

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
MELALUI METODE DEMONSTRASI DENGAN
BANTUAN ALAT PERAGA GARIS BILANGAN PADA
MATERI KELIPATAN DAN FAKTOR BILANGAN
KELAS IV SEMESTER I MI MUHAMMADIYAH
CARUBAN KECAMATAN RINGINARUM**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)



Oleh :

ROFIAH SOFA

NIM. 133911204

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rofiah Sofa

NIM : 133911204

Jurusan/Program Studi : PGMI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2014
Saya yang menyatakan,

Rofiah Sofa
NIM. 133911204

PENGESAHAN

Skripsi dengan:

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Demonstrasi Dengan Bantuan Alat Peraga Garis Bilangan Pada Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Rofiah Sofa

NIM : 133911204

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Januari 2015

DEWAN PENGUJI

Ketua

Alis Asikin, MA

NIP. 19690724 199903 1 002

Penguji I,

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si

NIP. 197505162006042002

Sekretaris

Zulalbah, M.Ag., M.Pd

NIP. 197601302000501 2 001

Penguji II,

H. Mursid, M.Ag.

NIP. 196703052001121007

Pembimbing

Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc

NIP. 198107152005012008

Semarang, Desember 2014

NOTA PEMBIMBING

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah penelitian tindakan kelas dengan:

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Melalui Metode Demonstrasi Dengan Bantuan Alat Peraga Garis Bilangan Pada Materi Kelipatan dan Faktor Bilangan Kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015

Nama : Rofiah Sofa

NIM : 133911204

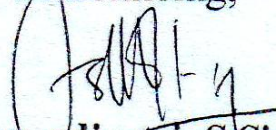
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Saya memandang bahwa naskah penelitian tindakan kelas tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqasah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing,



Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc

NIP.198107152005012008

ABSTRAK

Judul : Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik melalui Metode Demonstrasi dengan Bantuan Alat Peraga Garis Bilangan pada Materi Kelipatan Dan Faktor Bilangan Kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Rofiah Sofa

NIM : 133911204

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh hasil studi dokumentasi hasil ulangan materi kelipatan dan faktor bilangan, banyak peserta didik yang belum melampaui nilai KKM yaitu sebesar 70. Ketuntasan klasikal hanya sebesar 60% dari total 30 siswa. Untuk menarik peserta didik supaya berminat dalam pembelajaran matematika dan mengatasi kesulitan-kesulitan di atas, salah satunya dengan menerapkan metode demonstrasi berbantu alat peraga garis bilangan.

Rumusan permasalahan yang dikemukakan adalah Apakah dengan penggunaan metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada materi kelipatan dan faktor bilangan kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015?"

Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok kelipatan dan faktor bilangan pada kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015. Data yang peroleh menunjukkan bahwa pada pra siklus nilai rata-rata kelas adalah 51,42, pada siklus 1 meningkat lagi menjadi 72, dan pada siklus naik menjadi 79. Adapun data ketuntasan klasikal pada siklus 1 senilai 28,57%, pada siklus 1 sebesar 71,43%, dan meningkat kembali pada siklus 2 menjadi 88,57%.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim.

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tetap terlimpahkan kepangkuan beliau Nabi Muhammad SAW, beserta keluarganya, sahabat-sahabatnya serta orang-orang mukmin yang senantiasa mengikutinya.

Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan tanpa adanya dukungan dan bantuan dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu penulis mengucapkan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada semua pihak yang telah membantu. Adapun ucapan terima kasih secara khusus penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang, beserta staf yang telah memberikan pengarahan dan pelayanan dengan baik
2. Yulia Romadiastri, S.Si., M.Sc. pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahnya dalam penulisan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.
4. Kepala MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Kabupaten yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala

yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, Desember 2014
Peneliti,

Rofiah Sofa
NIM. 133911204

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	5
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Deskripsi Teori	7
1. Hasil Belajar	7
a. Pengertian Hasil Belajar.....	7
b. Faktor yang memengaruhi hasil belajar	11
c. Jenis-jenis Hasil Belajar	12
2. Mata Pelajaran Matematika.....	14
a. Pengertian Matematika	14
b. Tujuan Mata Pelajaran Matematika.....	16
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Matematika	16
3. Metode Demonstrasi	17
a. Pengertian Metode Demonstrasi.....	17
b. Fungsi Metode Demonstrasi	19

c. Prinsip-prinsip dan langkah-langkah metode Demonstrasi	21
d. Kelebihan dan Kelemahan Metode Demonstrasi	23
4. Alat Peraga	24
a. Pengertian Alat Peraga	24
b. Jenis-Jenis Alat Peraga	25
c. Fungsi Alat Peraga	27
d. Langkah Penggunaan Alat Peraga	31
5. Kelipatan dan Faktor Bilangan	32
a. Standar Kompetensi	32
b. Kompetensi Dasar	33
c. Ringkasan Materi	33
6. Kerangka Berfikir	34
B. Kajian Pustaka	38
C. Hipotesis Tindakan	41
BAB III : METODE PENELITIAN	42
A. Jenis Penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Subyek Penelitian	43
D. Kolaborator Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Siklus Penelitian	45
G. Indikator Ketercapaian	51
H. Metode Analisis Data	51
BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISA DATA	53
A. Deskripsi Data	53
1. Pra Siklus	53
2. Siklus 1	55
3. Siklus 2	62

B. Analisa Data Per Siklus.....	67
1. Pra Siklus.....	67
2. Siklus 1	70
3. Siklus 2.....	72
C. Analisa Data Akhir.....	74
BAB V : PENUTUP	76
A. Kesimpulan	76
B. Saran-Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	