

**UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN DALAM
MENYELESAIKAN SOAL-SOAL CERITA MATERI POKOK
SISTEM PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL MELALUI
STRATEGI *THINK TALK WRITE* (TTW) PESERTA DIDIK KELAS
VIII A MTS FATAHILLAH BERINGIN SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S.1)
Tadris Matematika



Oleh :

ARIFIYANTO

NIM : 053511105

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
2009**

ABSTRAK

Arifiyanto (NIM. 053511105) 2009. Upaya Meningkatkan Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Peserta Didik Kelas VIII A MTs Fatahillah Beringin Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010. Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Matematika IAIN Walisongo Semarang, 2009. Pembimbing I: Yulia Romadiastri, S.Si., Pembimbing II: Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

Berdasarkan buku penunjang pelajaran matematika yang mengacu pada kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP), ternyata ditemukan soal-soal yang berbentuk soal cerita pada setiap materi pokok, termasuk juga pada materi pokok sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV). Banyak peserta didik yang kesulitan dalam menyelesaikan soal-soal bentuk cerita tersebut, hal ini disebabkan karena peserta didik kurang dapat mengembangkan penalarannya dengan maksimal sehingga peserta didik tidak dapat menterjemahkan soal cerita pada bentuk rumus matematika yang sesuai. Untuk mengatasi kesulitan tersebut, dapat diperbaiki dengan cara menerapkan strategi pembelajaran yang sesuai dan tepat, yaitu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan keaktifan dan mengembangkan penalaran peserta didik, salah satu strategi yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah strategi Think Talk Write (TTW). Strategi Think Talk Write (TTW) adalah strategi pembelajaran yang mengajak peserta didik untuk aktif dalam berpikir (Think), aktif mengemukakan hasil pemikirannya dalam bentuk diskusi atau media yang lain (Talk) serta mampu menyelesaikan hasil pemikiran dan pemaparannya dalam bentuk tulisan (Write). Untuk itulah peneliti mengambil judul “Upaya Meningkatkan Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Melalui Strategi Think Talk Write (TTW) Peserta Didik Kelas VIII A MTs Fatahillah Beringin Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010”

Berdasarkan latar belakang tersebut, peneliti mengambil permasalahan, (1) Bagaimana kemampuan peserta didik kelas VIII A MTs Fatahillah Beringin Semarang tahun pelajaran 2009/2010 dalam menyelesaikan soal-soal cerita materi pokok sistem persamaan linier dua variabel? (2) Bagaimana pembelajaran melalui strategi *Think Talk Write* (TTW) untuk meningkatkan kemampuan dalam menyelesaikan soal-soal cerita materi pokok sistem persamaan linier dua variabel peserta didik kelas VIII A MTs Fatahillah Beringin Semarang tahun pelajaran 2009/2010?

Hasil penelitian menunjukkan rata-rata yang dicapai oleh peserta didik adalah 77,40, banyaknya peserta didik yang telah tuntas belajar sebanyak 33 peserta didik dari 35 peserta didik yang mengikuti ujian atau 94,28%. Aktivitas peserta didik dalam proses pembelajaran juga sangat baik yaitu 77,55%. Hal ini menunjukkan bahwa penelitian yang dilakukan telah memenuhi indikator keberhasilan yang telah ditetapkan.



DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG

FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Alamat : Jl. Prof. Dr. Hamka Telp/Fax (024) 7601295, 7615387

PENGESAHAN

Skripsi Saudara : Arifiyanto
Nomor Induk : 053511105
Jurusan : Tadris Matematika
Judul : Upaya Meningkatkan Kemampuan Dalam Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Melalui Strategi *Think Talk Write* (TTW) Peserta Didik Kelas VIII A MTs Fatahillah Beringin Semarang Tahun Pelajaran 2009/2010.

Telah dimunaqasyahkan oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, dan dinyatakan lulus pada tanggal: 31 Desember 2010 dan dapat diterima sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana Strata 1 (S. 1) tahun akademik 2008/2009.

Semarang, 4 Januari 2010

Ketua Sidang

Sekretaris Sidang

Drs. Ahmad hasmi hashona, M.A.
Si, M. Sc
NIP. 19640308 199303 1 002
2 001

Hj. Minhayati Shaleh, S.
NIP. 19760426 200604

Penguji I

Penguji II

Li'anah, M. Pd
NIP. 13191497 300000 2 000
002

Pembimbing I

Hj. Minhayati Saleh S.Si, M.Sc
M.Pd.
NIP. 19760426 200604 2 001
001

Saminanto, S.Pd, M.Sc
NIP. 19720604 200312 1

Pembimbing II

Dra. Hj. Nur Uhbiyati,
NIP. 19520208 197612 2

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur senantiasa penulis panjatkan kehadirat *Rabb al-Izzati*, Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan nikmat kepada semua hamba-Nya.

Shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad saw, Nabi akhir zaman dan pembawa rahmat bagi makhluk seluruh alam.

