

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan bahwa metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga garis bilangan dapat meningkatkan hasil belajar matematika materi pokok kelipatan dan faktor bilangan pada kelas IV Semester I MI Muhammadiyah Caruban Kecamatan Ringinarum Tahun Pelajaran 2014/2015. Data yang diperoleh menunjukkan bahwa pada pra siklus nilai rata-rata kelas adalah 51,42, pada siklus 1 meningkat lagi menjadi 72, dan pada siklus 2 naik menjadi 79. Adapun data ketuntasan klasikal pada siklus 1 senilai 28,57%, pada siklus 1 sebesar 71,43%, dan meningkat kembali pada siklus 2 menjadi 88,57%.

B. Saran-saran

Dari kesimpulan di atas ada dua hal yang perlu mendapatkan perhatian. Untuk bisa meningkatkan hasil belajar peserta didik tidak cukup dengan pengaplikasian metode baru akan tetapi juga dibutuhkan keterampilan guru dalam mengelola kelas dan mempraktikkan prosedur skenario pembelajaran yang hendak digunakan bersama peserta didik. Jadi keduanya harus berjalan bersamaan dalam rangka meningkatkan hasil belajar peserta didik. Dalam uraian saran-saran ini peneliti perlu memberikan saran-saran terkait tentang proses pelaksanaan pembelajaran dengan metode demonstrasi dengan bantuan alat peraga garis bilangan ini, antara lain:

1. Guru harus memastikan bahwa seluruh peserta didik memperhatikan proses demonstrasi yang diperagakan oleh guru. Hal ini bertujuan agar praktik tata cara penggunaan alat peraga tersebut betul-betul dikuasai peserta didik.
2. Guru harus memperhatikan peserta didik yang dinilai lamban dalam pemahaman materi yang disampaikan. Peserta didik ini perlu pendampingan sehingga mereka dapat memahami materi seperti peserta didik pada umumnya.

3. Guru harus menghimbau agar peserta didik teliti dalam membaca garis bilangan. Hal ini dikarenakan kebanyakan dari kesalahan mereka berawal dari kekurangcermatan mereka saat membaca angka.
4. Suasana pembelajaran harus didesain menjadi suasana yang menyenangkan dan adanya ruang bagi peserta didik untuk bergerak pada saat mereka mencari kelipatan dan faktor bilangan dengan alat peraga garis bilangan.
5. Siswa diharuskan menyiapkan alat sendiri agar mereka dapat lebih leluasa dalam mengerjakan lembar kerja dengan alat yang mereka miliki. Hal ini dapat disiasati dengan cara menyiapkan alat tersebut dari rumah, atau juga membuat di dalam kelas dengan bahan seadanya. Misalkan saja tongkat pramuka atau bambu.
6. Dalam proses pembelajaran adanya kompetisi menjadi penting dalam mendongkrak motivasi dan keaktifan belajar mereka. Kompetisi ini harus ditindaklanjuti dengan adanya *reward* dan *punishment* oleh guru.