

**IMPLEMENTASI STRATEGI *MODELING THE WAY*  
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA  
MATERI BENDA DAN SIFATNYA PADA KELAS V  
SEMESTER 1 DI MI MIFTAHUTH THOLIBIN WARU  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh:**  
**NUR AENI**  
NIM. 133911199

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2014**



KEMENTERIAN AGAMA R.I  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
PROGRAM SARJANA GURU KELAS NON-PGMI  
MELALUI DMS

Jl. Prof. Dr. Hamka ( Kampus II ) Ngaliyan Semarang Telp. (024)7601295 Fax 7615387

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Implementasi Strategi *Modeling The Way* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Pada Kelas V Semester 1 di MI Miftahuth Tholibin Waru Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Penulis : Nur Aeni

NIM : 133911199

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

**Alis Asikin, M.A**  
NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I

**H. Fatur Rozi, M.Ag**  
NIP. 19691220 199503 1 001

Sekretaris,

**Zulaikhan, M.Ag., M.Pd**  
NIP. 19760130 200501 2 001

Penguji II

**Drs. Listiyono, M. Pd**  
NIP. 19691016 200801 1 008

Pembimbing,

**Edi Daenuri Anwar, M. Si**  
NIP: 19790726 200912 1 002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Nur Aeni**  
NIM : 133911199  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**IMPLEMENTASI STRATEGI *MODELING THE WAY* UNTUK  
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI BENDA  
DAN SIFATNYA PADA KELAS V SEMESTER 1 DI MI  
MIFTAHUTH THOLIBIN WARU DEMAK TAHUN  
PELAJARAN 2014/2015**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2 Desember 2014  
Pembuat Pernyataan

**Nur Aeni**  
NIM:133911199

## NOTA DINAS

Semarang, 2 Desember 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr. Wb.*

Diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Implementasi Strategi *Modeling The Way* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Pada Kelas V Semester 1 di MI Miftahuth Tholibin Waru Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : **Nur Aeni**

NIM : 133911199

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Pembimbing,



**Edi Daenuri Anwar, M. Si**  
NIP: 19790726 200912 1 002

## ABSTRAK

Judul : **Implementasi Strategi *Modeling The Way* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Pada Kelas V Semester 1 di MI Miftahuth Tholibin Waru Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Penulis : Nur Aeni  
NIM : 133911199

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimanakah implementasi strategi *modeling the way* pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya pada siswa kelas V di MI Miftahuth Tholibin Waru Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, (2) Berapa besar peningkatan hasil belajar siswa melalui strategi *modeling the way* pada mata pelajaran IPA materi benda dan sifatnya pada siswa kelas V di MI Miftahuth Tholibin Waru Kecamatan Mranggen Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015.

Hasil penelitian membuktikan bahwa strategi *modeling the way* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi benda dan sifatnya kelas V MI Miftahuth Tholibin Waru Mranggen Demak. Dapat dilihat dari peningkatan hasil belajar per siklus, dengan nilai ulangan harian materi benda dan sifatnya pada tahun lalu yang tuntas hanya 12 siswa dari 22 siswa dengan rata-rata kelas 61,55 atau ketuntasan 54,55 %, mengalami kenaikan pada siklus I siswa yang tuntas ada 16 siswa dari 22 siswa dengan rata-rata 74,20 atau ketuntasan 72,73%, dan pada siklus II ada 21 siswa dengan rata-rata 87,20 atau 95,45%.

Kesimpulan penelitian ini adalah implementasi strategi *modeling the way* merupakan salah satu solusi yang efektif dalam pembelajaran IPA materi benda dan sifatnya karena terbukti mampu meningkatkan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Implementasi Strategi *Modeling The Way* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Materi Benda dan Sifatnya Pada Kelas V Semester 1 di MI Miftahuth Tholibin Waru Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Fakrur Rozi, M. Ag, selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Edi Daenuri Anwar, M. Si, selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Abdul Azis, S.Pd.I, selaku kepala MI Miftahuth Tholibin Waru beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Dewan guru dan karyawan MI Miftahuth Tholibin Waru yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabat GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang, Desember 2014  
Peneliti

**Nur Aeni**  
NIM: 133911199

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	7
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	9
A. Deskripsi Teori .....	9
1. Strategi <i>Modeling The Way</i> dalam IPA .....	9
a. Pengertian Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	9
b. Ciri-ciri Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	10
c. Tujuan Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	10
d. Langkah-langkah Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	11
e. Kelebihan Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	12
f. Kekurangan Strategi <i>Modeling The Way</i> .....	12
2. Konsep Pembelajaran IPA .....	13
3. Hasil Belajar IPA .....	18
4. Materi Pelajaran IPA “Benda dan Sifatnya” .....	23
B. Kajian Pustaka .....	25
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	31



D. Siklus Penelitian .....	32
1. Siklus I .....	32
2. Siklus II .....	35
E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Teknik Analisis Data .....	39
G. Indikator Ketercapaian Penelitian.....	40
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA.....</b>	<b>41</b>
A. Deskripsi Data .....	41
B. Analisis Data per-Siklus .....	43
1. Siklus I .....	43
a. Tahap Perencanaan .....	43
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	44
c. Observasi .....	46
d. Refleksi.....	50
2. Siklus II .....	51
a. Tahap Perencanaan .....	51
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan.....	54
c. Observasi .....	55
d. Refleksi.....	59
C. Analisis Data (Akhir) .....	59
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Keimpulan.....	62
B. Saran .....	63
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>65</b>
<b>LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)</b>	
<b>LAMPIRAN II : PEDOMAN OBSERVASI</b>	
<b>LAMPIRAN III : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kegiatan penelitian dan waktu penelitian, 31.
- Tabel 3.2 Kategori nilai hasil belajar (hasil tes) siswa, 39.
- Tabel 4.1 Kategori nilai hasil belajar (hasil tes) pra siklus, 42.
- Tabel 4.2 Nilai hasil belajar (hasil tes) siklus I, 48.
- Tabel 4.3 Kategori nilai hasil belajar (hasil tes) siklus I, 49.
- Tabel 4.4 Nilai hasil belajar (hasil tes) siklus II, 56.
- Tabel 4.5 Kategori nilai hasil belajar (hasil tes) siklus II, 58.
- Tabel 4.6 Perbandingan nilai hasil belajar (hasil tes) pra siklus, siklus I dan II, 60.

## DAFTAR GRAFIK

Gambar 4.1 Grafik batang perbandingan hasil belajar (Hasil tes) pra siklus, siklus I dan siklus II, 60.