

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT,
SATISFACTION) PADA MATERI POKOK ALAT OPTIK
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 18 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
dalam Ilmu Pendidikan Fisika



Oleh :
Rofiqoh Ilma Aulia Najib
NIM : 103611019

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2014**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Rofiqoh Ilma Aulia Najib

NIM : 103611019

Jurusan : Tadris Fisika

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN ARIAS
(ASSURANCE, RELEVANCE, INTEREST, ASSESSMENT,
SATISFACTION) PADA MATERI POKOK ALAT OPTIK
TERHADAP HASIL BELAJAR FISIKA PESERTA DIDIK
KELAS VIII SMPN 18 SEMARANG
TAHUN AJARAN 2013/2014**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,

Saya yang menyatakan,



Rofiqoh Ilma Aulia Najib

NIM : 103611019



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO SEMARANG
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang 50185
Telp. (024) 7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Materi Pokok Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : Rofiqoh Ilma Aulia Najib

NIM : 103611019

Jurusan : Tadris Fisika

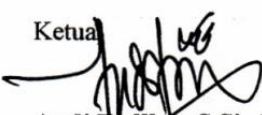
telah diujikan dalam sidang *munaqosyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.


Semarang, Desember 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

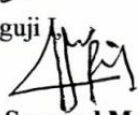
Sekretaris,

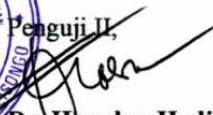

Andi Badlan, S.Si., M.Sc.
NIP: 19800915 200501 1 006


Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP: 19520208 197612 2 001

Penguji I,

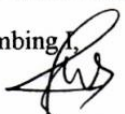
Penguji II,

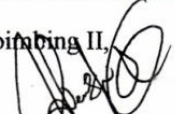

Dr. Syamsul Ma'arif, M.Ag.
NIP: 19741030 200212 1002


Dr. Hamdan Hadi Kusuma, M.Sc.
NIP: 19770320 200912 1 002

Pembimbing I,

Pembimbing II,


Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003


Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom.
NIP: 19770622 200604 2 005

NOTA DINAS

Semarang, 18 September 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Materi Pokok Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : Rofiqoh Ilma Aulia Najib

NIM : 103611019

Jurusan : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I



Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag.
NIP: 19691114 199403 1 003

NOTA DINAS

Semarang, 18 September 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Materi Pokok Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Nama : Rofiqoh Ilma Aulia Najib

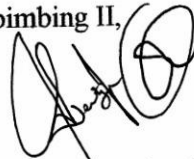
NIM : 103611019

Jurusan : Tadris Fisika

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqosyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom.

NIP: 19770622 200604 2 005

ABSTRAK

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Materi Pokok Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014**

Penulis : Rofiqoh Ilma Aulia Najib

NIM : 103611019

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) pada materi pokok alat optik terhadap hasil belajar fisika peserta didik kelas VIII di SMP Negeri 18 Semarang. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan metode *quasi eksperimental design*, yang dilaksanakan di SMP Negeri 18 Semarang. Teknik yang digunakan untuk mengambil sampel adalah *cluster sampling*, pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi dan metode tes untuk mengambil hasil belajar peserta didik setelah dilaksanakan eksperimen. Hasil uji normalitas dan homogenitas peserta didik menunjukkan bahwa kelas VIII C dan VIII D normal dan homogen. Hasil Uji-t pada nilai *post-test* peserta didik diperoleh $t_{hitung} = 1,7771$. Berdasarkan signifikansi $\alpha = 5\%$ dengan $dk = 62$ diperoleh t_{tabel} atau $t_{(0,95)(62)} = 1,668$. Dari hasil penelitian didapatkan $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_a diterima dan H_0 ditolak, dengan kata lain hasil belajar peserta didik kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol. Rata-rata nilai yang diperoleh adalah 78,59 untuk kelas eksperimen, sedangkan kelas kontrol 75,15. Persentase ketuntasan Kelas eksperimen sebesar 84,37%, sedangkan kelas kontrol hanya 62,5%. Hasil perhitungan gain kelas eksperimen yaitu 0,41 yang menunjukkan bahwa peningkatan hasil belajar dalam kategori sedang, sehingga dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran ARIAS dapat meningkatkan hasil belajar fisika pada materi pokok alat optik.