Tidak ada kata yang pantas penulis ungkapkan kepada pihak-pihak yang membantu proses pembuatan skripsi ini, kecuali terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. DR. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.
2. Bapak Abdul Wahid, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Tadris Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
3. Ibu Hj. Minhayati Shaleh, S. Si, M. Sc, selaku Ketua Prodi Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan ijin penelitian dalam rangka penyusunan skripsi.
4. Ibu Yulia Romadiastri, S.Si, selaku Pembimbing I, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
5. Ibu Dra. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd., selaku Pembimbing II, yang telah memberikan waktu dan bimbingan yang sangat berharga sampai selesai penulisan skripsi ini.
6. Bapak Mustofa, M.Ag., selaku dosen wali yang memotivasi dan memberi arahan selama kuliah.
7. Dosen, pegawai, dan seluruh civitas akademika di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

8. Bapak Lukman Nur Amin, Lc, M.Sc., selaku Kepala MTs Fatahillah Beringin Semarang yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
9. Ibu Chabibah, S.Pd, selaku guru matematika MTs Fatahillah Beringin Semarang, yang telah membantu pencapaian keberhasilan dalam penelitian ini.
10. Bapak, Ibu, adik-adikku, saudara-saudaraku yang tidak henti-hentinya memberikan dorongan baik moril maupun materil dan tidak pernah bosan mendoakan penulis dalam menempuh studi dan mewujudkan cita-cita.
11. Pacarku I'oh yang selalu setia menemani, membantu dan memberikan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
12. Teman-teman wisma bondet dan matematika 2005 yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah banyak membantu penulis hingga dapat diselesaikan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan dan kesempurnaan hasil yang telah didapat. Akhirnya, hanya kepada Allah penulis berdo'a, semoga bermanfa'at adanya dan mendapat ridho dari-Nya, *Amin Yarabbal 'aalamin*.

Semarang,..... 2009

Penulis

Arifiyanto

NIM. 053511105

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan

Semarang, 2009

Deklarator,

Arifiyanto
NIM. 053511105

PERSEMBAHAN

Perjalan pencarian ilmu telah membawaku ke suatu proses perjalanan hidup. Ditengah perjalan hidupku kupersembahkan hasil dari sebuah pencarianku yang tulus dan ikhlas kudedikasikan teruntuk:

Ayahanda (Sumardi) dan Ibunda (Warsipah) yang paling saya hormati, do'a-do'amu yang selalu menyejukkan hati mengiringi setiap langkah perjalanan hidupku. "Ya Allah... lindungilah keduanya, ampunilah segala dosa-dosanya, serta penuhi mereka dengan rahmat-Mu".

Guru-guruku, pelita hatiku yang sopan, tawaddu', rendah hati, penyabar dan penyayang di dalam membimbing dan mencurahkan segala kemampuan agar muridmu ini dapat memahami suatu kebenaran ilmu.

Pacarku I'oh yang slalu mengobrak-ngobrakQ untuk kuliah dan membuat skripsi, memberi semangat, dan yang pasti selalu mencintaiku dan kucintai.

Adik-adikku tercinta (Pelolong yang suka miyng dan cucok yang suka ngebetin cewek) Sumber inspirasi dan cintaku Jadilah kalian yang terbaik. "Ya Allah...jadikanlah mereka anak-anak yang sholeh-sholekhah".

Sahabat-sahabatku koplakku di wisma bondet dan TM 05 yang selalu menjadi teman untuk bermukhasabah dan bertafakkur di dalam menghadapi dan menjalani kehidupan ini. "Ya Allah...jadikanlah kami orang-orang yang saling mengasihi di dunia dan akhirat".

Kupersembahkan hasil tetesan keringat ini dalam sebuah bingkai indah perjalanan hidupku

Hj. Minhayati Shalaeh, S.Si, M.Sc

Drs. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Arifiyanto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : ARIFIYANTO

NIM : 053511105

Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL
CERITA MATERI POKOK SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE*
(TTW) PESERTA DIDIK KELAS VIII A MTS
FATAHILLAH BERINGIN SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2009/2010

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan

Demikian harap maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang,..... 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Minhayati Shalaeh, S.Si, M.Sc

NIP.

Drs. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

NIP.....

Hj. Minhayati Shalaeh, S.Si, M.Sc

Drs. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

Dosen Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi

An. Arifiyanto

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama : ARIFIYANTO

NIM : 053511105

Judul Skripsi :UPAYA MENINGKATKAN KEMAMPUAN
DALAM MENYELESAIKAN SOAL-SOAL
CERITA MATERI POKOK SISTEM
PERSAMAAN LINIER DUA VARIABEL
MELALUI STRATEGI *THINK TALK WRITE*
(TTW) PESERTA DIDIK KELAS VIII A MTS
FATAHILLAH BERINGIN SEMARANG TAHUN
PELAJARAN 2009/2010

Dengan ini, saya mohon kiranya skripsi tersebut di atas dapat segera dimunaqosahkan

Demikian harap maklum adanya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang,..... 2009

Pembimbing I

Pembimbing II

Hj. Minhayati Shalaeh, S.Si, M.Sc

NIP.

Drs. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.

NIP.....

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
ABSTRAK	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN.....	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Penegasan Istilah.....	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II : KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MENYELESAIKAN SOAL CERITA	
A. Kemampuan Menyelesaikan Soal-Soal Cerita Matematika.....	7
B. Materi Pokok Sistem Persamaan Linier Dua Variable (SPLDV)	11
C. Strategi Pembelajaran <i>Think Talk Write</i> (TTW)	17
D. Kajian Pustaka.....	24
E. Hipotesis Tindakan	25
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Subjek Penelitian.....	26
B. Variable Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian.....	27
D. Sumber Data dan Jenis Data	31

E. Metode Pengumpulan Data	32
F. Uji Instrumen	33
G. Metode Analisis Data	36
H. Indikator Keberhasilan	38
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Madrasah	39
B. Hasil Penelitian Tindakan	42
C. Pembahasan Penelitian	55
BAB V : PENUTUP	
A. Simpulan	61
B. Saran	62
C. Penutup	62
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT PENDIDIKAN	