

BAB V

PENUTUP

A. SIMPULAN

Dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab IV dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Aktivitas pembelajaran peserta didik melalui strategi *Think Talk Write* (TTW) khususnya pada materi persamaan linier dua variabel (SPLDV) mengalami peningkatan yaitu dari siklus 1 sebesar 65,00 % meningkat menjadi 77,55 pada siklus 2.
2. Hasil belajar peserta didik melalui strategi *Think Talk Write* (TTW) pada materi sistem persamaan linier dua variabel (SPLDV) mengalami peningkatan yaitu dari siklus 1 diperoleh rata-rata 63,59 dengan ketuntasan klasikal 70,59 % meningkat menjadi 77,40 dengan ketuntasan klasikal 90,28% pada siklus 2.

B. SARAN

Setelah peneliti mengambil kesimpulan diatas, peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Agar dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar matematika peserta didik, sebaiknya guru memilih model atau strategi pembelajaran yang tepat, baik dan menarik.
2. Dalam proses pembelajaran matematika peserta didik diharapkan selalu aktif, pembelajaran tidak hanya terpusat pada guru sementara peserta didik hanya diam dan mendengarkan saja.
3. Hendaknya pembelajaran melalui strategi *Think Talk Write* (TTW) ini dapat dikembangkan pada materi-materi lainnya khususnya pada pembelajaran matematika.

C. PENUTUP

Puji syukur Alhamdulillah penelitian ini dapat diselesaikan. Semoga karya kecil ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri, guru, peserta didik, MTs Fatahillah Beringin Semarang dan siapapun yang membacanya.