

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT
PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *SMAL GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK KELAS V
MI BUSTANUL ULUM MORODEMAK**

SKRIPSI

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh:
ABDUL SHOMAD
NIM. 133911188

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Abdul Shomad**

NIM : 133911188

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

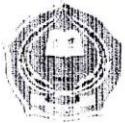
menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENINGKATAN HASIL BELAJAR IPA MATERI ALAT PENCERNAAN MANUSIA MELALUI METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* PADA PESERTA DIDIK KELAS V MI BUSTANUL ULUM MORODEMAK

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 9 Desember 2014
Pembuat Pernyataan

Abdul Shomad
NIM: 133911188



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Melalui Metode Smaal Group Discussion pada Peserta didik Kelas V MI Bustanul Ulum Morodemak**
Penulis : Abdul Shomad
NIM : 133911188
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 30 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

H. Fakur Rozi, M.Ag.

NIP. 19691220 199503 1 004

Pengaji I.

Andi Fadlan, S.Si, M.Se.

NIP: 19800915 200501 1 006

Sekretaris,

Drs. H. Asmi Hashona, Lc. MA.

NIP. 19640208 199303 1 002

Pengaji II.

Dr. H. Fatih Syukur, M.Ag.

NIP: 19681212 199403 1 003

Pembimbing

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.

NIP: 19810414 200501 2 003

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Melalui Metode *Small Group Discussion* pada Peserta didik Kelas V MI Bustanul Ulum Morodemak**
Nama : Abdul Shomad
NIM : 133911188
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Wassalamu 'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,



Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.
NIP: 19810414 200501 2 003

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Melalui Metode *Small Group Discussion* pada Peserta didik Kelas V MI Bustanul Ulum Morodemak**

Penulis : Abdul Shomad

NIM : 133911188

Skripsi ini membahas pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan di MI Bustanul Ulum Morodemak dengan subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas V. Kajiannya dilatarbelakangi atas rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya materi Alat Pernapasan Manusia. Hal itu bersumber dari faktor internal dan faktor eksternal peserta didik. Faktor internal berupa kesulitan peserta didik dalam memahami materi IPA dan adanya kesenjangan peserta didik pandai dengan peserta didik kurang pandai. Sedangkan faktor eksternal berupa suasana pembelajaran yang tidak kondusif, kurang hidup dan kurang menyenangkan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi Alat Pencernaan Manusia dikelas V MI Bustanul Ulum Morodemak melalui metode *small group discussion*. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini yaitu memberikan sumbangsih pemikiran dalam meningkatkan semangat belajar peserta didik karena mereka diberi peran yang sesuai tingkat kecerdasan dan kemampuan masing-masing melalui metode *small group discussion* dalam pembelajaran IPA.

Studi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan: (1) bagaimanakah penerapan metode *small group discussion* dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran IPA materi Alat Pencernaan Manusia pada peserta didik kelas V di MI Bustanul Ulum Morodemak Tahun 2014 (2) bagaimanakah peningkatan hasil belajar peserta didik kelas V setelah menggunakan metode *small group discussion* pada mata pelajaran IPA materi Alat Pencernaan Manusia di MI Bustanul Ulum Morodemak Tahun 2014. Permasalahan tersebut akan dibahas melalui sebuah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak. Di dalam penelitian ini proses pengumpulan datanya diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Penerapan metode *small group discussion* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas V di MI Bustanul Ulum Morodemak dilaksanakan dengan cara guru menjadi fasilitator selama pembelajaran. Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut (a) Guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota tiap kelompoknya(b) Guru memperlihatkan gambar alat pencernaan manusia dan menikur (c) Guru memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok (d) Guru memintak kepada tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja (e) Guru memintak perwakilan tiap kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusi kelompoknya didepan kelas sebagai kesimpulan sementara (f) Guru meluruskan pemahaman dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil

pembelajaran sebagai penguatan. (2) Penggunaan metode *small group discussion* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang dicapai pada tiap siklus mengalami peningkatan. Nilai hasil belajar ranah afekti pada pra siklus prosentase ketuntasan klasikal baru mencapai 76%, naik pada siklus I menjadi 86%, naik lagi pada siklus II menjadi 100%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 29%, naik pada siklus I menjadi 48%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 90%. Ketuntasan belajar peserta didik dari ranah psikomotor pada pada siklus I baru mencapai 42%, dan naik pada siklus II menjadi 90%. Dari pemaparan data di atas bahwa pada siklus II ini peserta didik sudah dianggap tuntas belajar karena peserta didik yang sudah tuntas belajar dari ranah afektif, kognitif, dan psikomotor secara individu prosentasenya sudah mencapai ketentuan ketuntasan belajar klasikal yaitu 85%.

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) maka peneliti mengajukan saran-saran sebagai berikut: 1) penggunaan metode *small group discussion* sebaiknya dikembangkan pada materi pembelajaran yang lain untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam pembelajaran IPA. 2) Penggunaan metode *small group discussion* hendaknya dipersiapkan dengan matang agar tercapai hasil yang maksimal. 3) Meningkatkan keterlibatan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar supaya peserta didik ikut aktif dalam pembelajaran.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Alat Pencernaan Manusia Melalui Metode Small Group Discussion pada Peserta didik Kelas V MI Bustanul Ulum Morodemak.** Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag. yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang Bapak Fakrur Rozi, M.Ag. yang telah memberikan izin penelitian.
3. Dosen Pembimbing Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd. yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Kepala MI Bustanul Ulum Morodemak Bonang Demak H. Bushono beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu, dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Bunda, istri tercinta, dan anak-anak tersayang yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabatku GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini

belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 9 Desember 2014
Peneliti

Abdul Shomad
NIM: 133911188

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : HASIL BELAJAR, ALAT PENCERNAAN MANUSIA DAN METODE <i>SMALL GROUP DISCUSSION</i>	6
A. Hasil Belajar	6
1. Pengertian Hasil Belajar	6
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	7
3. Aspek-Aspek Hasil Belajar	9
B. Alat Pencernaan Manusia	10
1. Pengertian Sistem Pencernaan Manusia	10
2. Saluran Pencernaan Manusia.....	11
C. Metode <i>Small Group Discussion</i>	13
1. Pengertian <i>Small Group Discussio</i>	13
2. Prinsip <i>Small Group Discussion</i>	13
3. Kelebihan dan Kekurangan <i>Small Group Discussio</i>	14
4. Efektifitas <i>Small Group Discussion</i>	15
5. Langkah-Langkah <i>Small Group Discussion</i>	26

6. Hubungan Hasil Belajar dengan Metode <i>Small Group Discussion</i>	17
D. Kajian Pustaka	18
E. Hipotesis Tindakan	20
BAB III : METODE PENELITIAN	21
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	21
B. Tempat dan Waktu Penelitian	21
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian	22
D. Siklus Penelitian	22
E. Teknik Pengumpulan Data	25
F. Teknik Analisis Data	26
G. Indikator Keberhasilan.....	28
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	29
A. Deskripsi Data	29
1. Deskripsi Data Pra Siklus	29
2. Deskripsi Data Siklus I.....	30
3. Deskripsi Data Siklus II	31
B. Analisis Data per Siklus	33
1. Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus	33
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	34
a. Tahap Perencanaan	34
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan	34
c. Observasi Kegiatan	34
d. Refleksi.....	35
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	38
a. Tahap Perencanaan	38
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	38
c. Observasi Kegiatan	39
d. Refleksi.....	40
C. Analisis Data (Akhir)	44

BAB V : PENUTUP	45
A. Kesimpulan	45
B. Saran	46
C. Penutup	46

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP