

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Pembahasan dalam bab ini akan disajikan tentang deskripsi data hasil penelitian, pengujian hipotesis, pembahasan hasil penelitian dan keterbatasan penelitian

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Untuk memperoleh data tentang pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku sosial remaja Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal, dapat diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada 60 responden dari populasi sebanyak 596 remaja.

Adapun angket untuk variabel pendidikan agama dalam keluarga terdiri dari 20 item pernyataan, Begitu juga angket untuk variabel perilaku sosial. Adapun skala pengukurannya menggunakan skala Likert yang terdiri dari empat alternatif jawaban yaitu selalu (SL), sering (SR), kadang-kadang (KK) dan tidak pernah (TP), dengan skoring 4, 3, 2, 1 untuk pernyataan positif, sedangkan untuk pernyataan negatif skornya adalah 1, 2, 3 dan 4. Kemudian data disusun dalam tabel hasil angket pendidikan agama dalam keluarga dan perilaku sosial. Untuk mengetahui lebih jelas mengenai hasil penelitian tersebut dapat dilihat pada deskripsi sebagai berikut:

1. Data Tentang Pendidikan Agama dalam Keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal

Untuk menentukan nilai kuantitatif pendidikan agama dalam keluarga adalah dengan menjumlahkan skor jawaban angket dari responden sesuai dengan frekuensi jawaban. Agar lebih jelas, maka dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Data Angket Pendidikan Agama dalam Keluarga di Desa Kramat
Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal

No. Resp	Opsi Jawaban				Skor				Jumlah
	SL	SR	KK	TP	4	3	2	1	
Resp._ 1	14	1	5	0	56	3	10	0	69
Resp._ 2	13	5	2	0	52	15	4	0	71
Resp._ 3	12	5	3	0	48	15	6	0	69
Resp._ 4	11	9	0	0	44	27	0	0	71
Resp._ 5	11	7	2	0	44	21	4	0	69
Resp._ 6	13	4	3	0	52	12	6	0	70
Resp._ 7	14	3	3	0	56	9	6	0	71
Resp._ 8	13	6	1	0	52	18	2	0	72
Resp._ 9	10	7	3	0	40	21	6	0	67
Resp._ 10	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 11	11	6	3	0	44	18	6	0	68
Resp._ 12	10	8	2	0	40	24	4	0	68
Resp._ 13	13	6	1	0	52	18	2	0	72
Resp._ 14	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 15	9	5	6	0	36	15	12	0	63
Resp._ 16	14	6	0	0	56	18	0	0	74
Resp._ 17	5	10	5	0	20	30	10	0	60
Resp._ 18	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 19	8	5	5	2	32	15	10	2	59
Resp._ 20	8	5	7	0	32	15	14	0	61
Resp._ 21	9	6	5	0	36	18	10	0	64
Resp._ 22	9	5	6	0	36	15	12	0	63
Resp._ 23	6	9	4	1	24	27	8	1	60
Resp._ 24	8	3	8	1	32	9	16	1	58
Resp._ 25	9	2	9	0	36	6	18	0	60
Resp._ 26	14	6	0	0	56	18	0	0	74
Resp._ 27	12	7	1	0	48	21	2	0	71
Resp._ 28	10	1	6	3	40	3	12	3	58
Resp._ 29	6	8	6	0	24	24	12	0	60
Resp._ 30	8	4	6	2	32	12	6	2	58
Resp._ 31	4	8	6	2	16	24	12	2	54
Resp._ 32	14	6	0	0	56	18	0	0	74
Resp._ 33	13	6	1	0	52	18	2	0	72
Resp._ 34	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 35	10	8	2	0	40	24	4	0	68
Resp._ 36	11	8	1	0	44	24	2	0	70
Resp._ 37	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 38	9	2	9	0	36	6	18	0	60

Resp._ 39	15	5	0	0	60	15	0	0	75
Resp._ 40	12	3	5	0	48	9	10	0	67
Resp._ 41	12	5	3	0	48	15	6	0	69
Resp._ 42	10	7	3	0	40	21	6	0	67
Resp._ 43	15	3	2	0	60	9	4	0	73
Resp._ 44	16	4	0	0	64	12	0	0	76
Resp._ 45	16	4	0	0	64	12	0	0	76
Resp._ 46	15	5	0	0	60	15	0	0	75
Resp._ 47	17	2	1	0	68	6	2	0	76
Resp._ 48	11	3	6	0	44	9	12	0	65
Resp._ 49	16	3	1	0	64	9	2	0	75
Resp._ 50	13	4	3	0	52	12	6	0	70
Resp._ 51	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 52	10	5	5	0	40	15	10	0	65
Resp._ 53	13	5	2	0	52	15	4	0	71
Resp._ 54	12	5	3	0	48	15	6	0	69
Resp._ 55	11	6	3	0	44	18	6	0	68
Resp._ 56	12	7	1	0	48	21	2	0	71
Resp._ 57	14	6	0	0	56	18	0	0	74
Resp._ 58	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 59	13	5	2	0	52	15	4	0	71
Resp._ 60	14	5	1	0	56	12	6	0	73
	691	320	178	11	2764	957	354	11	4091

Berdasarkan hasil penghitungan data tersebut, kemudian langkah selanjutnya adalah :

a. Membuat tabel distribusi frekuensi pendidikan agama dalam keluarga

1) Mencari jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 60 \\
 &= 1 + 5,867899126 \\
 &= 6,867899126
 \end{aligned}$$

2) Menentukan range

$$R = H - L + 1$$

Keterangan:

R = Range

H = Nilai tertinggi

L = Nilai terendah

1 = Bilangan konstan

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 76 - 54 + 1 \\ &= 23 \end{aligned}$$

3) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{23}{6} \\ &= 3,833 \text{ dibulatkan menjadi } 4 \end{aligned}$$

Jadi interval kelas adalah 4 dan jumlah interval adalah 6

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel dapat dicocokkan dengan tabel distribusi frekuensi pendidikan agama dalam keluarga, sebagai berikut:

Tabel 2

Distribusi Frekuensi Pendidikan Agama dalam Keluarga

Interval	f	x	fx	x^2	fx^2
54 - 57	1	55,5	55,5	3080,25	3080,25
58 - 61	10	59,5	595	3540,25	35402,5
62 - 65	8	63,5	508	4032,25	32258
66 - 69	12	67,5	810	4556,25	54675
70 -73	19	71,5	1358,5	5112,25	97132,75
74 - 77	10	75,5	755	5700,25	57002,5
Jumlah	N= 60		4082		279551

b. Mencari kualitas pendidikan agama dalam keluarga

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel pendidikan agama dalam keluarga, maka perlu dilihat tabel kualitas variabel pendidikan agama dalam keluarga sebagai berikut:

a. Nilai rata-rata (mean)

$$M_x = \frac{\sum x}{N} = \frac{4091}{60}$$

$$= 68,18$$

b. Standar Deviasi

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2}$$

$$= \sqrt{\frac{279511}{60} - \left(\frac{4082}{60}\right)^2}$$

$$= \sqrt{4659,183 - 4628,534}$$

$$= 5,536$$

Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar “skala lima” sebagai berikut:

$$M + 1,5 SD = 68,18 + 1,5 (5,536) = 76,484 \quad 76 \text{ ke atas}$$

$$M + 0,5 SD = 68,18 + 0,5 (5,536) = 70,948 \quad 70 - 75$$

$$M - 0,5 SD = 68,18 - 0,5 (5,536) = 65,412 \quad 65 - 69$$

$$M - 1,5 SD = 68,18 - 1,5 (5,536) = 59,876 \quad 59 - 64$$

58 ke bawah

Tabel 3

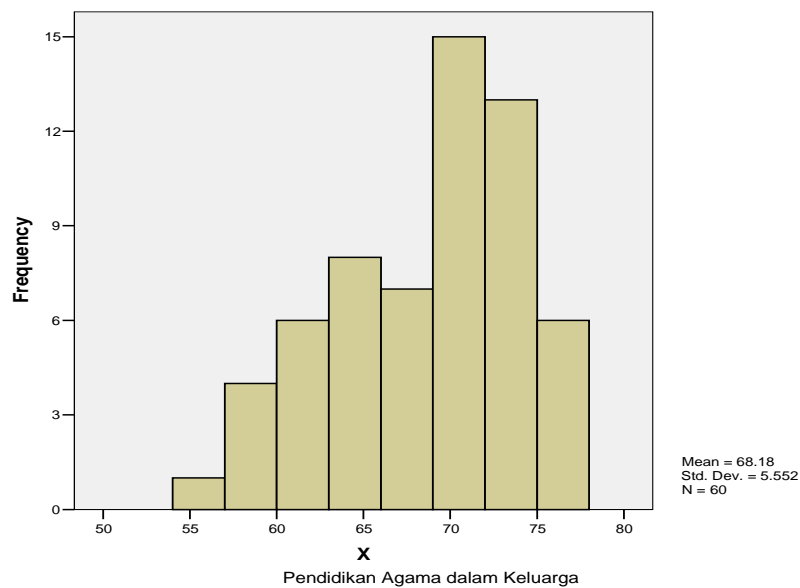
Tabel kualitas pendidikan agama dalam keluarga

Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
68,18	76 ke atas	Baik sekali	Cukup
	70 – 75	Baik	
	65 – 69	Cukup	
	59 – 64	Buruk	
	58 ke bawah	Buruk sekali	

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan bahwa pendidikan agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal termasuk dalam kategori “Cukup”. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata yang diperoleh yaitu 68,18. Sesuai dengan tabel, nilai rata-rata tersebut berada pada interval 65 – 69.

Setelah data tentang pendidikan agama dalam keluarga disajikan dalam bentuk tabel distribusi skor mean dan diketahui kualitasnya, maka divisualisasikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:

Gambar 1
Histogram pendidikan agama dalam keluarga



Dari analisa diatas diketahui bahwa pendidikan agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 65 – 69.

2. Data Tentang perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal

Tabel 4
Data Angket perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal

No. Resp	Opsi Jawaban				Skor				Jumlah
	SL	SR	KK	TP	4	3	2	1	
Resp._ 1	10	5	5	0	40	15	10	0	65
Resp._ 2	11	6	3	0	44	18	6	0	68
Resp._ 3	9	7	3	1	36	21	6	1	64
Resp._ 4	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 5	9	9	2	0	36	27	4	0	67
Resp._ 6	12	4	4	0	48	12	8	0	68
Resp._ 7	10	9	1	0	40	27	2	0	69
Resp._ 8	9	9	2	0	36	27	4	0	67
Resp._ 9	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 10	15	4	1	0	60	12	2	0	74
Resp._ 11	9	8	3	0	36	24	6	0	66
Resp._ 12	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Resp._ 13	13	7	0	0	52	21	0	0	73
Resp._ 14	11	6	3	0	44	18	6	0	68
Resp._ 15	8	4	8	0	32	12	16	0	60
Resp._ 16	11	7	2	0	44	21	4	0	69
Resp._ 17	7	8	5	0	28	24	10	0	62
Resp._ 18	7	6	7	0	28	18	14	0	60
Resp._ 19	9	3	5	3	36	9	10	3	58
Resp._ 20	9	3	6	2	36	9	12	2	59
Resp._ 21	8	4	8	0	32	12	16	0	60
Resp._ 22	9	2	9	0	36	6	18	0	60
Resp._ 23	7	5	6	2	28	15	12	2	57
Resp._ 24	8	2	8	2	32	6	16	2	56
Resp._ 25	9	4	7	0	36	12	14	0	62
Resp._ 26	13	6	1	0	52	18	2	0	72
Resp._ 27	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 28	7	5	6	2	28	15	12	2	57
Resp._ 29	9	3	6	2	36	9	12	2	59
Resp._ 30	3	7	8	2	12	21	16	2	51
Resp._ 31	4	5	11	0	16	15	22	0	53
Resp._ 32	13	5	2	0	52	15	4	0	71
Resp._ 33	11	6	3	0	44	18	6	0	68
Resp._ 34	13	4	3	0	52	12	6	0	70

Resp._ 35	12	5	3	0	48	15	6	0	69
Resp._ 36	12	4	4	0	48	12	8	0	68
Resp._ 37	10	4	6	0	40	12	12	0	64
Resp._ 38	9	4	4	3	36	12	8	3	59
Resp._ 39	14	3	3	0	56	9	6	0	71
Resp._ 40	10	4	4	2	40	12	8	2	62
Resp._ 41	12	1	6	1	48	3	12	1	64
Resp._ 42	11	2	5	2	44	6	10	2	62
Resp._ 43	14	3	3	0	56	9	6	0	71
Resp._ 44	15	3	2	0	60	9	4	0	73
Resp._ 45	14	5	1	0	56	15	2	0	73
Resp._ 46	14	4	2	0	56	12	4	0	72
Resp._ 47	13	6	1	0	52	18	2	0	72
Resp._ 48	9	4	7	0	36	12	14	0	62
Resp._ 49	15	3	2	0	60	9	4	0	73
Resp._ 50	12	4	4	0	48	12	8	0	68
Resp._ 51	13	4	3	0	52	12	6	0	70
Resp._ 52	8	4	8	0	32	12	16	0	60
Resp._ 53	10	9	1	0	40	27	2	0	69
Resp._ 54	7	7	6	0	28	21	12	0	61
Resp._ 55	10	6	4	0	40	18	8	0	66
Resp._ 56	13	3	4	0	52	9	8	0	69
Resp._ 57	13	5	2	0	52	15	4	0	71
Resp._ 58	10	8	2	0	40	24	4	0	68
Resp._ 59	10	9	1	0	40	27	2	0	69
Resp._ 60	11	7	2	0	44	21	4	0	69
	625	310	241	24	2500	930	482	24	3936

Berdasarkan hasil penghitungan data tersebut, kemudian selanjutnya adalah menentukan:

1. Membuat tabel distribusi frekuensi perilaku sosial remaja

1) Mencari jumlah kelas interval

$$\begin{aligned}
 K &= 1 + 3,3 \text{ Log } n \\
 &= 1 + 3,3 \text{ Log } 60 \\
 &= 1 + 5,867899126 \\
 &= 6,867899126
 \end{aligned}$$

2) Menentukan range

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 74 - 51 + 1 \\ &= 24 \end{aligned}$$

3) Menentukan interval kelas

$$\begin{aligned} i &= \frac{R}{K} \\ &= \frac{24}{6} \\ &= 4 \end{aligned}$$

Tabel 5

Distribusi Frekuensi Perilaku Sosial Remaja

Interval	f	x	fx	x^2	fx^2
51 – 54	2	52,5	105	2756,25	5512,5
55 – 58	4	56,5	226	3192,25	12769
59 – 62	14	60,5	847	3660,25	51243,5
63 – 66	9	64,5	580,5	4160,25	37442,25
67 – 70	18	68,5	1233	4692,25	84460,5
71– 74	13	72,5	942,5	5256,25	68331,25
Jumlah	N= 60		3934		259759

2. Mencari kualitas tentang Perilaku Sosial Remaja

Adapun untuk mengetahui kualitas variabel perilaku sosial remaja, maka perlu dilihat tabel kualitas variabel perilaku sosial remaja sebagai berikut:

1) Nilai rata-rata (mean)

$$M_y = \frac{\sum y}{N}$$

$$= \frac{3936}{60}$$

$$= 65,60$$

2) Standar Deviasi

$$\begin{aligned} SD &= \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\ &= \sqrt{\frac{259759}{60} - \left(\frac{3934}{60}\right)^2} \\ &= \sqrt{4329,317 - 4298,99} \\ &= 5,507 \end{aligned}$$

Mengubah skor mentah ke dalam nilai standar “skala lima” sebagai berikut:

$M + 1,5 SD = 65,60 + 1,5 (5,507) = 73,8605$	73 ke atas
$M + 0,5 SD = 65,60 + 0,5 (5,507) = 68,3535$	68-72
$M - 0,5 SD = 65,60 - 0,5 (5,507) = 62,8465$	62-67
$M - 1,5 SD = 65,60 - 1,5 (5,507) = 57,3395$	57-61
	56 ke bawah

Tabel 6

Tabel Kualitas Perilaku Sosial Remaja

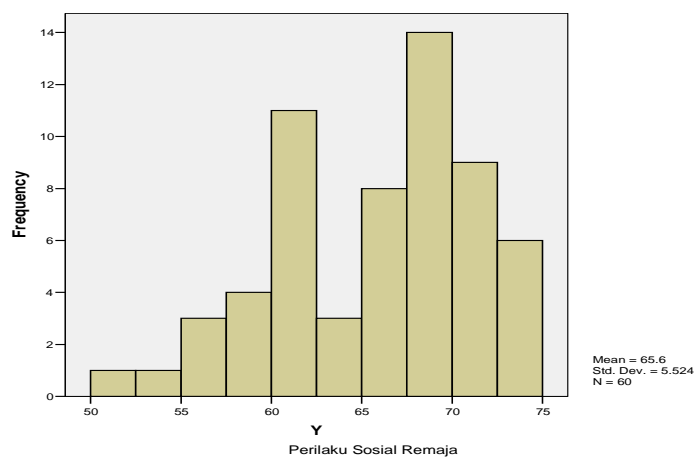
Mean	Interval	Kriteria	Kesimpulan
65,60	73 ke atas	Baik sekali	Cukup
	68 – 72	Baik	
	62 – 67	Cukup	
	57 – 61	Buruk	
	56 ke bawah	Buruk sekali	

Tabel kualitas variabel di atas menunjukkan bahwa perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal termasuk dalam kategori “Cukup”. Hal ini dapat diketahui dari rata-rata yang diperoleh yaitu 65,60. Sesuai dengan tabel, angket tersebut berada pada interval 62 – 67.

Setelah data tentang perilaku sosial remaja disajikan dalam bentuk tabel distribusi skor mean dan diketahui kualitasnya, maka divisualisasikan dalam bentuk histogram sebagai berikut:

Gambar 2

Histogram Perilaku Sosial Remaja



B. Uji Persyaratan Analisis

1. Analisis instrumen

Instumen yang akan diuji dalam penelitian ini adalah instrumen angket pada variabel pendidikan agama dalam keluarga dan perilaku sosial remaja. Adapun analisis instrument tersebut adalah dengan menguji validitas dan reliabilitas.

a) Uji Validitas dan reliabilitas instrument pendidikan agama dalam keluarga

Tabel 7

Data validitas angket soal no 1

No	X_i	X_i^2	Y_i	Y_i^2	$X_i Y_i$
1	4	16	69	4761	276
2	4	16	71	5041	284
3	4	16	69	4761	276
4	4	16	71	5041	284
5	4	16	69	4761	276
6	4	16	70	4900	280
7	4	16	71	5041	284
8	4	16	72	5184	288
9	4	16	67	4489	268
10	4	16	73	5329	292
11	3	9	68	4624	204
12	4	16	68	4624	272
13	4	16	72	5184	288
14	4	16	65	4225	260
15	4	16	63	3969	252
16	4	16	74	5476	296
17	4	16	60	3600	240
18	4	16	65	4225	260
19	4	16	59	3481	236
20	4	16	61	3721	244
21	4	16	64	4096	256
22	4	16	63	3969	252
23	4	16	60	3600	240
24	4	16	58	3364	232
25	4	16	60	3600	240
26	4	16	74	5476	296
27	4	16	71	5041	284
28	4	16	58	3364	232
29	3	9	60	3600	180
30	3	9	58	3364	174
31	3	9	54	2916	162
32	4	16	74	5476	296
33	4	16	72	5184	288
34	4	16	73	5329	292
35	3	9	68	4624	204

36	4	16	70	4900	280
37	3	9	65	4225	195
38	4	16	60	3600	240
39	4	16	75	5625	300
40	4	16	67	4489	268
41	4	16	69	4761	276
42	3	9	67	4489	201
43	4	16	73	5329	292
44	4	16	76	5776	304
45	4	16	76	5776	304
46	4	16	75	5625	300
47	4	16	76	5776	304
48	3	9	65	4225	195
49	4	16	75	5625	300
50	4	16	70	4900	280
51	4	16	73	5329	292
52	3	9	65	4225	195
53	4	16	71	5041	284
54	4	16	69	4761	276
55	4	16	68	4624	272
56	4	16	71	5041	284
57	4	16	74	5476	296
58	4	16	73	5329	292
59	4	16	71	5041	284
60	4	16	73	5329	292
Σ	231	847	4091	280757	15794

Dari data diatas diperoleh:

$$\begin{array}{llll}
 N & = 60 & \sum Y_i & = 4091 \\
 \sum X_i & = 231 & \sum Y_i^2 & = 280757 \\
 \sum X_i^2 & = 847 & \sum X_i & = 15794
 \end{array}$$

$$r_{xy} = \frac{N \sum X_i Y_i - (\sum X_i) \cdot (\sum Y_i)}{\sqrt{[N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][N \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}}$$

Keterangan:

$$N = \text{Jumlah responden}$$

X_i = Nomor item ke i

ΣX_i = Jumlah skor item ke i

X_i^2 = Kuadrat skor item ke i

ΣX^2 = Jumlah dari kuadrat item ke i

ΣY = Total dari jumlah skor yang diperoleh tiap responden.

Y_i^2 = Kuadrat dari jumlah skor yang diperoleh tiap responden.

ΣY_i^2 = Total dari kuadrat jumlah skor yang diperoleh tiap responden

$\Sigma X_i Y_i$ = Jumlah hasil kali item angket ke I dengan skor yang diperoleh tiap responden

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{60(15794) - (231)(4091)}{\sqrt{60(897) - (231)^2 \times 60(280757) - (4091)^2}} \\
 &= \frac{947640 - 945021}{\sqrt{(53820 - 53361) \times (16845420 - 16736281)}} \\
 &= \frac{2619}{\sqrt{459 - (109139)}} \\
 &= \frac{2619}{\sqrt{50094801}} \\
 &= \frac{2619}{7077,76808} \\
 &= 0,3700
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai r tabel pada $n = 60$ dan $\alpha = 0,05$ didapat 0,254, dan jika dibandingkan dengan nilai r observasi maka didapat $r_{observasi} > r_{tabel}$ atau $0,3700 > 0,254$ maka butir soal no 1 dinyatakan valid.

