PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA POKOK BAHASAN OPERASI HITUNG CAMPURAN BILANGAN BULAT MELALUI METODE *PROBLEM POSING* DI KELAS 5 MI AN-NUR PENGGARON KIDUL PEDURUNGAN SEMARANG TAHUN PELAJARAN 2014/2015

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan dalam Ilmu PGMI

Oleh :
ANNA FIKHUSNINA
NIM: 133911159

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGRI WALISONGO
SEMARANG
2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	: **Anna Fikhusnina**
NIM	: 133911159
Jurusan	: Tadris
Program Studi	: PGMI

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul

Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Metode *Problem Posing* di kelas 5 MI An-Nur Penggaron Kidul Pedurungan Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2014

Saya yang menyatakan,

Anna Fikhusnina

NIM. 133911159

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	: **Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Metode *Problem Posing* di kelas 5 MI An-Nur Penggaron Kidul Pedurungan Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015.**
Penulis	: **Anna Fikhusnina**
NIM	: 133911159
Jurusan	: Tadris
Program Studi	: PGMI

Telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, 22 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,	Sekretaris,
Dr. Fahrurrozi. M.Ag	**Atik Rahmawati, M.Sc**
NIP. 19770816 200501 1 003	NIP. 19750516 200604 2 002
Penguji I,	Penguji II,
Saminanto, M.Sc	**Joko Budi Poernomo, M.Pd**
NIP.19720604 200312 1 002	NIP. 19760214 200801 1 011

Pembimbing,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP: 19810718 200912 2 002

NOTA PEMBIMBING Semarang, 4 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Metode *Problem Posing* di kelas 5 MI An-Nur Penggaron Kidul Pedurungan Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015.**
Nama	:	**Anna Fikhusnina**
NIM	:	133911159
Jurusan	:	Tadris
Program Studi	:	PGMI

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr . Wb.

Pembimbing,

Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd
NIP: 19810718 200912 2 002

ABSTRAK

Anna Fikhusnina (NIM. 133911159). Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Metode Problem Posing di kelas 5 MI An-Nur Penggaron Kidul Pedurungan Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Tadris PGMI IAIN Walisongo, 2014.

Permasalahan yang akan dibahas dalam penelitian ini yaitu: bagaimana aktivitas siswa kelas 5 pada saat diterapkan metode *problem posing* pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang? dan bagaimana prestasi belajar siswa kelas 5 setelah diterapkan metode *problem posing* pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas siswa kelas 5 pada saat diterapkan metode *problem posing* pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang dan untuk mengetahui prestasi belajar siswa kelas 5 setelah diterapkan metode *problem posing* pada pembelajaran matematika materi operasi hitung campuran bilangan bulat di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang.

Jenis Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan dalam 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang pada tanggal 6 Oktober 2014 sampai 30 Oktober 2014. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas 5 MI AN-NUR Penggaron Kidul Pedurungan Semarang yang berjumlah 16 siswa. Data penelitian ini berupa data aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Aktivitas siswa diketahui dari lembar observasi, sedangkan hasil belajar siswa diketahui dari hasil evaluasi yang dilaksanakan setiap akhir siklus. Ketuntasan belajar dianalisis dengan menggunakan hasil skor evaluasi yang dilaksanakan di setiap siklus menggunakan

kriteria ketuntasan belajar. Siswa mencapai ketuntasan belajar jika telah mencapai nilai ≥ 65 dan daya serap klasikal 85% siswa yang mencapai nilai ≥ 65.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas siswa selama pembelajaran dari siklus I sampai dengan siklus II menjadi lebih baik. Tahapan pembelajaran yang diterapkan menuntut siswa untuk selalu melakukan kegiatan, berinteraksi dengan siswa lain, mengembangkan kemampuan komunikasi dan berfikir kritis dalam mengahadapi permasalahan. Peningkatan aktivitas siswa juga diiringi oleh peningkatan pemahaman konsep matematika siswa kelas 5 MI AN NUR pada materi pembelajaran operasi hitung campur bilangan bulat. Hal ini berdasarkan data yang diperoleh melalui hasil tes prestasi belajar siswa siklus 1 dan siklus 2. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika melalui metode *problem posing* telah mampu meningkatkan aktivitas, pemahaman konsep matematika dan prestasi siswa kelas 5 MI AN NUR pada materi pembelajaran operasi hitung campur bilangan bulat.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul "Peningkatan Prestasi Belajar Matematika Pokok Bahasan Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Melalui Metode Problem Posing di kelas 5 MI An-Nur Penggaron Kidul Pedurungan Semarang Tahun Pelajaran 2014/2015" yang secara akademis menjadi syarat untuk memperoleh gelar sarjana Strata Satu (S1) Jurusan Tadris PGMI IAIN Walisongo.

Disamping itu, apa yang telah tersaji ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, kepadanya penulis mengucapkan banyak terima kasih:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag., Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Kristi Liani Purwanti, S.Si, M.Pd., pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penelitian skripsi.
3. Bapak dan Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
4. Bapak Muhammad Muslih, S.PdI, Kepala MI AN-NUR Penggaron Kidul, yang telah memberikan ijin untuk mengadakan penelitian dan Ibu Dyah Sukmaningsih, S.Pd, selaku guru kolaborator, yang telah sabar membantu dan memberikan pengarahan selama proses penelitian.
5. Bapak, Ibu, Mbahe, mertua dan saudara-saudara penulis yang telah memberikan dorongan do'a, waktu, biaya, dan perhatiannya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Suami dan putri penulis tercinta yang selalu mensupport untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Semua Guru MI An-Nur yang membuat hari-hari penulis gembira selama penyusunan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan di IAIN Walisongo Semarang.

