

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA
NYARING MELALUI MEDIA PIAS-PIAS KATA
PADA SISWA KELAS I DI MI MATHOLIBUL HUDA
RUWIT WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Ilmu Tarbiyah



Oleh :
KHIYARUL ANAM
NIM : 133911169

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Khiyarul Anam
NIM : 133911169
Jurusan : GKMI
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**MENINGKATKAN KETRAMPILAN MEMBACA NYARING
MELALUI MEDIA PIAS-PIAS KATA PADA SISWA KELAS I
DI MI MATHOLIBUL HUDA RUWIT WEDUNG DEMAK
TAHUN PELAJARAN 2014 / 2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.



Semarang,
Pembuat Pernyataan,

Khiyarul Anam
NIM : 133911169



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI MELALUI DMS
Jl.Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024)7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : Meningkatkan Ketrampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas I Di Mi Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015

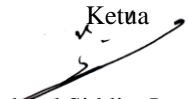
Nama : Khiyarul Anam
Nim : 133911169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diuji dalam sidang *munaqosyah* oleh dewan penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu gelar sarjana dalam ilmu pendidikan islam.


Semarang,

DEWAN PENGUJI

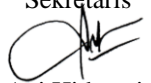
Ketua


H. Mahfud Siddiq, Lc, MA
NIP.19680227 200003 1 001

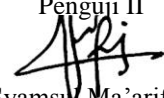
Penguji I


H. Ridwan, M.Ag
NIP.196301061997031001

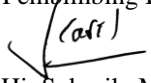
Sekretaris


Dra. Ani Hidayati, M.Pd
NIP. 19611205 199303 2 001

Penguji II


Drs. Syamsul Ma'arif, M.Ag
19741030 200212 1 002

Pembimbing I


Dr. Hj. Sukasih, M.Pd
NIP.1957020 219920 3 2001



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI MELALUI DMS
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. (024)7601295 Fax 7615387

Semarang, 3 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di_ Semarang

Assalamu'alaikum wr wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-Pias Kata Pada Siswa Kelas I Di Mi Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015

Nama : Khizarul Anam
Nim : 133911169
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Pembimbing

Dr. Hj. Sukasih, M.Pd

NIP : 195702021992032001

ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Pias-pias Kata Pada Siswa Kelas I di MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015
Penulis : Khiiyarul Anam
NIM : 133911169

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan membaca nyaring melalui media pias-pias kata atau kata bergambar kepada peserta didik di Kelas I MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak Tahun Pelajaran 2014 / 2015.

Jenis penelitian ini adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilakukan dalam dua siklus. Model penelitian yang digunakan yaitu model spiral Kemmis dan Taggart. Penelitian tindakan ini dilaksanakan dengan kolaborasi antara guru dengan peneliti. Subjek Penelitian Tindakan Kelas ini adalah seluruh peserta didik kelas I MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak, dengan jumlah anak 20 peserta didik. Metode pengumpulan data, pada penelitian ini menggunakan observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif kuantitatif dengan presentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan membaca permulaan. Hal ini dapat dibuktikan dari hasil observasi sebelum tindakan dan setelah dilakukan tindakan. Sebelum tindakan diperoleh persentase kemampuan membaca nyaring dengan persentase 35%, mengalami peningkatan pada siklus I sebesar 25%. Pada pelaksanaan siklus II peneliti memperbaiki kegiatan pembelajaran. Pertama, metode pembelajaran agar lebih mudah guru dalam memberi bimbingan pada setiap anak. Kedua, memperbaiki media pias-pias kata atau kartu kata bergambar menjadi lebih besar dan menarik agar lebih jelas. Ketiga, memperhatikan penggunaan waktu agar anak memiliki waktu untuk bermain dengan media kata atau kata bergambar. Setelah pelaksanaan siklus II kemampuan membaca nyaring pada peserta didik meningkat sebesar 90% dari siklus I.