Dengan cara yang sama kemudian item no 2 sampai dengan 20 dihitung validitas nya, hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

No Item	$r_{observasi}$	r_{Tabel}	Keterangan
1	0,3700	0,254	Valid
2	0,4215		Valid
3	0,4269		Valid
4	0,3609		Valid
5	0,4203		Valid
6	0,3635		Valid
7	0,3589		Valid
8	0,4103		Valid
9	0,3799		Valid
10	0,3105		Valid
11	0,4325		Valid
12	0,4347		Valid
13	0,4356		Valid
14	0,4185		Valid
15	0,3463		Valid
16	0,4255		Valid
17	0,4260		Valid
18	0,4228		Valid
19	0,4418		Valid
20	0,3713		Valid

Uji Reliabilitas instrumen

$$r_{11} = \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right)$$

dimana:

$$\sigma = \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N}$$

r_{11} = Reliabilitas instrumen

k = Banyaknya item soal

$\sum \sigma_i^2$ = Jumlah varian item

σ_t^2 = Varians total

N = Jumlah responden

Adapun untuk menentukan tingkat reliabilitas dari instrument, dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

1) Menghitung varians per item

No	X_i	X_i^2
1	4	16
2	4	16
3	4	16
4	4	16
5	4	16
6	4	16
7	4	16
8	4	16
9	4	16
10	4	16
11	3	9
12	4	16
13	4	16
14	4	16
15	4	16
16	4	16
17	4	16
18	4	16
19	4	16
20	4	16
21	4	16
22	4	16
23	4	16
24	4	16
25	4	16
26	4	16
27	4	16
28	4	16
29	3	9
30	3	9

No	X_i	X_i^2
31	3	9
32	4	16
33	4	16
34	4	16
35	3	9
36	4	16
37	3	9
38	4	16
39	4	16
40	4	16
41	4	16
42	3	9
43	4	16
44	4	16
45	4	16
46	4	16
47	4	16
48	3	9
49	4	16
50	4	16
51	4	16
52	3	9
53	4	16
54	4	16
55	4	16
56	4	16
57	4	16
58	4	16
59	4	16
60	4	16
Σ	231	897

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{897 - \frac{(231)^2}{60}}{60} = \frac{897 - 889,35}{60} = 0,1275\end{aligned}$$

Kemudian item untuk nomer 2 sampai 20 dihitung dengan cara yang sama.

Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

No item	Varians
1	0,1275
2	0,5097
3	0,9608
4	0,1831
5	0,6097
6	0,3031
7	0,3275
8	0,4822
9	0,59
10	0,3622
11	0,6164
12	0,55
13	0,7489
14	0,54
15	0,8608
16	0,6831
17	0,6333
18	0,6456
19	0,2056
20	0,4475
\sum	10,387

Dengan demikian jumlah varians per itemnya ($\sum \sigma_i^2$) adalah 10,387

2) Menghitung varians total

$$\sum \sigma_i^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{280757 - \frac{(4091)^2}{60}}{60} = 30,3164$$

3) Menghitung nilai alpha

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_t^2} \right) \\
 &= \left[\frac{20}{20-1} \right] \left[1 - \frac{10,387}{30,3164} \right] \\
 &= (1,052631579)(0,954249185) \\
 &= 1,004472827
 \end{aligned}$$

Kesimpulan: nilai table r pada $n = 60$ dan $a = 0,05$ adalah $0,254$. Dengan demikian $r_{11} > r_{tabel} = 1,004472827 > 0,254$. Artinya instrument pendidikan agama dalam keluarga dinyatakan reliabel.

b) Uji validitas dan reliabilitas instrument perilaku sosial remaja

Tabel 8
Validitas angket item no 1

No	X_i	X_i^2	Y_i	Y_i^2	$X_i Y_i$
1	4	16	65	4225	260
2	4	16	68	4624	272
3	1	1	64	4096	64
4	3	9	65	4225	195
5	4	16	67	4489	268
6	4	16	68	4624	272
7	4	16	69	4761	276
8	4	16	67	4489	268
9	4	16	65	4225	260
10	4	16	74	5476	296
11	4	16	66	4356	264
12	4	16	65	4225	260
13	4	16	73	5329	292
14	4	16	68	4624	272
15	4	16	60	3600	240
16	3	9	69	4761	207
17	4	16	62	3844	248
18	4	16	60	3600	240
19	2	4	58	3364	116
20	3	9	59	3481	177
21	4	16	60	3600	240

22	4	16	60	3600	240
23	4	16	57	3249	228
24	4	16	56	3136	224
25	3	9	62	3844	186
26	4	16	72	5184	288
27	4	16	73	5329	292
28	4	16	57	3249	228
29	3	9	59	3481	177
30	1	1	51	2601	51
31	4	16	53	2809	212
32	4	16	71	5041	284
33	4	16	68	4624	272
34	4	16	70	4900	280
35	4	16	69	4761	276
36	4	16	68	4624	272
37	4	16	64	4096	256
38	3	9	59	3481	177
39	3	9	71	5041	213
40	4	16	62	3844	248
41	4	16	64	4096	256
42	4	16	62	3844	248
43	3	9	71	5041	213
44	4	16	73	5329	292
45	4	16	73	5329	292
46	4	16	72	5184	288
47	4	16	72	5184	288
48	3	9	62	3844	186
49	4	16	73	5329	292
50	4	16	68	4624	272
51	4	16	70	4900	280
52	4	16	60	3600	240
53	4	16	69	4761	276
54	3	9	61	3721	183
55	3	9	66	4356	198
56	4	16	69	4761	276
57	4	16	71	5041	284
58	4	16	68	4624	272
59	4	16	69	4761	276
60	3	9	69	4761	207
Σ	220	834	3936	260002	14510

$$\begin{aligned}
 r_{xy} &= \frac{N \sum X_i Y_i - (\sum X_i) \cdot (\sum Y_i)}{\sqrt{[N \sum X_i^2 - (\sum X_i)^2][N \sum Y_i^2 - (\sum Y_i)^2]}} \\
 &= \frac{60(14510) - (220)(3936)}{\sqrt{60(834) - (220)^2 \times 60(260002) - (3936)^2}} \\
 &= \frac{870600 - 865920}{\sqrt{(50040 - 48400) \times 15600120 - 15492096}} \\
 &= \frac{4680}{\sqrt{1640 \times 108024}} = \frac{4680}{1331012246} = 0,3516
 \end{aligned}$$

Berdasarkan nilai r tabel pada n = 60 dan $\alpha = 0,05$ didapat 0,254, dan jika dibandingkan dengan nilai r observasi maka didapat $r_{\text{observasi}} > r_{\text{tabel}}$ atau $0,3516 > 0,254$ maka butir soal no 1 dinyatakan valid.

Dengan cara yang sama kemudian item no 2 sampai dengan 20 dihitung validitas nya, hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

No Item	$r_{\text{observasi}}$	r_{Tabel}	Keterangan
1	0,3516	0,254	Valid
2	0,3254		Valid
3	0,2981		Valid
4	0,3445		Valid
5	0,3875		Valid
6	0,2932		Valid
7	0,3661		Valid
8	0,3305		Valid
9	0,3169		Valid
10	0,3225		Valid
11	0,4138		Valid
12	0,2989		Valid
13	0,3272		Valid
14	0,3731		Valid
15	0,3123		Valid
16	0,3519		Valid
17	0,3875		Valid
18	0,3863		Valid
19	0,3691		Valid
20	0,3472		Valid

Adapun untuk menentukan tingkat reliabilitas dari instrument, dapat dilakukan dengan langkah-langkah berikut:

a. Menghitung varians per item

No	X_i	X_i^2
1	4	16
2	4	16
3	1	1
4	3	9
5	4	16
6	4	16
7	4	16
8	4	16
9	4	16
10	4	16
11	4	16
12	4	16
13	4	16
14	4	16
15	4	16
16	3	9
17	4	16
18	4	16
19	2	4
20	3	9
21	4	16
22	4	16
23	4	16
24	4	16
25	3	9
26	4	16
27	4	16
28	4	16
29	3	9
30	1	1

No	X_i	X_i^2
31	4	16
32	4	16
33	4	16
34	4	16
35	4	16
36	4	16
37	4	16
38	3	9
39	3	9
40	4	16
41	4	16
42	4	16
43	3	9
44	4	16
45	4	16
46	4	16
47	4	16
48	3	9
49	4	16
50	4	16
51	4	16
52	4	16
53	4	16
54	3	9
55	3	9
56	4	16
57	4	16
58	4	16
59	4	16
60	3	9
Σ	220	834

$$\begin{aligned}\sigma_i^2 &= \frac{\sum x^2 - \frac{(\sum x)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{834 - \frac{(220)^2}{60}}{60} = \frac{834 - 806,6666667}{60} = 0,4556\end{aligned}$$

Kemudian item untuk nomer 2 sampai 20 dihitung dengan cara yang sama.

Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:

No item	Varians
1	0,4556
2	0,4433
3	0,3456
4	0,4942
5	0,8497
6	0,2933
7	0,8056
8	0,4567
9	0,6289
10	0,6956
11	0,8233
12	0,5733
13	0,3031
14	0,7056
15	0,7031
16	0,6056
17	0,6822
18	0,6789
19	0,6822
20	0,5733
\sum	11,7991

Dengan demikian jumlah varians per itemnya ($\sum \sigma_i^2$) adalah 11,7991

b. Menghitung varians total

$$\sum \sigma_i^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N} = \frac{260002 - \frac{(3936)^2}{60}}{60} = 30,0067$$

c. Menghitung nilai alpha

$$\begin{aligned}
 r_{11} &= \left(\frac{k}{k-1} \right) \left(1 - \frac{\sum \sigma_i^2}{\sigma_i^2} \right) \\
 &= \left[\frac{20}{20-1} \right] \left[1 - \frac{11,7991}{30,0067} \right] \\
 &= (1,052631579)(0,606784484) \\
 &= 0,63872051
 \end{aligned}$$

Kesimpulan: nilai table r pada n = 60 dan a = 0,05 adalah 0,254.

Dengan demikian $r_{11} > r_{tabel} = 0,63872051 > 0,254$. Artinya instrument perilaku sosial remaja dinyatakan reliable.

2. Analisis Data

a. Uji Normalitas Data dengan Lilliefors

Pengujian normalitas data dilakukan untuk mengetahui normal atau tidaknya suatu distribusi data.

1) Uji Normalitas untuk Data X (Pendidikan Agama dalam Keluarga)

Tabel 9: Mencari Rerata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (s)

No	X	f	fk _i	x	x ²
1	54	1	1	-14,18	201,07
2	58	3	4	-10,18	103,63
3	59	1	5	-9,18	84,27
4	60	5	10	-8,18	66,91
5	61	1	11	-7,18	51,55
6	63	2	13	-5,18	26,83
7	64	1	14	-4,18	17,47
8	65	5	19	-3,18	10,11
9	67	3	22	-1,18	1,39
10	68	4	26	-0,18	0,03
11	69	5	31	0,82	0,67
12	70	3	34	1,82	3,31
13	71	7	41	2,82	7,95
14	72	3	44	3,82	14,59
15	73	6	50	4,82	23,23

16	74	4	54	5,82	33,87
17	75	3	57	6,82	46,51
18	76	3	60	7,82	61,15
Σ	4091				1818,84

Mencari rerata (\bar{x})

$$\begin{aligned}\bar{x}_x &= \frac{\sum x}{n} \\ &= \frac{4091}{60} = 68,18\end{aligned}$$

Mencari simpangan baku (s)

$$\begin{aligned}s_x^2 &= \frac{\sum x^2}{n-1} = \frac{1818,84}{59} = 30,83 \\ s_x &= \sqrt{30,83} = 5,55\end{aligned}$$

Tabel 10: persiapan uji normalitas untuk data X

X	Z ($\frac{x}{s}$)	F(z _i)	S(z _i)	F(z _i)-S(z _i)
54	-2,55	0,0054	0,0167	0,0113
58	-1,83	0,0336	0,0667	0,0331
59	-1,65	0,0495	0,0833	0,0338
60	-1,47	0,0708	0,1667	0,0959
61	-1,29	0,0985	0,1833	0,0848
63	-0,93	0,1762	0,2167	0,0405
64	-0,75	0,2266	0,2333	0,0067
65	-0,57	0,2843	0,3167	0,0324
67	-0,21	0,4168	0,3667	0,0501
68	-0,03	0,4880	0,4333	0,0547
69	0,15	0,5596	0,5167	0,0429
70	0,33	0,6293	0,5667	0,0626
71	0,51	0,695	0,6833	0,0117
72	0,69	0,7549	0,7333	0,0216
73	0,87	0,8078	0,8333	0,0255
74	1,05	0,8571	0,9000	0,0469
75	1,23	0,8907	0,9500	0,0593
76	1,41	0,9207	1,0000	0,0793

Dari kolom terakhir pada tabel, kemudian diambil nilai terbesar yaitu $L_0 = 0,0959$ dengan $n = 60$ dan taraf signifikansi (taraf nyata) $\alpha = 0,05$. dari daftar nilai kritis L untuk uji lilliefors pada daftar XIX(11) diperoleh $L_{tabel} = 0,886$. karena $L_0 = 0,0959 \leq L_{tabel} = 0,886$ maka hipotesis nol diterima. Kesimpulannya adalah bahwa populasi berdistribusi normal.

2) Uji Normalitas untuk Data Y (Perilaku Sosial Remaja)

Tabel 11: Mencari Rerata (\bar{x}) dan Simpangan Baku (s)

No	Y	f	fk _i	y	y ²
1	51	1	1	-14,6	213,16
2	53	1	2	-12,6	158,76
3	56	1	3	-9,6	92,16
4	57	2	5	-8,6	73,96
5	58	1	6	-7,6	57,76
6	59	3	9	-6,6	43,56
7	60	5	14	-5,6	31,36
8	61	1	15	-4,6	21,16
9	62	5	20	-3,6	12,96
10	64	3	23	-1,6	2,56
11	65	4	27	-0,6	0,36
12	66	2	29	0,4	0,16
13	67	2	31	1,4	1,96
14	68	7	38	2,4	5,76
15	69	7	45	3,4	11,56
16	70	2	47	4,4	19,36
17	71	4	51	5,4	29,16
18	72	3	54	6,4	40,96
19	73	5	59	7,4	54,76
20	74	1	60	8,4	70,56
Σ	3936				1800,4

Mencari rerata (\bar{x})

$$\bar{x}_y = \frac{\sum y}{n}$$

$$= \frac{3936}{60}$$

$$= 65,6$$

Mencari simpangan baku (s)

$$s_y^2 = \frac{\sum y^2}{n-1}$$

$$= \frac{1800,4}{59} = 30,515$$

$$s_y = \sqrt{30,515} = 5,524$$

Tabel 12: Persiapan Uji Normalitas Untuk Data Y

Y	Z	F(z _i)	S(z _i)	F(z _i)-S(z _i)
51	-2,64	0,041	0,0167	0,0243
53	-2,28	0,113	0,0333	0,0797
56	-1,74	0,0409	0,0500	0,0091
57	-1,56	0,0594	0,0833	0,0239
58	-1,38	0,0838	0,1000	0,0162
59	-1,19	0,1170	0,1500	0,033
60	-1,01	0,1562	0,2333	0,0771
61	-0,83	0,2033	0,2500	0,0467
62	-0,65	0,2578	0,3333	0,0755
64	-0,29	0,3859	0,3833	0,0026
65	-0,11	0,4562	0,4500	0,0062
66	0,07	0,5279	0,4833	0,0446
67	0,25	0,5987	0,5167	0,0820
68	0,43	0,6664	0,6333	0,0331
69	0,62	0,7324	0,7500	0,0176
70	0,80	0,7881	0,7833	0,0048
71	0,98	0,8363	0,8500	0,0137
72	1,16	0,8770	0,9000	0,023
73	1,34	0,9099	0,9833	0,0734
74	1,52	0,9357	1,0000	0,0643

