

**PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS  
PARAGRAF DESKRIPTIF MELALUI MEDIA GAMBAR SERI  
KELAS III MI ISLAMIYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK  
TAHUN PELAJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**Oleh:**

**SITI ULFAH**  
NIM. 133911210

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG**

**2014**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Siti Ulfah**  
NIM : 133911210  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

### **PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA DALAM MENULIS PARAGRAF DESKRIPTIF MEDIA GAMBAR SERI DI KELAS III MI ISLAMİYAH BULUSARI SAYUNG DEMAK TAHUN 2014/2015.**

secara keseluruhan adalah penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 2014

Pembuat Pernyataan



**Siti Ulfah**  
133911210



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295, 7615387 Semarang 50185

### PENGESAHAN

Naskah Penelitian Tindakan Kelas dengan:

Judul : Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa dalam Paragraf Deskriptif Melalui Media Gambar Seri Kelas III MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014/ 2015

Nama : Siti Ulfah

NIM : 133911210

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah

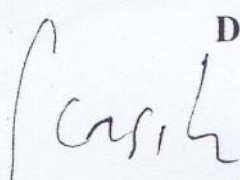
Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyyah.

Semarang, Desember 2014

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

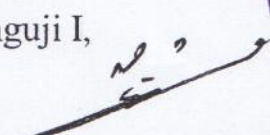
Sekretaris,

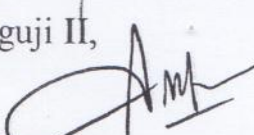
  
Dr. Hj. Sukasih, M. Pd  
NIP.195702021992032001

  
Dra. Hj. Siti Mariam, M. Pd  
NIP. 1965072719920320002

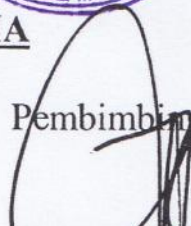
Penguji I,

Penguji II,

  
H. Mahfudz Siddiq, Lc, MA  
NIP.196802272000031001

  
Dra. Ani Hidavati, M.Pd  
NIP. 196112051993032001

Pembimbing,

  
Muhammad Nafi Annury, M.Pd.  
NIP : 197807192005011007



## NOTA DINAS

Semarang,

2014

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

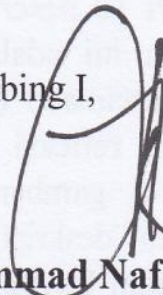
Judul : **PENINGKATAN KEMAMPUAN SISWA  
DALAM MENULIS PARAGRAF  
DESKRIPTIF MELALUI MEDIA GAMBAR  
SERI KELAS III MI ISLAMİYAH SAYUNG  
DEMAK TAHUN 2014/2015**

Nama : **Siti Ulfah**  
NIM : 133911210  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Pembimbing I,



**Muhammad Nafi Annury, M.Pd.**  
NIP: 197807192005011007

## ABSTRAK

Judul : **Peningkatkan Kemampuan Siswa Dalam Menulis Paragraf Deskriptif Melalui Media Gambar Seri Kelas III MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014/2015**

Penulis : Siti Ulfah

NIM : 133911210

Selama ini dalam pembelajaran Bahasa Indonesia di kelas III MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak terutama pada materi menulis paragraf, peserta didik masih kesulitan untuk menuangkan ide dan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar. Oleh karena itu, peneliti melakukan tindakan dengan meenerapkan media gambar seri untuk meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif.

Masalah yang diteliti dalam penelitian ini adalah: (1) Apakah Penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan aktivitas peserta didik kelas III MI Islamiyah Bulusari sayung Demak? (2) Apakah penerapan media gambar animasi dapat meningkatkan keterampilan guru kelas III di MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun Pelajaran 2014/2015? (3) Penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif peserta didik kelas III MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014/2015?

Subjek penelitian ini adalah peserta didik dan guru kelas III MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak Tahun Pelajaran 2014/2015, dengan jumlah peserta didik sebanyak 21 peserta didik yang terdiri 10 peserta didik putra dan 11 peserta didik putri. Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan tahapan perencanaan (*planning*), tindakan (*acting*), observasi (*observing*) dan refleksi (*reflecting*). Hasil penelitian membuktikan bahwa media gambar seri dapat meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif peserta didik kelas III MI Islamiyah Bulusari Kecamatan Sayung Kabupaten Demak. Hal itu terlihat dari data observasi

aktivitas peserta didik Penerapan media gambar berseri dapat meningkatkan aktivitas peserta didik. Hal itu terbukti dari data observasi aktivitas peserta didik siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Siklus I sebesar 54,4% siklus II sebesar 75,0% mengalami peningkatan sebesar 20,7%. Pada observasi keterampilan guru guru siklus I dan siklus II yang mengalami peningkatan. Siklus I sebesar 70,67 % dan siklus II sebesar 90,9 %. Meningkat 20,23 %, Keterampilan peserta didik dalam menulis paragraf deskriptif dengan media gambar berseri siklus I mencapai prosentase 62,67%, sedangkan pada siklus II sebesar 77,8%.

Simpulan penelitian ini adalah media gambar seri merupakan salah satu solusi yang efektif dalam pembelajaran Paragraf deskriptif karena terbukti mampu meningkatkan keterampilan menulis paragraf deskriptif peserta didik.

Kata kunci: **menulis, paragraf deskriptif, gambar seri.**

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul: **Peningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Paragraf Deskriptif Melalui Media Gambar Seri Kelas III MI Islamiyah Bulusari Sayung Demak Tahun 2014/2015**

Terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan berbagai pihak. Untuk itu dalam kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Dr. H. Darmu'in, M.Ag, selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Fakrur Rozi, M. Ag., selaku ketua Jurusan PGMI FITK IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan izin penelitian.
3. Muhammad Nafi Annury, M.Pd., selaku dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Ibu Dosen GKMI Program DMS Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang yang banyak memberikan inspirasi kepada penulis untuk berkarya lebih maksimal.
5. Solikhin, S.Pd.I., selaku kepala MI Islamiyah Bulusari beserta staf guru maupun karyawan yang telah menyediakan tempat, waktu dan informasi serta data-data yang peneliti butuhkan.
6. Dewan guru dan karyawan MI Islamiyah Bulusari yang telah memberikan dukungan dan motivasinya.
7. Sahabat-sahabatku GKMI 3 yang telah memberikan motivasi dan kerjasama yang baik dalam penyelesaian laporan PTK ini.
8. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang turut membantu dalam penulisan PTK ini.

Semoga semua bantuan yang telah diberikan Bapak, Ibu mendapat balasan dari Allah SWT dan dinilai sebagai ibadah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini belum sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran peneliti harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat.

Semarang,      November 2014  
Peneliti

**Siti Ulfah**

NIM: 133911210



## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b> .....	8
A. Kajian Teori .....	8
1. Kemampuan Menulis Paragraf .....	8
a. Menulis Paragraf .....	8
b. Proses Menulis .....	8
c. Paragraf .....	10
d. Langkah-langkah Menyusun Paragraf .....	11
e. Fungsi Paragraf .....	11
f. Macam-macam Paragraf.....	11
2. Paragraf deskriptif .....	12
a. Pengertian Paragraf deskriptif .....	12
b. Ciri-ciri Paagraf Diskripif .....	12

c. Langkah-langkah Menulis Paragraf	
Deskriptif.....	13
3. Media Gambar Seri .....	13
a. Pengertian Media Gambar Seri .....	13
b. Macam-macam Media Gambar Seri .....	13
c. Media dalam Proses Pembelajaran .....	14
d. Fungsi Media.....	15
e. Manfaat Media .....	16
f. Tinjauan tentang Media Gambar Seri ..	17
B. Kajian Pustaka .....	20
C. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	<b>22</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	22
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	22
1. Tempat Penelitian.....	22
2. Waktu Penelitian .....	22
C. Subjek dan Kolaborator Penelitian .....	23
D. Siklus Penelitian .....	24
1. Pra Siklus .....	24
2. Siklus I .....	25
3. Siklus II .....	27
E. Teknik Pengumpulan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA .....</b>	<b>32</b>
A. Deskripsi Data .....	32
1. Deskripsi Data Pelaksanaan Pra Siklus .....	33
2. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus I .....	34
3. Deskripsi Data Pelaksanaan Siklus II .....	34
B. Analisis Data per-Siklus .....	35
1. Pra Siklus .....	35

2. Siklus I .....	37
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus I ..	37
b. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I .....	38
c. Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Siklus I .....	40
d. Refleksi Siklus I .....	41
e. Revisi Siklus I .....	42
3. Siklus II .....	43
a. Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II .	43
b. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II .....	44
c. Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Siklus II .....	45
d. Refleksi Siklus II .....	47
C. Analisis Data (Akhir) .....	48
1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa .....	48
2. Hasil Observasi Keterampilan Guru .....	49
3. Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf deskriptif...	50
<b>BAB V : PNUKUTUP</b> .....	52
A. Simpulan .....	52
B. Saran .....	52

## **DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN I : RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran)**

**LAMPIRAN II : PEDOMAN OBSERVASI**

**LAMPIRAN III : FOTO KEGIATAN YANG DITELITI**

**RIWAYAT HIDUP**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Daftar Peserta Didik MI Islamiyah Bulusari

Tabel 4.2 Hasil Tes keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Peserta Didik Pra Sklus

Tabel 4.3 Hasil Observasi Peserta Didik Siklus I

Tabel 4.4 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I

Tabel 4.5 Hasil Tes Keterampilan Paragraf deskriptif Siklus I

Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Siklus II

Tabel 4.7 Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I

Tabel 4.8 Hasil Tes Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif Siklus II

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 4.1 Diagram Peningkatan Aktivitas Siswa

Grafik 4.2 Diagram Peningkatan Keterampilan Guru

Grafik 4.3 Diagram Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskriptif