

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari deskripsi dan analisis penelitian tindakan kelas yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut: Hasil belajar peserta didik kelas VIIA MTs NU Miftahut Tholibin Kudus dengan penerapan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw khususnya pada materi persamaan linear satu variabel mengalami peningkatan yaitu dari pra siklus dengan nilai rata-rata 58,9 dengan ketuntasan belajar klasikal 57,5%, meningkat menjadi 62,7 dengan ketuntasan belajar klasikal 62,8% pada siklus I, dan pada siklus II rata-rata kelas VIIA meningkat menjadi 71,1 dengan ketuntasan belajar klasikal mencapai 88,4%.

#### **B. Saran**

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Agar dapat meningkatkan hasil belajar matematika peserta didik, sebaiknya guru dapat memilih dan menerapkan model dan strategi pembelajaran yang baik dan tepat.
2. Dalam proses pembelajaran matematika, sebaiknya guru mengajar dengan pembelajaran kooperatif, yang dapat menumbuhkan aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran yang dapat mengakibatkan hasil belajar matematika peserta didik dapat meningkat.
3. Khusus pada para guru, hendaknya pembelajaran kooperatif ini juga dikembangkan pada materi lainnya yang cocok untuk menarik minat peserta didik belajar matematika.

### **C. Penutup**

Demikian skripsi ini penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga bermanfaat. Amin