

**STUDI IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH DI MAN 2 PEKALONGAN**



TESIS

**Diajukan sebagai persyaratan untuk
Memperoleh Gelar Magister Studi Islam**

Oleh:

AHMADUN

NIM : 085112010

**PROGRAM MAGISTER
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
(IAIN) WALISONGO
2010**

Dr. H. Raharjo, M.Ed.St

Program Pascasarjana IAIN Walisongo

Jl. Walisongo No. 3-5 Semarang

NOTA PEMBIMBING

Dengan ini menerangkan bahwa tesis saudara **Ahmadun NIM. 085112010** yang berjudul **“STUDI IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MAN 2 PEKALONGAN”**, telah memenuhi syarat untuk diujikan sebagai tesis pada konsentrasi Pendidikan Islam Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang tahun akademik 2009/2010.

Semarang, Juni 2010

Dr. H. Raharjo, M.Ed. St.

PENGESAHAN

Tesis berjudul : **STUDI IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK
KEPALA MADRASAH DI MAN 2 PEKALONGAN**

Ditulis oleh : **AHMADUN**

NIM : **085112010**

Konsentrasi : **PENDIDIKAN ISLAM**

Telah dapat diterima sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister dalam Ilmu Agama Islam

Semarang, Juni 2010

Direktur,

Prof. Dr. H. Achmad Gunaryo, M.Soc.Sc.
NIP. 150247012

DEKLARASI

DENGAN PENUH KEJUJURAN DAN TANGUNGJAWAB, PENULIS MENYATAKAN BAHWA TESIS INI TIDAK BERISI MATERIAL YANG TELAH PERNAH DITULIS OLEH ORANG LAIN ATAU DITERBITKAN, KECUALI INFORMASI YANG TERDAPAT DALAM REFERENSI YANG DIJADIKAN BAHAN RUJUKAN DALAM PENELITIAN INI.

Semarang, Juni 2010

Penulis,

Ahmadun
NIM. 085112010

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
ان الحمد لله نحمده ونستعينه ونستغفره ونعوذ بالله من سرور انفسنا ومن سيئات
اعمالنا من يهد الله فلا مضل له ومن يضلله فلا هادي له اشهد ان لا اله الا الله
وحده لا شريك له واشهد ان محمدا عبده ورسوله ارسله بالهدى ودين الحق
ليظهره على الدين كله ولو كره الكافرون. اما بعد

Puji Syukur penulis panjatkan kehadirat Allah swt., berkat rahmat, hidayah dan inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis yang berjudul “Studi Implementasi Supervisi Akademik Kepala Madrasah di MAN 2 Pekalongan”, untuk diajukan guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan pendidikan pada Program Pascasarjana (S2) IAIN Walisongo Semarang. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad saw. teladan sejati, rasul akhir zaman, beserta keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang setia.

Dalam penyusunan tesis ini sudah barang tentu tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Oleh karena itu, sudah sepantasnyalah penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada berbagai pihak yang telah turut andil dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, baik dukungan moril maupun materil. Untuk maksud tersebut, pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Abdul Jamil, M.A., selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ahmad Gunaryo, M.Soc. Sc. Selaku Direktur Program Pascasarjana dan seluruh jajarannya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dengan segala fasilitas dan kemudahan untuk menyelesaikan pendidikan pada program pascasarjana (S2) konsentrasi pendidikan Islam IAIN Walisongo Semarang.
3. Dr. H. Raharjo, M. Ed. St. selaku pembimbing tesis ini yang secara langsung memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang berharga kepada penulis sehingga tesis ini dapat selesai.
4. Para guru besar, segenap dosen, dan staf penajar Program Pascasarjana IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu dan pelayanan kepada penulis dalam menempuh pendidikan di program pascasarjana IAIN Walisongo Semarang.
5. Kepala perpustakaan IAIN Walisongo Semarang beserta stafnya yang telah memberikan pelayanan yang prima terhadap penulis untuk menyelesaikan penyusunan tesis ini.
6. Kepala Kantor Kementerian Agama Kota Pekalongan yang telah memberikan kesempatan dan ijin penulis untuk mengikuti pendidikan di pascasarjana (S2) IAIN Walisongo Semarang.
7. Kedua orang tua tercinta, Sunadi Bin Ismail dan Sunikah binti Saniman beserta keluarga besarku yang telah memberi inspirasi, motivasi dan mendoakan kesuksesan penulis dalam menyelesaikan pendidikan ini.
8. Istriku tercinta Qurrotul Aini, S. Ag. beserta belahan jiwaku; Maulaya Royyana, Ahmad Nuzil Arzaqul Aufa dan Zida Layyinatasy Syifa', yang dengan kesabarannya telah memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis, sehingga penulis

bisa menempuh pendidikan pada program pascasarjana (S2) IAIN Walisongo Semarang.

9. Drs. H. Jalaludin, M.SI. selaku kepala MAN 2 Pekalongan dan seluruh jajarannya yang telah memberikan izin kepada penulis dengan segala fasilitas dan kemudahan dalam penelitian implementasi supervisi akademik kepala madrasah di MAN 2 Pekalongan.
10. Keluarga besar MA Salafiyah Pekalongan yang dengan pengetian dan dorongannya membantu penulis menyelesaikan tesis ini.
11. Kepada teman-teman seperjuangan kelas NR-B Pekalongan tahun akademik 2008/2009 yang dengan kebersamaannya selalu dalam studi.
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah membantu penulis.

Kepada mereka semua, penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ucapan rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan.

Pada akhirnya, penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun tesis masih banyak terdapat kesalahan dan kekurangan, dan bahkan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan dan saran serta kritikan yang membangun demi kesempurnaan tesis ini.

Semarang, Juni 2010

Penulis

Ahmadun

NIM. 085112010

DAFTAR SINGKATAN

APSI	=	Asosiasi Pengawas Seluruh Indonesia
BP/BK	=	Bimbingan Penyuluhan/Bimbingan Konseling
Depag	=	Departemen Agama
Depdiknas	=	Departemen Pendidikan Nasional
Dirjen Dikti	=	Direktorat jendral Pendidikan Tinggi
EMASLIME	=	Edukator Manajer Administrator Supervisor Leader Inovator Motivator dan Enterpreneur
GTT	=	Guru Tidak Tetap
IS	=	Instrumen Supervisi
KBK	=	Kurikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	=	Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan
KH	=	Kyai Haji
KBK	=	Kurikulum Berbasis Kompetensi
KTSP	=	Kurikulum Tingkat Satuan pendidikan
MGMP	=	Musyawarah Guru Mata Pelajaran
MTsN	=	Madrasah Tsanawiyah Negeri
MAN	=	Madrasah Aliyah Negeri
MBN	=	Madrasah Berstandar Nasional
OSIS	=	Organisasi Siswa Intra Sekolah
PGA	=	Pendidikan Guru Agama
PBM	=	Proses Belajar Mengajar
PNS	=	Pegawai Negeri Sipil

PTT	= Pegawai Tidak Tetap
RAPBM	= Rencana Anggaran Pendapatan Belanja Madrasah
SD	= Sekolah Dasar
SDM	= Sumber Daya Manusia
SLTP	= Sekolah Lanjutan Tingkat Pertama
SMP	= Sekolah Menengah Pertama
SMK	= Sekolah Menengah Kejuruan
SLTA	= Sekolah Lanjutan Tingkat Atas
TIK	= Teknologi Informasi dan Komunikasi
TU	= Tata Usaha
UKK	= Ulangan Kenaikan Kelas
UN	= Ujian Nasional
UM	= Ujian Madrasah

PEDOMAN

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI

dan Menteri Pendidikan Nasional dan Kebudayaan RI

Nomor: 158/1987 dan 0543 b/U/1987,

tanggal 22 Januari 1988

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif		
ب	bā'	b	be
ت	tā'	t	te
ث	ā'		s (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	je
ح	ā'		ha (dengan titik di bawah)
خ	khā	Kh	Ka dan ha
د	dāl	D	de
ذ	Zal	z	zet (dengan titik di atas)
ر	rā'	R	er
ز	Z	Z	zet
س	Sān	S	es
ش	syān	Sy	Es dan ye
ص	ād		es (dengan titik di bawah)
ض	ād		de (dengan titik di bawah)

ط	□a	□	te (dengan titik di bawah)
ظ	□a	□	zet (dengan titik di bawah)
ع	'ain	'	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	ge
ف	fā	F	ef
ق	qāf	Q	qi
ك	kāf	K	ka
ل	lām	L	el
م	M□m	M	em
ن	nūn	N	en
و	Wau	H	we
ه	hā'	□	ha
ء	hamzah	Y	Apostrof
ي	Ya		ye

II. Konsonan Rangkap

Konsonan rangkap yang disebabkan oleh syaddah ditulis rangkap.

