

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan deskripsi data dan analisis data penelitian tentang penggunaan model pembelajaran ATI terhadap hasil belajar fisika materi pokok Massa jenis pada peserta didik di SMP Negeri 30 Semarang tahun pelajaran 2013/2014 pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa model pembelajaran *Aptitude Treatment Interaction* (ATI) dapat meningkatkan hasil belajar fisika materi pokok massa jenis pada peserta didik di SMP Negeri 30 Semarang tahun pelajaran 2013/2014 dengan peningkatan hasil belajar rendah. Hal ini dapat dilihat dari adanya perbedaan rata-rata antara kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen mendapatkan rata-rata 69,96 sedangkan kelas kontrol mendapatkan rata-rata 60,95 dan *gain* untuk kelas eksperimen sebesar 0,14 yang dikategorikan peningkatan hasil belajar rendah.

B. Saran

1. Penelitian eksperimen ini berharap guru dapat mencoba menggunakan model ATI, dan sebagai variasi dalam pembelajaran, dan dapat digunakan pada pokok bahasan lain. Tujuannya agar Peserta didik yang memiliki kecepatan belajar rendah dapat mengejar peserta didik yang memiliki kecepatan belajar cepat, dengan cara menambah jam belajar.

2. Menggunakan model pembelajaran ini, guru harus memiliki berbagai macam treatment yang dilakukan kepada peserta didik berdasarkan kemampuan kecepataannya.
3. Guru yang menggunakan ini seharusnya juga dapat memperhatikan masing-masing individu.