Dari kolom terakhir pada tabel, kemudian diambil nilai terbesar yaitu $L_0 = 0,0820$ dengan $n = 60$ dan taraf nyata $\alpha = 0,05$. dari daftar nilai kritis L

untuk uji lilliefors pada daftar XIX (11) diperoleh $L_{tabel} = 0,886$. karena $L_0 = 0,0959 \leq L_{tabel} = 0,886$ maka hipotesis nol diterima. Kesimpulannya adalah bahwa populasi berdistribusi normal.

b. Uji Linieritas Data

Uji Linieritas Data dilakukan untuk mengetahui apakah data tersebut Linier ataukah tidak. Uji linieritas regresi dilakukan melalui pengujian hipotesis nol, bahwa regresi linier melawan hipotesis tandingan (regresi tidak linier). Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

1. Menyusun tabel kelompok data (atau tabel kerja) variabel x dan variabel y

Tabel 13

Tabel Kerja Pendidikan Agama dalam Keluarga dan Perilaku Sosial Remaja Di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal

Resp.	X	Y	X ²	Y ²	XY
Resp._ 1	69	65	4761	4225	4485
Resp._ 2	71	68	5041	4624	4828
Resp._ 3	69	64	4761	4096	4416
Resp._ 4	71	65	5041	4225	4615
Resp._ 5	69	67	4761	4489	4623
Resp._ 6	70	68	4900	4624	4760
Resp._ 7	71	69	5041	4761	4899
Resp._ 8	72	67	5184	4489	4824
Resp._ 9	67	65	4489	4225	4355
Resp._ 10	73	74	5329	5476	5402
Resp._ 11	68	66	4624	4356	4488
Resp._ 12	68	65	4624	4225	4420
Resp._ 13	72	73	5184	5329	5256
Resp._ 14	65	68	4225	4624	4420
Resp._ 15	63	60	3969	3600	3780
Resp._ 16	74	69	5476	4761	5106
Resp._ 17	60	62	3600	3844	3720
Resp._ 18	65	60	4225	3600	3900
Resp._ 19	59	58	3481	3364	3422
Resp._ 20	61	59	3721	3481	3599
Resp._ 21	64	60	4096	3600	3840

Resp._ 22	63	60	3969	3600	3780
Resp._ 23	60	57	3600	3249	3420
Resp._ 24	58	56	3364	3136	3248
Resp._ 25	60	62	3600	3844	3720
Resp._ 26	74	72	5476	5184	5328
Resp._ 27	71	73	5041	5329	5183
Resp._ 28	58	57	3364	3249	3306
Resp._ 29	60	59	3600	3481	3540
Resp._ 30	58	51	3364	2601	2958
Resp._ 31	54	53	2916	2809	2862
Resp._ 32	74	71	5476	5041	5254
Resp._ 33	72	68	5184	4624	4896
Resp._ 34	73	70	5329	4900	5110
Resp._ 35	68	69	4624	4761	4692
Resp._ 36	70	68	4900	4624	4760
Resp._ 37	65	64	4225	4096	4160
Resp._ 38	60	59	3600	3481	3540
Resp._ 39	75	71	5625	5041	5325
Resp._ 40	67	62	4489	3844	4154
Resp._ 41	69	64	4761	4096	4416
Resp._ 42	67	62	4489	3844	4154
Resp._ 43	73	71	5329	5041	5183
Resp._ 44	76	73	5776	5329	5548
Resp._ 45	76	73	5776	5329	5548
Resp._ 46	75	72	5625	5184	5400
Resp._ 47	76	72	5776	5184	5472
Resp._ 48	65	62	4225	3844	4030
Resp._ 49	75	73	5625	5329	5475
Resp._ 50	70	68	4900	4624	4760
Resp._ 51	73	70	5329	4900	5110
Resp._ 52	65	60	4225	3600	3900
Resp._ 53	71	69	5041	4761	4899
Resp._ 54	69	61	4761	3721	4209
Resp._ 55	68	66	4624	4356	4488
Resp._ 56	71	69	5041	4761	4899
Resp._ 57	74	71	5476	5041	5254
Resp._ 58	73	68	5329	4624	4964
Resp._ 59	71	69	5041	4761	4899
Resp._ 60	73	69	5329	4761	5037
	4091	3936	280757	260002	270039

Dari tabel diatas dapat diketahui:

$$\begin{array}{lll} N & = & 60 & \Sigma X^2 & = & 280757 \\ \Sigma X & = & 4091 & \Sigma Y^2 & = & 260002 \\ \Sigma Y & = & 3936 & \Sigma XY & = & 270039 \end{array}$$

2. Menghitung jumlah kuadrat regresi ($JK_{reg(a)}$) dengan rumus:

$$JK_{reg(a)} = \frac{(\Sigma Y)^2}{n} = \frac{(3936)^2}{60} = 258201,6$$

3. Menghitung jumlah kuadrat regresi b/a ($JK_{reg(b/a)}$)

$$JK_{reg(b/a)} = b \cdot \left[\Sigma XY - \frac{\Sigma X \cdot \Sigma Y}{n} \right]$$

$$b = \frac{N \cdot (\Sigma XY) - \Sigma X \cdot \Sigma Y}{N \cdot \Sigma X^2 - (\Sigma X)^2} = \frac{60 \times 270039 - 4091 \cdot 3936}{60 \times 280757 - (4091)^2}$$

$$= \frac{100164}{109139} = 0,918$$

$$JK_{reg(b/a)} = 0,918 \left[270039 - \frac{4091 \times 3936}{60} \right] = 1532,509$$

4. Menghitung jumlah kuadrat residu (JK_{res})

$$\begin{aligned} JK_{res} &= \Sigma Y^2 - JK_{reg(b/a)} - JK_{reg(a)} \\ &= 260002 - 1532,509 - 258201,6 \\ &= 267,891 \end{aligned}$$

5. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi a ($RJK_{reg(a)}$)

$$RJK_{reg(a)} = JK_{reg(a)} = 258201,6$$

6. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat regresi b/a ($RJK_{reg(b/a)}$)

$$RJK_{reg(b/a)} = JK_{reg(b/a)} = 1532,509$$

7. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat residu (RJK_{res}) dengan rumus:

$$RJK_{res} = \frac{JK_{res}}{n-2} = \frac{267,891}{58} = 4,619$$

8. Menghitung jumlah kuadrat error (JK_E) dengan rumus:

$$RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2}$$

Untuk menghitung JK_E adalah dengan mengurutkan data x mulai dari data yang terkecil sampai data yang paling besar dan disertai dengan pasangannya (data variabel y)

x	kelompok	n	y
54	1	1	53
58	2	3	51
58			56
58			57
59	3	1	58
60	4	5	62
60			62
60			59
60			57
60			59
61	5	1	59
63	6	2	60
63			60
64	7	1	60
65	8	5	68
65			60
65			64
65			62
65			60
67	9	3	65
67			62
67			62
68	10	4	66
68			65
68			69
68			66

69			65
69			64
69	11	5	67
69			64
69			61
70			68
70	12	3	68
70			68
71			68
71			65
71	13	7	69
71			73
71			69
71			69
71			69
72			67
72	14	3	73
72			68
73			74
73			70
73	15	6	71
73			70
73			68
73			69
74			69
74	16	4	72
74			71
74			71
75			72
75	17	3	73
75			71
76			73
76	18	3	73
76			72

$$\begin{aligned}
JK_E = \sum_k \left\{ \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{n} \right\} \\
\left[53^2 - \frac{53^2}{1} \right] + \left[51^2 + 56^2 + 57^2 - \frac{(51+56+57)^2}{3} \right] + \\
\left[58^2 - \frac{58^2}{1} \right] + [2X62^2 + 57^2 + 2X59^2] \\
\left[2X62^2 + 57^2 + 2X59^2 - \frac{(2X62+57+2X59)^2}{5} \right] + \left[59^2 - \frac{59^2}{1} \right] + \\
\left[2X60^2 - \frac{(2X60)^2}{2} \right] + \left[60^2 - \frac{60^2}{1} \right] + \\
\left[2X60^2 + 64^2 + 62^2 + 68^2 - \frac{(2X60+64+62+68)^2}{5} \right] + \\
\left[2X62^2 + 65^2 - \frac{(2X62+65)^2}{3} \right] + \\
\left[2X66^2 + 65^2 + 69^2 - \frac{(2X66+65+69)^2}{4} \right] + \\
\left[2X64^2 + 61^2 + 67^2 + 65^2 - \frac{(2X64+61+67+65)^2}{5} \right] + \\
\left[3X68^2 - \frac{(3X68)^2}{3} \right] + \\
\left[4X69^2 + 68^2 + 65^2 + 73^2 - \frac{(4X69+68+65+73)^2}{7} \right] + \\
\left[67^2 + 73^2 + 68^2 - \frac{(67+73+68)^2}{3} \right] + \\
\left[2X70^2 + 74^2 + 71^2 + 68^2 + 69^2 - \frac{(2X70+74+71+68+69)^2}{6} \right] + \\
\left[2X71^2 + 69^2 + 72^2 - \frac{(2X71+69+72)^2}{4} \right] + \\
\left[71^2 + 72^2 + 73^2 - \frac{(71+72+73)^2}{3} \right] +
\end{aligned}$$

$$\left[2X73^2 + 72^2 - \frac{(2X73+72)^2}{3} \right]$$

$$= 0 + 2067 + 0 + 188 + 0 + 0 + 0 + 448 + 6 + 9 + 188 + 0 + 3286 + 2067 + 2133 + 4,75 + 2 + 0,67$$

$$= 20035$$

9. Menghitung jumlah kuadrat tuna cocok (JK_{TC}) dengan rumus: $JK_{TC} =$

$$JK_{res} - JK_E = 267,891 - 200,35 = 67,541$$

10. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat tuna cocok (RJK_{TC}) dengan

$$\text{rumus: } RJK_{TC} = \frac{JK_{TC}}{k-2} = \frac{67,541}{18-2} = \frac{67,541}{16} = 4,221$$

11. Menghitung rata-rata jumlah kuadrat error (RJK_E) dengan rumus:

$$RJK_E = \frac{JK_E}{n-k} = \frac{200,35}{60-18} = \frac{200,35}{42} = 4,770$$

12. Mencari nilai uji F dengan rumus:

$$F = \frac{RJK_{TC}}{RJK_E} = \frac{4,221}{4,770} = 0,884$$

Diketahui nilai $F_{tabel} =$ pada taraf signifikansi 95% atau $\alpha = 5\%$

menggunakan rumus: $F_{tabel} = F_{(1-\alpha)(dbTC, dbE)} = F_{(95\%)(18-2)(60-16)}$ adalah 1,904

Dengan demikian nilai $F <$ nilai tabel F, artinya data tersebut di atas berpola linier.

C. Analisis Uji Hipotesis

Hipotesis yang akan diuji sebenarnya adalah untuk menentukan pengaruh antara pendidikan agama dalam keluarga (X) terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal (Y).

Dari tabel 11 diatas dapat diketahui:

N	= 60	ΣX^2	= 280757
ΣX	= 4091	ΣY^2	= 260002
ΣY	= 3936	ΣXY	= 270039

Selanjutnya data diolah ke dalam rumus analisis regresi dengan skor mentah (analisis regresi satu prediktor) dengan langkah-langkah sebagai berikut:

1. Mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor

Untuk mencari korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y dapat dicari melalui teknik korelasi moment tangkar dari *Pearson*, sebagai berikut:

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}}$$

Telah kita ketahui bahwa:

$$\sum xy = \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N},$$

$$\sum x^2 = \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \quad \text{dan}$$

$$\sum y^2 = \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}$$

Untuk mencari hasil masing-masing rumus di atas adalah sebagai berikut :

$$\begin{aligned} 1) \quad \sum x^2 &= \sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{N} \\ &= 280757 - \frac{(4091)^2}{60} \\ &= 280757 - 278938,0167 \\ &= 1818,983 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 2) \quad \sum y^2 &= \sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N} \\ &= 260002 - \frac{(3936)^2}{60} \\ &= 260002 - 258201,6 \\ &= 1800,4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 3) \quad \sum xy &= \sum XY - \frac{(\sum X)(\sum Y)}{N} \\
 &= 270039 - \frac{(4091)(3936)}{60} \\
 &= 270039 - 268369,6 \\
 &= 1669,4
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 4) \quad r_{xy} &= \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2)(\sum y^2)}} \\
 &= \frac{1669,4}{\sqrt{(1818,983)(1800,4)}} \\
 &= \frac{1669,4}{1809,667647} \\
 &= 0,922489829 \text{ dibulatkan menjadi } 0,922
 \end{aligned}$$

2. Uji koefisien korelasi determinasi

$$\begin{aligned}
 r^2 &= r_{xy}^2 \cdot 100\% \\
 &= (0,922489829)^2 \cdot 100\% \\
 &= 0,850987484 \cdot 100\% \\
 &= 85,0987484\% \text{ dibulatkan } 85,01\%
 \end{aligned}$$

Dari uji koefisien di atas diketahui bahwa r_{xy} adalah 0,922, kemudian dikonsultasikan dengan harga r_{tabel} pada taraf signifikan 5% dan 1% yaitu $r_{hitung} = 0,922 > r_{tabel (0,05)} = 0.254$ dan $r_{hitung} = 0,922 > r_{tabel (0,01)} = 0.330$ berarti ada korelasi yang signifikan antara X dan Y dan hipotesis diterima.

3. Uji signifikansi korelasi melalui uji t

$$\begin{aligned}
 t_h &= \frac{r_{xy} \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}} \\
 &= \frac{0,922489829 \sqrt{60-2}}{\sqrt{1-(0,922489829)^2}}
 \end{aligned}$$

$$= \frac{7,02547323}{\sqrt{0,149012515}} = \frac{7,02547323}{0,386021392}$$

$$= 18,19969921$$

Dibulatkan menjadi 18,200

Selanjutnya $t_{hitung} = 18,200$ dibandingkan dengan $t_{tabel (0,01: 60)} = 2,390$ dan $t_{tabel (0,05: 60)} = 2,660$. Karena $t_{hitung} = 18,200 > t_{tabel (0,01: 60)} = 2,390$ dan $t_{tabel (0,05: 60)} = 2,660$ maka korelasi antara variabel X dengan Y signifikan.

4. Mencari persamaan regresi

$$\hat{Y} = a + bX$$

Keterangan:

\hat{Y} : subjek dalam variabel dependen yang diprediksikan (kriterium)

a : harga konstant (harga y bila x = 0)

b : angka arah (koefisien prediktor)

X : Subjek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu

Untuk mengetahui \hat{Y} terlebih dahulu harus dicari harga a dan b

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{(3936)(280757) - (4091)(270039)}{60 \cdot 280757 - (4091)^2}$$

$$= \frac{1105059552 - 1104729594}{16845420 - 16736281}$$

$$= \frac{330003}{109139}$$

= 3,023694555 dibulatkan 3,024

$$b = \frac{N\sum XY - \sum X \sum Y}{N\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$= \frac{60(270039) - (4091)(3936)}{60(280757) - (4091)^2}$$

$$\begin{aligned}
 &= \frac{16202,340 - 16102,176}{16845,420 - 16736,281} \\
 &= \frac{100,164}{109,139} \\
 &= 0,917765418 \text{ dibulatkan } 0,918
 \end{aligned}$$

