

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Hasil penelitian tingkat metakognisi yang digunakan subjek dalam memecahkan masalah matematika pada masing-masing kelas, yaitu :

1. Peserta didik yang berada ditingkat kelas tinggi tergolong pada tingkat metakognisi *Reflective Use*. Peserta didik dengan tingkat metakognisi *Reflective Use* mempunyai aktivitas-aktivitas metakognisi seperti peserta didik mampu memahami masalah dengan baik, peserta didik mampu merencanakan strategi penyelesaian masalah dengan baik, peserta didik mampu menyadari konsep dan cara hitung yang digunakan dengan baik dan peserta didik mampu melakukan evaluasi dengan baik.
2. Peserta didik yang berada ditingkat kelas sedang tergolong pada tingkat metakognisi *Strategic Use*. Peserta didik dengan tingkat metakognisi *Strategic Use* mempunyai aktivitas-aktivitas metakognisi seperti peserta didik mampu memahami masalah dengan baik, peserta didik mampu merencanakan strategi penyelesaian masalah dengan baik, peserta didik cukup mampu menyadari konsep dan cara hitung yang digunakan dengan baik dan peserta didik cukup mampu melakukan evaluasi dengan baik.
3. Peserta didik yang berada ditingkat kelas rendah dapat tergolong pada tingkat metakognisi *Aware Use* dan juga dapat tergolong pada tingkat *Tacit Use*. Peserta didik dengan tingkat metakognisi *Aware Use* mempunyai aktivitas-aktivitas metakognisi seperti peserta didik cukup mampu memahami masalah dengan baik, peserta didik cukup mampu merencanakan strategi penyelesaian masalah dengan baik, peserta didik cukup mampu menyadari konsep dan cara hitung yang digunakan dengan baik dan peserta didik cukup mampu melakukan evaluasi dengan baik. Sedangkan Peserta didik dengan tingkat metakognisi *Tacit Use* mempunyai aktivitas-aktivitas metakognisi seperti peserta didik kurang mampu memahami masalah dengan baik, peserta didik kurang mampu

merencanakan strategi penyelesaian masalah dengan baik, peserta didik kurang mampu menyadari konsep dan cara hitung yang digunakan dengan baik dan peserta didik kurang mampu melakukan evaluasi dengan baik.

B. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk penelitian berikutnya sebagai berikut :

1. Untuk melatih kemampuan penggunaan fungsi metakognisi peserta didik sebaiknya guru sering meminta siswa untuk menjelaskan setiap jawaban yang diperolehnya baik secara lisan maupun tertulis.
2. Perlu dilakukan penelitian lebih lanjut mengenai model yang tepat untuk meningkatkan level metakognisi peserta didik.
3. Perlu dilakukan penelitian lebih mendalam tentang aktivitas metakognisi peserta didik dan hubungannya dengan pemecahan masalah matematika yang lain.

C. Penutup

Dengan penuh ungkapan syukur, tersampaikan kata Alhamdulillah atas segala kenikmatan dan kemudahan yang telah Allah SWT berikan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Namun, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhirnya dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti berharap skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan pembaca pada umumnya. Amin.