Berdasarkan hasil paparan dari hasil penelitian tindakan kelas yang telah dilaksanakan ada beberapa hal yang peneliti sarankan, (1)

Kepala Madrasah Untuk semakin lancarnya proses belajar mengajar, maka hendaknya lebih dilengkapi dalam hal alat peraga atau media pendidikan lainnya yang sekiranya bisa menunjang keberhasilan pembelajaran, (2) Kepada Pendidik, agar guru kreatif dalam menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yaitu menggunakan metode yang bervariasi dan pendekatan serta media pembelajaran yang tepat sesuai dengan karakteristik siswa, materi pelajaran, kondisi siswa serta sarana dan prasarana yang ada agar siswa senang, aktif, tertarik dan bersemangat dalam pembelajaran sehingga siswa dapat meningkatkan hasil belajar yang diharapkan, (3) agar guru selalu meningkatkan profesionalismenya guna meningkatkan kualitas pendidikan. Untuk itu guru harus selalu mengadakan perubahan-perubahan didalam melaksanakan pembelajaran. Guru perlu melakukan Penelitian Tindakan Kelas untuk merekam semua kegiatan pembelajarannya sehingga dapat diketahui kelebihan dan kekurangannya untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puja puji syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT, yang telah mencurahkan segala taufiq, rahmat, dan hidayah-Nya kepada penulis. Sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini tanpa adanya halangan suatu apapun. Sholawat serta salam selalu terlimpahkan kepada junjungan Nabi Agung Muhammad saw, keluarga, para sahabat dan pengikutnya.

Skripsi ini dapat penulis selesaikan bukan semata-mata usaha dan jerih payah penulis sendiri, namun lebih dari itu, sebenarnya masih banyak pihak yang membantu baik pikiran maupun tenaga. Oleh sebab itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan diiringi do'a semoga jasa-jasanya dibalas oleh Allah SWT, kepada :

1. Dr. H.Suja'i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo (IAIN) Semarang
2. Dr. Hj. Sukasih, M.Pd selaku Dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, mencurahkan tenaga dan pikiran untuk membimbing penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Seluruh Dosen Fakultas Ilmu Ta rbiyah Dan Keguruan Institut Agama Islam Negeri Walisongo (IAIN) Semarang yang telah memberi berbagai ilmu pengetahuan sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini.

4. Bapak M. Said Al Mubarak, S.Ag selaku Kepala Madrasa MI Matholibul Huda Ruwit Wedung Demak, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk mengadakan penelitian.
5. Seluruh Guru, karyawan dan siswa yang telah membantu penulis dalam memberikan informasi dan data yang penulis perlukan.
6. Bapak (alm) dan Ibuku tersayang, Istri dan anak-anakku yang tercinta, kakak dan adikku serta seluruh keluarga tercinta yang telah memberi semangat dan memperjuangkan segalanya demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu.

Semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dicatat oleh Allah SWT sebagai amal mulia dan mendapatkan balasan pahala yang berlipat ganda di sisi Allah SWT. Amin.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak lepas dari kekurangan, hal ini disebabkan keterbatasan kemampuan pengetahuan, tenaga dan materi yang ada, dengan tangan terbuka penulis menerima saran-saran dari berbagai pihak terutama dari pihak pembimbing dan pihak dosen penguji.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh mencapai kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Namun, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 Nopember 2014
Penulis

Khiyarul Anam
Nim: 133911169

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN	
HALAMAN PENGESAHAN	
HALAMAN NOTA PEMBIMBING	
HALAMAN ABSTRAK	
HALAMAN MOTTO	
HALAMAN PERSEMBAHAN	
HALAMAN KATA PENGANTAR	
DAFTAR ISI.....	
BAB I	PENDAHULUAN
	A. Latar Belakang Masalah1
	B. Rumusan Masalah5
	C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian5
BAB II	LANDASAN TEORI
	A. Deskripsi Teori
	1. Pengertian Ketrampilan7
	2. Pengertian Membaca8
	3. Tujuan Membaca10
	4. Manfaat Membaca 11
	5. Jenis-jenis membaca 13
	6. Proses membaca 19
	7. Tahap perkembangan membaca 19
	8. Prinsip-prinsip membaca 25

	9. Model Pembelajaran	27
	B. Kajian Pustaka	34
	C. Hipotesis Tindakan	36
BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	39
	B. Tempat dan Waktu Penilaian	40
	C. Sabyek dan kolabolator peneliti	41
	D. Siklus Penelitian.....	42
	E. Teknik Pengumpulan Data	47
	F. Teknik Analisis Data	48
	G. Indikator Pencapaian.....	49
BAB IV	DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	
	A. Deskripsi Data	
	1. Deskripsi Pra Siklus	51
	2. Deskripsi Siklus I	54
	3. Deskripsi Sikls II.....	56
	B. Analisis Data	
	1. Hasil Pra Siklus	59
	2. Hasil Siklus I	61
	3. Hasil Siklus II	67
	C. Analisis Data Akhir	73
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	78
	B. Saran-Saran	79
	C. Penutup	80

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN – LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

