PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VI MATERI PERKEMBANGBIAKAN HEWAN DI MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO BONANG DEMAK TAHUN 2014

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Dalam Guru Kelas MI

Oleh:

MUHAMMAD NASYIUDDIN

NIM. 133911195

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO

SEMARANG

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	:	**Muhammad Nasyiuddin**
NIM	:	133911195
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

PENERAPAN *DISCOVERY LEARNING*
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK KELAS VI
MATERI PERKEMBANGBIAKAN HEWAN
DI MI MIFTAHUL FALAH JATIMULYO
BONANG DEMAK TAHUN 2014

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2014
Pembuat Pernyataan

METERAI TEMPEL
C5223ACF599896463
ENAM RIBU RUPIAH
6000 DJP

Muhammad Nasyiuddin
NIM: 133911195

KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul	: **Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Materi Perkembangbiakan Hewan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014**
Penulis	: **Muhammad Nasyiuddin**
NIM	: 133911195
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 13 Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Yulia Romadiastri, S.Si, M.Sc.
NIP: 19810715 200501 2 008

Sekretaris,

Muhammad Nafi Annury, M.Pd.
NIP: 19780719 200501 1 007

Penguji I,

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc.
NIP: 19800915 200501 1 006

Penguji II,

Joko Budi Poernomo, M.Pd.
NIP: 19760214 200801 1 011

Pembimbing,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.
NIP: 19810414 200501 2 003

NOTA DINAS

Semarang, 5 Desember 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	**Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Materi Perkembangbiakan Hewan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014**
Nama	:	Muhammad Nasyiuddin
NIM	:	133911195
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam
Program Studi	:	Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd.
NIP: 19810414 200501 2 003

ABSTRAK

Judul : **Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Materi Perkembangbiakan Hewan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014**

Penulis : Muhammad Nasyiuddin

NIM : 133911195

Skripsi ini membahas pelaksanaan tindakan kelas yang dilaksanakan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak dengan subjek penelitiannya adalah peserta didik kelas VI. Kajiannya dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar peserta didik pada mata pelajaran IPA khususnya materi perkembangbiakan hewan. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang bersifat konvensional yakni lebih terpusat pada guru (*absolutivisme*). Guru sebagai pusat pembelajaran, sedangkan peserta didik hanya sebagai objek penerima. Dalam pembelajaran tersebut peserta didik hanya mendengarkan dan melaksanakan apa yang menjadi arahan dari guru, akibatnya hasil belajar peserta didik tidak sesuai dengan yang diinginkan. Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran IPA materi perkembangbiakan hewan dikelas VI MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak melalui penerapan pendekatan *discovery learning*.

Studi penelitian ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan bagaimanakah penerapan pendekatan *discovery learning* mata pelajaran IPA materi perkembangbiakan hewan pada peserta didik kelas VI di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014 dan apakah pendekatan *discovery learning* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI mata pelajaran IPA materi perkembangbiakan hewan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014. Permasalahan tersebut akan dibahas melalui sebuah penelitian tindakan kelas. Penelitian ini dilaksanakan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak. MI MI Miftahul Falah adalah salah satu MI yang ada di Kabupaten Demak, tepatnya di Desa Jatimulyo RT. 03 RW. 05 Kecamatan Bonang Kabupaten Demak. Di dalam penelitian ini proses pengumpulan datanya diperoleh dengan cara observasi, dokumentasi, dan tes. Penelitian ini menunjukkan bahwa:

1. Penerapan *discovery learning* untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VI di MI Miftahul Falah dilaksanakan dengan jalan guru menjadi fasilitator selama pembelajaran. Adapun langkah - langkahnya adalah sebagai berikut :

a) Guru memperlihatkan gambar berbagai macam hewan melalui layar proyektor.
b) Guru membentuk kelas menjadi 4 kelompok yang terdiri dari 5-6 anggota tiap kelompoknya.
c) Guru memberikan lembar kerja kepada tiap kelompok.
d) Guru meminta kepada tiap kelompok untuk mendiskusikan lembar kerja.
e) Guru meminta tiap kelompok mempresentasikan hasil kerja dan penemuan kelompoknya didepan kelas sebagai kesimpulan sementara.
f) Guru meluruskan pemahaman dan bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran sebagai penguatan.

