% dan pada siklus II ada 23 siswa atau 92%. Ini menunjukkan bahwa proses pembelajaran yang dilakukan sesuai dengan indikator yang ditentukan yaitu KKM 70 sebanyak 80% dari jumlah peserta didik peningkatan juga terjadi pada keaktifan belajar siswa dimana pada per siklus dimana pada siklus I

ada 14 siswa atau 56% naik pada siklus II yaitu ada 22 siswa atau 88%.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Lulu' Choirun Nisa', S.Si, M.Pd., selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini
3. Kepala MI Raudlotul Athfal Mutih Kulon Wedung Demak yang telah memberikan izin dan memberikan bantuan dalam penelitian.

4. Segenap Civitas Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan bimbingan kepada penulis untuk meningkatkan ilmu.
5. Semua karib kerabat yang telah memberikan motivasi dalam penyelesaian skripsi ini.

Kepada semuanya, peneliti mengucapkan terima kasih disertai do'a semoga budi baiknya diterima oleh Allah SWT, dan mendapatkan balasan berlipat ganda dari Allah SWT.

Penyusun mengakui kekurangan dan keterbatasan kemampuan dalam menyusun skripsi ini, maka diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif, evaluatif dari semua pihak guna kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya semoga dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya.

Semarang, November 2014

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING.....	iv
HALAMAN ABSTRAK	v
HALAMAN KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
BAB II LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS	
 TINDAKAN	
A. Landasan Teori.....	7
1. Belajar	7
2. Hasil Belajar	10
3. Mata Pelajaran Matematika	20
4. Metode Demonstrasi	25
5. Media Belajar.....	31
B. Kajian Pustaka.....	41
C. Hipotesis Tindakan	44

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Subyek Penelitian.....	45
	B. Tempat dan Waktu Penelitian	45
	C. Kolaborator	45
	D. Teknik Pengumpulan Data.....	46
	E. Siklus Penelitian.....	48
	F. Indikator Ketercapaian	51
	G. Metode Analisis Data.....	52
BAB IV	DESKRIPSI HASIL PENELITIAN DAN ANALISIS	
	A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	53
	1. Deskripsi Hasil Penelitian Pra Siklus	53
	2. Hasil Penelitian Siklus I.....	55
	3. Hasil Penelitian Siklus II	61
	B. Pembahasan	67
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan.....	72
	B. Saran	72
	C. Penutup	73
	DAFTAR PUSTAKA	
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	
	RIWAYAT HIDUP	