Kata Kunci: Model Pembelajaran ARIAS, Hasil Belajar dan Alat Optik

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur dari lubuk hati terdalam tulus tercurah kepada Allah SWT yang senantiasa memberikan kasih sayang, rahmat serta petunjuk bagi hamba-Nya. Shalawat serta salam juga penulis panjatkan kepada Nabi Muhammad SAW, yang membawa cahaya penerang merubah Zaman Jahiliyah menjadi Zaman Islamiyah. Semoga beliau memberikan syafaatnya kepada kita di *yaumul qiyamah* kelak. Amin.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran ARIAS (*Assurance, Relevance, Interest, Assessment, Satisfaction*) Pada Materi Pokok Alat Optik Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas VIII SMPN 18 Semarang Tahun Ajaran 2013/2014” telah disusun guna memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan dalam Ilmu Pendidikan Fisika pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo.

Penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan berkat ridla Allah SWT, dengan tulus ikhlas dari hati tak henti-hentinya rasa syukur terucap mengiringi penulisan pada tahap awal hingga menjadi sebuah tulisan utuh bernama skripsi. Tidaklah mudah perjalanan penyusunan skripsi ini, tanpa adanya bantuan moril serta material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, perkenankan penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. H. Darmuin, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.
2. Andi Fadllan, S.Si., M.Sc. selaku Ketua Jurusan Tadris Fisika IAIN Walisongo Semarang.
3. Drs. H. Abdul Wahid, M.Ag. selaku Pembimbing I yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan serta motivasi kepada penulis.
4. Wenty Dwi Yuniarti, M.Kom. selaku Pembimbing II yang telah memberikan waktu luang untuk membimbing, mengarahkan serta

memotivasi penulis hingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Seluruh Pengajar IAIN Walisongo Semarang, khususnya pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan bekal ilmu kepada penulis.
6. Kepala Perpustakaan, beserta seluruh staf dan karyawan IAIN Walisongo Semarang, khususnya pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis.
7. Drs. Suwarno Agung Nugroho, M.M. selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 18 Semarang yang telah memberikan izin melakukan penulisan di SMP Negeri 18 Semarang.
8. Indah Yulianti I, S.Pd. selaku Guru Mata Pelajaran Fisika, seluruh staf dan karyawan beserta seluruh peserta didik di SMP Negeri 18 Semarang yang telah memberi arahan dan bantuan dalam menyelesaikan penulisan.
9. Ibu Sri Syawaliyati dan Bapak Catur Yekti Wibowo, orang yang sangat berjasa dalam hidup penulis, terima kasih atas do'a, ridla, nasihat, serta seluruh pengorbanan dan kasih sayang yang selalu diberikan tanpa mengharap balasan.
10. Nenek Kasmini, Kakak dan Adik-adikku, Om dan Bulikku tersayang dengan tulus selalu memberikan do'a, dukungan dan motivasi kepada penulis selama menempuh perkuliahan di Semarang.
11. Seluruh sahabat-sahabatku Tadris Fisika 2010: Nita, Rizka (mami), Alaih, Olif, Lia_Sol, Ratna, Jeng Umi, Imas, Nikmah, Mz Agung, Kg Adha, Mufti, Yudi (pak wo), serta Prada Utama yang selalu memberikan do'a, motivasi, semangat, bantuan dan sebagai tempat bertukar pikiran untuk menyelesaikan penelitian dan menemani selama studi di IAIN Walisongo Semarang.
12. Teruntuk seluruh pihak yang telah membantu menyelesaikan penulisan ini secara langsung maupun tidak, namun tak dapat penulis sebutkan satu persatu karena keterbatasan ruang.

Kepada mereka penulis hanya dapat mengucapkan terima kasih, dan do'a dengan penuh harap kepada Allah SWT membalas seluruh amal perbuatan dengan sebaik-baiknya, selalu melimpahkan kesehatan, rahmat, petunjuk serta kekuatan iman dalam hati mereka. Pun teriring do'a semoga semua ilmu yang penulis dan teman-teman terima baik secara formal maupun nonformal selama menempuh studi ini bermanfaat bagi semuanya.

Demikian penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini jauh dari kata sempurna. Besar harapan penulis kepada pembaca untuk memberikan kritik dan saran yang membangun. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembacanya. Aamiin...