2. Penggunaan pendekatan *discovery learning* pada proses pembelajaran dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Hasil belajar peserta didik sebelum menggunakan pendekatan *discovery learning* belum memenuhi standar Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) dan persentase ketuntasan yang telah ditentukan. Namun setelah diterapkan pendekatan *discovery learning* dalam proses pembelajaran, hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan. Hal ini terlihat pada hasil belajar yang dicapai pada tiap siklus mengalami peningkatan.

   Nilai rata-rata hasil belajar ranah kognitif pada pra siklus baru mencapai 60,95 dan persentase ketuntasan klasikal hanya mencapai 38,09%, naik pada siklus I menjadi 70,48 dan ketuntasan klasikal 61,90%, naik lagi pada siklus II menjadi 88,57 dan ketuntasan klasikal menjadi 95,23%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah afektif pada pra siklus baru mencapai 54,49%, naik pada siklus I menjadi 67,19%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 78,83%. Ketuntasan belajar peserta didik ranah psikomotor pada pra siklus hanya mencapai 48,67%, naik pada siklus I menjadi 67,72%, dan naik lagi pada siklus II menjadi 84,12%.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Penerapan *Discovery Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI Materi Perkembangbiakan Hewan di MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak Tahun 2014. Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Bapak Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Fakrur Rozi, M. Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Ibu Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Bapak Nur Ikhsan, S.Pd.I., selaku kepala MI Miftahul Falah Jatimulyo Bonang Demak beserta staf dewan guru dan karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu, dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Bapak Abdullah Ismail, S.Pd.I., selaku kolaborator yang telah bekerja sama dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Ayah bunda tercinta yang telah memberikan dukungan do'a dan motivasinya.
8. Sahabat-sahabati GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan inspirasi dalam penyelesaian skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak dan Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saranyang membangun peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, 5 Desember 2014

Peneliti

Muhammad Nasyiuddin
NIM: 133911195

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL i

PERNYATAAN KEASLIAN ii

PENGESAHAN iii

NOTA PEMBIMBING iv

ABSTRAK v

KATA PENGANTAR vii

DAFTAR ISI ix

BAB I : PENDAHULUAN 1

A. Latar Belakang 1

B. Rumusan Masalah 2

C. Tujuan dan Manfaat Penelitian 3

BAB II : LANDASAN TEORI 4

A. Deskripsi Teori 4

1. Penemuan *(Discovery)* 4

a. Ciri-ciri Pembelajaran *Discovery* 5

b. Tujuan Pembelajaran *Discovery* 5

c. Langkah-langkah *Discovery* 6

2. Hasil Belajar 6

a. Tujuan IPA 8

b. Ruang Lingkup IPA 9

c. Indikator Hasil Belajar IPA 9

d. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar IPA 11

3. Hubungan Hasil Belajar dengan Pendekatan Penemuan *(Discovery)* .. 14

4. Tinjauan Materi 14

B. Kajian Pustaka 16

C. Hipotesis Tindakan 17

BAB III : METODE PENELITIAN 18

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian 18

B. Tempat dan Waktu Penelitian 19

C. Subjek dan Kolaborator Penelitian 20

D. Siklus Penelitian 20

E. Teknik Pengumpulan Data 22
F. Teknik Analisis Data 23
G. Indikator Keberhasilan 24
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA 25
A. Deskripsi Data 25
1. Pra Siklus 25
2. Siklus I 26
3. Siklus II 27
B. Analisis Data per Siklus 29
1. Pelaksanaan Tindakan Pra Siklus 29
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I 29
a. Perencanaan 29
b. Pelaksanaan Tindakan 30
c. Observasi Kegiatan 30
d. Refleksi 31
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II 34
a. Perencanaan 34
b. Pelaksanaan Tindakan 34
c. Observasi Kegiatan 34
d. Refleksi 35
C. Analisis Data (Akhir) 36
BAB V : PENUTUP 38
A. Kesimpulan 38
B. Saran 39
DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN
DAFTAR RIWAYAT HIDUP