Contoh : نَزَّلَ = nazzala

بِهِنَّ = bihinna

III. Vokal Pendek

Fathah (َ) ditulis a, kasrah (ِ) ditulis i, dan dammah (ُ) ditulis u.

IV. Vokal Panjang

Bunyi a panjang ditulis ā, bunyi i panjang ditulis ī, dan bunyi u panjang ditulis ū, masing-masing dengan tanda penghubung (¯) di atasnya

Contohnya:

1. Fathah + alif ditulis ā

فلا ditulis falā

2. Kasroh + ya' mati ditulis ī

تفصيل ditulis tafīl

3. Dammah + wawu mati ditulis ū

اصول ditulis uūl

V. Vokal Rangkap

1. Fathah + ya' mati ditulis ai

الزهيل ditulis az-Zuhaili

2. Fathah + wawu ditulis au

الدولة ditulis ad-daulah

VI. Ta'marbu'ah di akhir kata

1. Bila dimatikan ditulis ha

Kata ini tidak diperlakukan terhadap kata Arab yang sudah diserap ke dalam bahasa Indonesia seperti : salat, zakat, dan sebagainya kecuali bila dikehendaki kata aslinya.

2. Bila disambung dengan kata lain (frase), ditulis h.

Contoh : بداية المجتهد ditulis Bidāyah al-Mujtahid

VII. Hamzah

1. Bila terletak di awal kata, maka ditulis berdasarkan bunyi vokal yang mengiringinya. Seperti **إن** ditulis **inna**.
2. Bila terletak di akhir kata, maka ditulis dengan lambing apostrof (**◌'**). Seperti **شيء** ditulis **Syaiun**.
3. Bila terletak di tengah kata setelah vokal hidup, maka ditulis sesuai dengan bunyi vokalnya. Seperti **رئب** ditulis **rabā'ib**.
4. Bila terletak di tengah kata dan dimatikan, maka ditulis dengan lambing apostrof (**◌'**). Seperti **تأخذون** ditulis **tâ'khuzūna**

VIII. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah ditulis **ال** **البقرة** ditulis **al-Baqarah**
2. Bila diikuti huruf syamsiyah, huruf 'l' diganti dengan huruf syamsiyah yang bersangkutan **النساء** ditulis **an-Nisā'**

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

Dapat ditulis menurut bunyi atau pengucapannya dan menurut penulisannya

ذوى الفروض ditulis **zawā' al-furū'**

أهل السنة ditulis **ahlu as-sunnah**

MOTTO

كُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ، فَالْإِمَامُ رَاعٍ وَهُوَ مَسْئُولٌ،
وَالرَّجُلُ رَاعٍ عَلَى أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ عَلَى بَيْتِ
زَوْجِهَا وَهِيَ مَسْئُولَةٌ، وَالْعَبْدُ رَاعٍ عَلَى مَالِ سَيِّدِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ،
أَلَا فَكُلُّكُمْ رَاعٍ وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ^١. (رواه البخارى)

Artinya: Kalian semuanya pemimpin (pemelihara) dan bertanggung jawab terhadap rakyatnya. Seorang amier (raja) memelihara rakyat dan akan ditanya tentang pemeliharaannya. Seorang suami memimpin keluarganya dan akan ditanya tentang kepemimpinannya. Seorang ibu memimpin rumah suaminya dan anak-anaknya dan akan ditanya tentang pimpinannya. Seorang hamba (buruh) memelihara harta majikannya dan akan ditanya tentang pemeliharaannya. Camkanlah bahwa kalian semua memelihara dan akan dituntut tentang pemeliharaannya(HR. Bukhari)

¹Imam Abi Abdillāh Muhammad bin Ismail Ibn Ibrahim Ibn Mughirah Ibn Bardazabah al-Bukhariy, *Shahih al- Bukhariy*, Juz. III, Beirut: Dār al-Kutb al-Alamiyah, 1412 H/1992 M), h. 123.

