

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang penulis lakukan tentang pengaruh pendidikan agama dalam keluarga terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Pendidikan agama (Islam) dalam keluarga adalah usaha sadar yang dilakukan oleh orang tua atau anggota keluarga lainnya untuk mendidik, membimbing, dan mengarahkan potensi dasar yang ada pada diri anak serta membantu perkembangan jiwanya agar dapat terbentuk kepribadian yang sesuai dengan ajaran Islam. Usaha bimbingan, pengenalan nilai-nilai ajaran Islam dapat dijadikan sebagai pedoman dasar dalam bertindak dan bertingkah laku yang harus dimiliki dan harus dibiasakan oleh manusia (remaja) dalam kehidupan sehari-hari. Hal ini bertujuan agar manusia memiliki kehendak jiwa agar dapat melaksanakan perbuatan baik dan menjauhi perbuatan buruk. Pendidikan agama yang dimaksud dalam penelitian ini adalah pendidikan agama dalam keluarga yang ada di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. Dari hasil penelitian dari sejumlah informan atau hasil angket yang disebarkan kepada remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal termasuk dalam kategori cukup yaitu berada pada interval 65 – 70 dengan nilai rata-rata sebesar 68,18
2. Perilaku sosial adalah perbuatan seseorang dengan sesamanya yang merupakan tanggapan pada lingkungan sosial. Hal ini dapat berupa menghormati orang lain, tolong menolong, dan persaudaraan. Dari hasil penelitian tentang perilaku sosial di Desa Kramat Kecamatan Kramat

Kabupaten Tegal termasuk dalam kategori cukup yang berada pada interval 62 – 68 dengan rata-rata 65,60

3. Berdasarkan hasil penelitian, setelah data dianalisis menunjukkan bahwa pendidikan agama dalam keluarga mempunyai pengaruh positif terhadap perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal. Hal ini dapat dilihat dari nilai regresi ( $F_{reg}$ ) adalah 331,229 dengan demikian, maka  $F_{reg} > F_{0,01 (1:58)} = 7,08$  dan  $F_{reg} > F_{0,05 (1:58)} = 4,00$ . hal ini menunjukkan adanya nilai signifikansi, artinya Semakin baik pendidikan agama dalam keluarga maka semakin baik pula perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal, namun sebaliknya semakin buruk pendidikan agama dalam keluarga maka semakin buruk pula perilaku sosial remaja di Desa Kramat Kecamatan Kramat Kabupaten Tegal.

## B. Saran-saran

Berdasarkan penelitian yang peneliti lakukan, maka penulis mempunyai saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi orang tua

Sebaiknya para orang tua memberikan pendidikan agama kepada anaknya, karena orang tua adalah pendidik pertama dan utama dalam setiap perjalanan hidup anak, dengan pendidikan agama yang baik akan dapat membentuk perilaku yang baik pada anak.

2. Bagi masyarakat

Sebaiknya masyarakat menciptakan dan menumbuhkan sebuah interaksi sosial yang baik dan harmonis.

3. Adapun bagi beberapa pihak yang terkait, sebaiknya ada kerjasama yang saling mendukung antara orang tua, sekolah dan masyarakat, misalnya dengan mengadakan pertemuan untuk mengevaluasi bagaimana sebaiknya

pendidikan agama dalam keluarga dan perilaku sosial yang dimiliki oleh remaja tersebut.

### **C. Penutup**

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT. atas rahmat dan hidayah-Nya, Penulis dapat menyelesaikan skripsi ini

Penulis menyadari, dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan yang disebabkan oleh keterbatasan kemampuan peneliti. Untuk itu peneliti mengharapkan kritik, saran yang konstruktif dari pembaca yang budiman sangat kami harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berdoa semoga Allah SWT senantiasa menganugerahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.