

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

**Yang bertanda tangan di bawah ini:**

**Nama** : **SITI MUNADAH**  
**NIM** : 133911209  
**Jurusan** : Pendidikan Agama Islam  
**Program Studi** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini yang berjudul:

**PENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MATERI  
POKOK ADAPTASI HEWAN MELALUI METODE  
*PICTURE AND PICTURE* DI KELAS V SEMESTER I  
MI MANBAUL ULUM TLOGOREJO KARANGAWEN  
DEMAK TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

Secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2014  
Pembuat Pernyataan

**SITI MUNADAH**  
**NIM:1339112009**



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
**FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN**  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387  
Semarang 50185

---

---

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan:

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pokok  
Adaptasi Hewan Melalui Metode *Picture and  
Picture* di Kelas V Semester I MI Manbaul Ulum  
Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Pelajaran  
2014/2015.

Nama : Siti Munadah

NIM : 133911209

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat  
diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam  
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, November 2014

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

Sekretaris,

**Drs. Listiyono M.Pd.**

NIP. 1969 1016 2008 01 1008

Penguji I,

**H. Fakrur Rozi, M.Ag.**

NIP. 1969 1220 1995 03 1001

Penguji II,

**H. Amin Farih, M.Ag.**

NIP. 1971 0614 2000 03 1002

**Ratih Rizqi Nirwana, S.Si. M.Pd.**

NIP. 1981 0414 2005 01 2003

Pembimbing,

**Drs. Listiyono M.Pd.**

NIP: 196910162008011008

## NOTA DINAS

Semarang, 2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Adaptasi Hewan Melalui Metode *Picture and Picture* di Kelas V Semester I MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Nama : Siti Munadah  
NIM : 133911209  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

*Wassalamu 'alaikum Wr.Wb.*

Pembimbing,

Drs. Listiyono, M.Pd.  
NIP:196910162008011008

## ABSTRAK

Judul : Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Adaptasi Hewan Melalui Metode *Picture and Picture* di Kelas V Semester I MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015

Penulis : Siti Munadah

NIM : 1339200119

Skripsi ini membahas tentang Model Pembelajaran IPA di MI Manbaul Ulum. Kajian dilatarbelakangi dengan hasil belajar yang kurang tuntas dikarenakan metode pembelajaran dan metode yang digunakan kurang variatif. Oleh karena itu, peneliti melakukan penelitian disekolah tersebut dengan penerapan model pembelajaran baru yaitu metode pembelajaran *Picture And Picture* dengan media gambar-gambar hewan, untuk meningkatkan hasil belajar. Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah: (1) Bagaimana hasil belajar siswa Pelajaran IPA melalui Metode *Picture And Picture* Di MI Manbaul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015?, (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA melalui Metode *Picture and Picture* di MI Manbaul Ulum Tahun Pelajaran 2014/2015?

Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas V MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, dengan jumlah peserta didik 12 putra dan 18 peserta didik putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*).

Hasil penelitian membuktikan bahwa media gambar-gambar hewan dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik di kelas V MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak. Hal itu dapat terlihat dari data observasi ketuntasan belajar peserta didik Pada siklus I dari 30 peserta didik hasil belajar kognitif nilai rata-rata yang diperoleh masih 66, dengan ketuntasan belajar hanya 50%, pada siklus II nilai

rata-rata lebih meningkat menjadi 82 dengan ketuntasan belajar mencapai 90%, hasil belajar afektif siklus I ketuntasan klasikal hanya 63% dalam kategori cukup, siklus II naik menjadi 83% dalam kategori baik, hasil belajar psikomotorik siklus I ketuntasan klasikal hanya 78% dalam kategori cukup terampil, pada siklus II 94% kategori terampil.

Simpulan penelitian ini adalah media gambar-gambar hewan sebagai solusi yang efektif karena terbukti mampu meningkatkan ketuntasan hasil belajar peserta didik materi IPA kelas V di MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak secara signifikan. Maka dari itu, disarankan dapat dimanfaatkan sebagai sebagai masukan atau bahan pertimbangan guru, khususnya pada mata pelajaran IPA.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Peningkatan Hasil Belajar IPA Materi Pokok Adaptasi Hewan Melalui Metode *Picture and Picture* di Kelas V MI Manbaul Ulum Tlogorejo Karangawen Demak Tahun Pelajaran 2014/2015**

Terlelesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Prof. Dr. Muhibbin, M.Ag, selalu rektor IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan belajar kepada penulis.
2. Dr. H. Darmu'in, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
3. Fatkur Rozi, M.Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
4. Drs. Listiyono, M.Pd., selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak

memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.

6. Zairoh, S.Pd.I., selaku kepala MI Manbaul Ulum beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
7. Sahabat-sahabatku GKMI-3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat .

Semarang, 2014  
Peneliti

Siti Munadah  
NIM: 133911209

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>BAB. I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusa Masalah .....	8
C. Tujuan dan manfaat penelitian .....	8
<b>BAB. II HASIL BELAJAR IPA MATERI POKOK ADAPTASI HEWAN MELALUI METODE PICTURE AND PICTURE</b>	
A. Hasil Belajar IPA .....	11
1. Teori Belajar .....	11
2. Prinsip-Prinsip Belajar .....	16
3. Hasil Belajar .....	18
4. Pengertian Adaptasi .....	20
5. Hakikat Pembelajaran IPA .....	22
B. Metode <i>Picture and Picture</i> .....	23
1. Pengertian Metode <i>Picture and Picture</i> .....	23
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Belajar <i>Picture and Picture</i> .....	25
3. Langkah-langkah metode <i>Picture and Picture</i> .....	26
C. Kajian Pustaka .....	29
D. Hipotesis Tindakan.....	35



<b>BAB. III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	38
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	39
D. Siklus Penelitian .....	40
1. Siklus I .....	40
2. Siklus II .....	43
E. Metode Pengumpulan Data dan Pengolahan Data ....	45
1. Metode Pengumpulan Data .....	45
2. Teknik Analisa Data .....	46
<b>BAB. IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Deskripsi Data .....	49
1. Siklus I .....	49
a. Tahap Perencanaan .....	49
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	49
c. Observasi .....	52
d. Refleksi .....	53
2. Siklus II .....	54
a. Tahap Perencanaan.....	54
b. Tahap Pelaksanaan Tindakan .....	54
c. Observasi .....	57
d. Refleksi .....	58
B. Analisa Data Persiklus .....	59
1. Pembahasan Siklus I .....	59
2. Pembahasan siklus II .....	60
C. Analisa Data Akhir .....	61
<b>BAB. V PENUTUP</b> .....	65
A. Kesimpulan .....	65
B. Saran-Saran .....	66
C. Penutup .....	66

**DAFTAR PUSTAKA:**

**LAMPIRAN 1 : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

**LAMPIRAN II : PEDOMAN OBSERVASI**

**LAMPIRAN III: FOTO KEGIATAN YANG DITELITI**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel I	Hasil Belajar Siklus I, 51
Tabel II	Rentang Nilai Hasil Belajar Siklus I, 56.
Tabel III	Peningkatan Hasil Belajar, 61.

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	Adaptasi Hewan Morfologi, 21
Gambar 2	Adaptasi Hewan Fisiologi,21
Gambar 3	Adaptasi Hewan Tingkah Laku,22
Gambar 4	Grafik Hasil Belajar IPA Siklus I, 52.
Gambar 5	Grafik Hasil Belajar IPA Siklus II, 57.
Gambar 6	Ketuntasan Hasil Belajar, 62.