PERSEMBAHAN

Kupersembahkan karya yang sederhana ini kepada:

Ayahanda Sunadi dan Ibunda Sunikah

Istriku Qurrotul Aini, S.Ag.

Anak-anakku; Maulaya Royyana, Ahmad uzil Arzaqul Aufa dan Zida Layyinatul Syifa'

DAFTAR TABEL

Tabel I	: Daftar Guru MAN 2 Pekalongan	98
Tabel II	: Daftar Karyawan MAN 2 Pekalongan	98
Tabel III	: Daftar Siswa MAN 2 Pekalongan.....	99
Tabel IV	: Daftar siswa MAN 2 Pekalongan dalam 4 tahun terakhir	99
Tabel V	: Daftar ruang MAN 2 Pekalongan	100
Tabel VI	: Daftar buku MAN 2 Pekalongan	101
Tabel VII	: Daftar meubeleur MAN 2 Pekalongan	101
Tabel VIII	: Daftar elektronik MAN 2 Pekalongan	102
Tabel IX	: Daftar Riwayat Pendidikan Kepala MAN 2 Pekalongan	103
Tabel X	: Daftar Pengalaman Jabatan Kepala MAN 2 Pekalongan	103
Tabel XI	: Daftar Pelatihan Kepala MAN 2 Pekalongan	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-lampiran:

1. Profil MAN 2 Pekalongan
2. Daftar Guru PNS MAN 2 Pekalongan
3. Daftar GTT MAN 2 Pekalongan
4. Daftar Pegawai PNS MAN 2 Pekalongan
5. Daftar PTT MAN 2 Pekalongan
6. Jadwal Supervisi Pendidikan MAN 2 Pekalongan
7. Instrumen Supervisi
8. Instrumen Penelitian

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA PEMBIMBING	ii
PENGESAHAN	iii
DEKLARASI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR SINGKATAN	ix
TRANSLITERASI	xi
MOTTO	xv
PERSEMBAHAN	xvi
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR ISI	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	8
E. Kajian Pustaka	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Metodologi Penelitian	11
H. Sistematika.....	16
BAB II SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH	18

A. Supervisi	18
1. Pengertian Supervisi	18
2. Tujuan Supervisi Pendidikan	23
3. Fungsi Supervisi Pendidikan	26
4. Prinsip Supervisi Pendidikan	29
5. Jenis-jenis supervisi Pendidikan	39
B. Supervisi Akademik	48
1. Pengertian Supervisi Akademik	48
2. Subyek dan Obyek Supervisi Akademik	48
3. Tahap-Tahap Pelaksanaan Supervisi Akademik	49
4. Teknik Supervisi Akademik	52
5. Tindak lanjut supervisi Akademik	60
C. Kepala Madrasah	62
1. Pengertian Kepala Madrasah	62
2. Tugas Pokok dan Fungsi Kepala Madrasah	62
3. Peran Kepala Madrasah dalam pelaksanaan Supervisi Akademik	70
4. Faktor Pendukung dan Penghambat pelaksanaan Supervisi Kepala Madrasah	74
BAB III IMPLEMENTASI SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MAN 2 PEKALONGAN	82
B. Deskripsi umum MAN 2 Pekalongan	82
1. Tinjauan Historis	82

2. Letak Geografis.....	84
3. Struktur Organisasi	85
4. Visi Misi Tujuan dan Sasaran.....	95
5. Keadaan Guru, Karyawan dan Siswa.....	97
6. Keadaan Sarana dan Prasarana	100
C. Kepala Madrasah MAN 2 Pekalongan	103
1. Biografi singkat Kepala MAN 2 Pekalongan	103
2. Peran Kepala MAN dalam sebagai Supervisor Akademik	104
D. Implementasi Supervisi Akademik kepala madrasah di MAN 2 Pekalongan	108
1. Program Perencanaan Supervisi Akademik.....	108
2. Program Pelaksanaan Supervisi Akademik	109
3. Tindaklanjut hasil Supervisi Akademik	116
BAB IV ANALISIS SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DI MAN 2 PEKALONGAN	118
A. Analisis Implementasi Supervisi Akademik.....	118
B. Analisis Tindaklanjut Supervisi Akademik	131
BAB V PENUTUP.....	135
A. Kesimpulan	135
B. Saran	136
C. Penutup	137
DAFTAR PUSTAKA	138
LAMPIRAN-LAMPIRAN	145
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	191