9. Dan semua pihak yang penulis tidak bisa disebut satu-persatu.

Sungguh penulis tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali do'a semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya penulis menyadari bahwa apa yang telah tersaji dalam penulisan skripsi ini masih jauh kesempurnaan. Masih banyak hal-hal yang perlu diperbaiki dan diperdalam lebih lanjut atau ada hal yang kurang sesuai, karena hanya sebatas inilah yang dapat penulis sampaikan, maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat penulis harapkan, demi menindak lanjuti pada kajian-kajian yang lebih lanjut.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL I
PERNYATAAN KEASLIAN ii
PENGESAHAN PENGUJI iii
NOTA PEMBIMBING iv
ABSTRAK v
KATA PENGANTAR vii
DAFTAR ISI ix
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM xiii
DAFTAR LAMPIRAN xiv

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Rumusan Masalah 5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 6

BAB II : LANDASAN TEORI
A. Kerangka Teoritik 7
1. Prestasi Belajar Matematika 7
2. Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran 10
3. Pembelajaran dengan Metode *Problem Posing* 12
a. Pengertian *Problem Posing* 12
b. *Problem Posing* dalam Pembelajaran Matematika 13
c. Kelebihan dan Kelemahan Pembelajaran dengan Metode *Problem Posing* 16
d. Pembelajaran *Problem Posing* dalam Kaitannya dengan Prestasi Belajar 18
4. Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat 19

5. Pembelajaran *problem posing* pada materi operasi hitung campuran bilangan bulat dapat meningkatkan aktifitas dan prestasi belajar siswa 21
B. Kajian Pustaka 22
C. Hipotesis Penelitian 23

BAB III : METODE PENELITIAN
A. Metode Penelitian 24
1. Jenis Penelitian 24
2. Model Penelitian 24
3. Subyek dan Objek Penelitian 25
4. Waktu dan Tempat Penelitian 25
5. Variabel Penelitian 25
6. Siklus Kegiatan 25
7. Rancangan Alur Penelitian 26
8. Teknik Pengumpulan Data 31
9. Teknik Analisis Data 32
B. Indikator Keberhasilan 33

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN
A. Deskripsi Data
1. Pra Siklus 34
2. Deskripsi Hasil Penelitian 35
a. Siklus I 35
b. Siklus II 40
B. Analisis Data per Siklus 45
1. Pra Siklus 45
2. Siklus I 46
3. Siklus II 49
C. Analisis Data (Akhir) 51

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 55

B. Saran 55

DAFTAR PUSTAKA 57

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1. : Alur Siklus Penelitian 27
Gambar : Dokumentasi Penelitian 117

DAFTAR TABEL DAN DIAGRAM

Tabel 2.1.	: Langkah-Langkah Metode Pembelajaran *Problem Posing*	15
Tabel 4.1.	: Nilai Ulangan Materi Operasi Hitung Campuran Bilangan Bulat Pada Tahun Pelajaran 2013/2014 (dokumentasi guru)	34
Tabel 4.2.	: Data observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan pertama ...	39
Tabel 4.3.	: Data observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan kedua	39
Tabel 4.4.	: Data tes prestasi belajar Matematika siklus I	39
Tabel 4.5.	: Data observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan pertama ..	44
Tabel 4.6.	: Data observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan kedua	44
Tabel 4.7.	: Data hasil tes prestasi belajar Matematika siklus II	45
Tabel 4.8.	: Analisis observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan pertama	46
Tabel 4.9.	: Analisis observasi kegiatan siswa siklus I pertemuan kedua	47
Tabel 4.10.	: Analisis tes prestasi belajar Matematika siklus I	47
Tabel 4.11.	: Analisis observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan pertama	49
Tabel 4.12.	: Analisis observasi kegiatan siswa siklus II pertemuan kedua	50
Tabel 4.13.	: Analisis hasil tes prestasi belajar Matematika siklus II	50
Tabel 4.14.	: Analisis peningkatan kegiatan siswa	52
Tabel 4.15.	: Analisis peningkatan prestasi belajar siswa	52
Diagram 4.1.	: Analisis peningkatan kegiatan siswa	52
Diagram 4.2.	: Analisis peningkatan prestasi belajar siswa	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : RPP SIKLUS I 59
Lampiran 2 : RPP SIKLUS II 65
Lampiran 3 : RPP Pra Siklus 71
Lampiran 4 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I 74
Lampiran 5 : Kisi-kisi Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II 75
Lampiran 6 : Soal Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I 76
Lampiran 7 : Soal Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II 80
Lampiran 8 : Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I 85
Lampiran 9 : Pedoman Penskoran Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus II 86
Lampiran 10 : Pedoman Penskoran Aktivitas Siswa 87
Lampiran 11 : Daftar Nama Siswa Kelas 5 89
Lampiran 12 : Nilai Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus I 90
Lampiran 13 : Nilai Observasi Aktivitas Siswa pada Siklus II 98
Lampiran 14 : Nilai *Pre-tes* 106
Lampiran 15 : Nilai *Post-tes* Siklus I 107
Lampiran 16 : Nilai *Post-tes* Siklus II 108
Lampiran 17 : Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran 109
Lampiran 18 : Contoh Lembar Jawab Tes Prestasi Belajar Siswa Siklus I dan II 113