Penulis,

Rofiqoh Ilma Aulia Najib
NIM: 103611019

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	9
1. Belajar dan Pembelajaran	9
2. Hasil Belajar	19
3. Model Pembelajaran ARIAS	25
4. Materi Alat Optik	31
5. Penggunaan Model Pembelajaran ARIAS untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Alat Optik	41
B. Kajian Pustaka	46
C. Rumusan Hipotesis	49
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	51
B. Tempat dan Waktu Penelitian	52
C. Populasi dan Sampel Penelitian	52
D. Variabel dan Indikator Penelitian	53
E. Teknik Pengumpulan Data	55
F. Teknik Analisis Data	57

BAB IV : DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA	
A. Deskripsi Data dan Hasil Penelitian	66
B. Analisis Uji Hipotesis	76
C. Pembahasan Hasil Penelitian	81
D. Keterbatasan Penelitian	86
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	88
B. Saran	88
C. Penutup	90
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Tabel 4.1	Sumber Data Homogenitas	69
Tabel 4.2	Hasil Perhitungan Pengujian Validitas Butir Soal	71
Tabel 4.3	Hasil Perhitungan Indeks Kesukaran Soal.....	72
Tabel 4.4	Hasil Perhitungan Daya Pembeda Butir Soal	73
Tabel 4.5	Normalitas Kelas	76
Tabel 4.6	Sumber data homogenitas	77
Tabel 4.7	Hasil Pengujian Kesamaan Rata-Rata	77
Tabel 4.8	Normalitas Kelas	78
Tabel 4.9	Sumber Data Homogenitas Tahap Akhir.....	79
Tabel 4.10	Rata-Rata Nilai Kelas Eksperimen dan Kontrol.	80
Tabel 4.11	Rata-Rata Hasil Belajar	81
Tabel 4.12	Rata-rata Hasil Belajar Cahaya.....	82

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Judul Tabel	Halaman
Gambar 2.1	Bagian-Bagian Mata.....	32
Gambar 2.2	Pembentukan Bayangan pada Penderita Hipermetropi.....	35
Gambar 2.3	Pembentukan Bayangan pada Penderita Hipermetropi setelah Ditolong Lensa Cembung	36
Gambar 2.4	Pembentukan Bayangan pada Penderita Miopi..	36
Gambar 2.5	Pembentukan Bayangan pada Penderita Miopi setelah Ditolong Lensa Cekung.....	36
Gambar 2.6	Pembentukan Bayangan oleh Kamera.....	38
Gambar 2.7	Pembentukan Bayangan dengan Lup pada Mata Berakomodasi Maksimum.....	39
Gambar 2.8	Pembentukan Bayangan oleh Mikroskop.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. Daftar Nama Responden Uji Coba Soal
- Lampiran 2. Hasil Analisis Soal Uji Coba
- Lampiran 3. Analisis Validitas Soal Uji Coba
- Lampiran 4. Analisis Reliabilitas Soal Uji Coba
- Lampiran 5. Analisis Taraf Kesukaran Soal Uji Coba
- Lampiran 6. Analisis Daya Pembeda Soal Uji Coba
- Lampiran 7. Daftar Nama Peserta Didik Kelas VIII C dan D
- Lampiran 8. Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII C
- Lampiran 9. Uji Normalitas Nilai Awal Kelas VIII D
- Lampiran 10. Uji Kesamaan Dua Varians Data Nilai Awal antara Kelas VIII C dan D
- Lampiran 11. Uji Kesamaan Dua Rata-Rata Nilai Awal antara Kelas VIII C dan D
- Lampiran 12. Silabus
- Lampiran 13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Eksperimen
- Lampiran 14. Kisi-Kisi Soal Post-test
- Lampiran 15. Soal Post-test
- Lampiran 16. Kunci Jawaban Soal Post-test
- Lampiran 17. Daftar Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 18. Uji Normalitas Nilai Post-test Kelas Eksperimen
- Lampiran 19. Uji Normalitas Nilai Post-test Kelas Kontrol
- Lampiran 20. Uji Kesamaan Dua Varians Data Nilai Post-test Kelas Eksperimen dan Kontrol

- Lampiran 21. Uji Perbedaan Rata-Rata Nilai Post-test antara Kelas Eksperimen dan Kontrol
- Lampiran 22. Data Nilai Gain Kelas Eksperimen
- Lampiran 23. Tabel r *Product Moment*
- Lampiran 24. Tabel Chi Kuadrat
- Lampiran 25. Daftar Kritik Uji t
- Lampiran 26. Tabel Distribusi Nilai z
- Lampiran 27. Foto Penelitian