Dari perhitungan diatas dapat diketahui bahwa harga $a = 3,024$ dan nilai $b = 0,918$. dengan demikian persamaan garis regresinya adalah:

$$\hat{Y} = 3,024 + 0,918X$$

5. Analisis varians garis regresi

Analisis varians garis regresi ini digunakan untuk mencari korelasi antara kriterium dengan prediktor dengan menggunakan regresi skor deviasi. (satu prediktor) sebagai berikut:

$$F_{\text{reg}} = \frac{RK_{\text{reg}}}{RK_{\text{res}}}$$

Di mana:

F_{reg} = Harga bilangan F untuk garis regresi

RK_{reg} = Rerata kuadrat garis regresi, dan

RK_{res} = Rerata kuadrat residu

Sedangkan langkah-langkah untuk menguji signifikansi pada persamaan regresi adalah dengan menggunakan hasil penghitungan yang telah diperoleh sebelumnya, yaitu:

$$\begin{aligned}
 \sum X^2 &= 1818,983 & \alpha &= 0,917765418 \\
 \sum Y^2 &= 1800,4 & k &= 3,02369458 \\
 \sum XY^2 &= 1669,4
 \end{aligned}$$

Selanjutnya dimasukkan ke dalam rumus sebagai berikut:

$$1) JK_{\text{reg}} = \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2}$$

$$\begin{aligned}
&= \frac{(1669,4)^2}{1818,98333} \\
&= \frac{2786,89636}{1818,98333} \\
&= 1532,117592 \text{ dibulatkan } 1532,118
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
2) JK_{res} &= \sum y^2 - \frac{(\sum xy)^2}{\sum x^2} \\
&= 1800,4 - \frac{(1669,4)^2}{1818,98333} \\
&= 1800,4 - 1532,117592 \\
&= 268,282408
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
3) RK_{reg} &= \frac{JK_{reg}}{db_{reg}} \text{ dimana } db_{reg} \text{ adalah } 1 \\
&= \frac{1532,117592}{1} \\
&= 1532,117592 \text{ dibulatkan } 1532,118
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
4) RK_{res} &= \frac{JK_{res}}{db_{res}} \text{ dimana } db_{res} \text{ adalah } N-2 \text{ yaitu } 60-2 = 58 \\
&= \frac{268,28208}{58} \\
&= 4,625558759 \text{ dibulatkan } 4,626
\end{aligned}$$

Jadi F_{reg} nya adalah

$$\begin{aligned}
F_{reg} &= \frac{RK_{reg}}{RK_{res}} \\
&= \frac{1532,117592}{4,625558759} \\
&= 331,2286519 \text{ dibulatkan } 331,229
\end{aligned}$$

Sesudah harga F (F_{reg}) diperoleh kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikansi 1% dan 5% dan $db = N-1$. hipotesis diterima jika F_{reg} hitung $> F_{tabel}$. untuk mengetahui lebih lanjut dapat dilihat dalam table berikut:

Tabel 14
Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi

Sumber varian	db	JK	RK	F_{reg}	F_t		Kriteria
					5%	1%	
Regresi	1	1532,118	1532,118	331,229	4,00	7,08	Signifikan
Residu	58	268,282	4,6256				
Total	59	1800,4	1536,743				

Harga F_{reg} diperoleh sebesar 331,229 kemudian dikonsultasikan dengan harga F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 4,00 dan harga F pada taraf signifikansi 1% sebesar 7,08. Karena F_{reg} hitung $> F_{tabel}$ pada taraf signifikansi 5% dan 1%, maka hasilnya adalah signifikan dan hipotesis yang diajukan adalah diterima.

D. Pembahasan Hasil Penelitian

Untuk menguji apakah korelasi antara pendidikan agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal itu signifikan, maka harga $r_{xy} = 0,922$ dapat dikonsultasikan dengan r_{tabel} dengan $N = 60$ atau derajat kebebasan (db) = $60 - 2 = 58$. Dari tabel r-teoritik dengan $N = 60$ (atau $db = 58$) akan ditemukan harga r teoritik pada taraf signifikan 1% atau $r_{tabel} 1\% = 0,330$ dan $r_{tabel} 5\% = 0,254$. Karena harga r_{xy} sebesar 0,922 lebih besar dari harga r teoritik maka dinyatakan signifikan. Sehingga dapat disimpulkan bahwa

pendidikan agama dalam keluarga di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal itu signifikan.

Harga F pada tabel taraf signifikan 1% ditulis $F_{0,01 (1:58)}$ dan untuk taraf signifikansi 5% ditulis $F_{0,05 (1:58)}$ pada tabel diketahui bahwa:

$$F_{0,01 (1:58)} = 7,08$$

$$F_{0,05 (1:58)} = 4,00$$

Nilai regresi (F_{reg}) sebagaimana telah diketahui yaitu 331,229 dengan demikian maka $F_{reg} > F_{0,01 (1:58)}$ dan $F_{reg} > F_{0,05 (1:58)}$. Hal ini menunjukkan adanya nilai signifikan.

Selanjutnya analisis menggunakan uji t, pada taraf signifikansi 1% ($t_{0,01}$) dan 5% ($t_{0,05}$). Dari hasil penghitungan nilai $t_h = 46,838$ sedangkan $t_{tabel (0,01: 58)} = 2,660$ dan $t_{tabel (0,05: 60)} = 2,000$ dengan demikian $t_h > t_{tabel (0,01: 58)}$ Ini berarti signifikan.

Pada pembahasan ini akan diinterpretasikan hasil uji hipotesis yang diajukan yaitu “ada pengaruh positif antara pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal” diterima. Hal ini terbukti dengan diperolehnya F_{reg} lebih besar dibandingkan t_{tabel} ($N = 60$) dengan signifikansi 5% dan 1%.

Dengan demikian dapat dikatakan bahwa pendidikan agama dalam keluarga merupakan prediktor yang ikut menentukan perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. semakin baik pendidikan agama dalam keluarga maka semakin baik pula perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal, namun sebaliknya semakin buruk pendidikan agama dalam keluarga maka semakin buruk pula perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal.

Dalam uji koefisien korelasi determinasi variabel pendidikan agama dalam keluarga (X) dan perilaku sosial remaja (Y) di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal adalah 85,01% dan sisanya 14,99% dipengaruhi oleh faktor lainnya. Diantaranya faktor lingkungan masyarakat, karena masyarakat adalah tempat berinteraksi bagi remaja yang akhirnya dapat mempengaruhi tingkah laku dan pola pikir mereka. Faktor lain yang dapat mempengaruhi perilaku sosial misalnya faktor pendidikan, keadaan sosial dan ekonomi, karena keadaan pendidikan, sosial dan ekonomi seseorang dapat mempengaruhi pola pikirnya, dan pola pikir itu sendiri dapat mempengaruhi perilaku remaja.

E. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwasanya dalam penelitian ini pasti terjadi banyak kendala dan hambatan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, akan tetapi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun beberapa keterbatasan dalam penelitian ini diantaranya:

1. Sebagai manusia biasa, tentunya peneliti mempunyai kekurangan-kekurangan yakni keterbatasan tenaga, waktu dan intelektual.
2. Dalam pengambilan sampel yang dipilih tidak bisa secara persis mencerminkan perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal secara menyeluruh. Sebab itulah hasil penelitian tidak bisa digeneralisasikan untuk semua remaja di Indonesia, akan tetapi hanya bisa digeneralisasikan untuk tempat penelitian saja.
3. Tidak dapat diambil kesimpulan bahwa perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal itu hanya dipengaruhi oleh pendidikan agama dalam keluarga saja, walaupun pendidikan agama dalam keluarga memegang peranan penting dalam pembentukan perilaku anak akan tetapi perilaku sosial juga dapat dipengaruhi oleh beberapa faktor diantaranya faktor lingkungan di sekitarnya. Maka semua yang dihasilkan dari penelitian hanya bersifat kasuistik.