

**ANALISIS MANAJEMEN LABORATORIUM KIMIA
SEBAGAI PENUNJANG PENYAMPAIAN MATERI
PELAJARAN KIMIA DI MAN (MADRASAH ALIYAH
NEGERI) 2 SEMARANG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Kimia**



**Oleh:
AHMAD MUNIF
NIM : 083711024**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ahmad Munif
NIM : 083711024
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia/S1

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 7 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Ahmad Munif
NIM : 083711024



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Hamka ((Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : ANALISIS MANAJEMEN LABORATORIUM KIMIA SEBAGAI PENUNJANG PENYAMPAIAN MATERI PELAJARAN KIMIA DI MAN (MADRASAH ALIYAH NEGERI) 2 SEMARANG
Nama : Ahmad Munif
NIM : 083711024
Jurusan : Tadris
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam ilmu pendidikan matematika.

Semarang, 7 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Achmad Sudja'i, M. Ag
NIP : 19511005 197612 1 001

Sekretaris,

Ratih Rizqi Nirwana, M. Pd
NIP : 19810414 200501 2 003

Penguji I

Saminanto, M. Sc
NIP : 19720604200312 1 002

Penguji II

Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si
NIP : 19750516 200604 2 002

Pembimbing I,

Ratih Rizqi Nirwana, M. Pd
NIP : 19810414 200501 2 003

Pembimbing II,

Wenty Dwi Yuniarti, M. Kom
NIP : 19770622 200604 2 005

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **ANALISIS MANAJEMEN LABORATORIUM KIMIA
SEBAGAI PENUNJANG PENYAMPAIAN MATERI
PELAJARAN KIMIA DI MAN (MADRASAH ALIYAH
NEGERI) 2 SEMARANG**

Nama : Ahmad Munif

NIM : 083711024

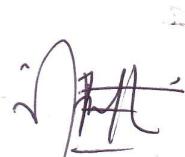
Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum. wr. wb.

Pembimbing I,



Ratih Rizqi Nirwana, M. Pd
NIP : 19810414 200501 2003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 7 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : ANALISIS MANAJEMEN LABORATORIUM KIMIA
SEBAGAI PENUNJANG PENYAMPAIAN MATERI
PELAJARAN KIMIA DI MAN (MADRASAH ALIYAH
NEGERI) 2 SEMARANG

Nama : Ahmad Munif

NIM : 083711024

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum. wr. wb.

Pembimbing II,



Wenty Dwi Yuniarti, M. Kom
NIP : 19770622 200604 2005

ABSTRAK

Judul : ANALISIS MANAJEMEN LABORATORIUM KIMIA SEBAGAI PENUNJANG PENYAMPAIAN MATERI PELAJARAN KIMIA DI MAN (MADRASAH ALIYAH NEGERI) 2 SEMARANG

Penulis : Ahmad Munif

NIM : 083711024

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana manajemen laboratorium kimia, peranan manajemen laboratorium sebagai penunjang penyampaian materi-materi pelajaran kimia serta kendala-kendala yang ada dalam manajemen laboratorium kimia yang ada di MAN 2 Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik analisis data menggunakan teknik triangulasi data, yaitu teknik analisis data yang bersifat menggabungkan dari berbagai teknik pengumpulan data dan sumber data yang telah ada.

Penelitian ini dilakukan terhadap komponen-komponen yang terkait di dalam manajemen laboratorium kimia yang ada di MAN 2 Semarang. Sumber data diperoleh dari Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bagian Sarana Prasarana, Wakil Kepala Sekolah Bagian Kurikulum, Kepala Laboratorium Kimia, Guru Mata Pelajaran Kimia dan juga Siswa di MAN 2 Semarang. Untuk mengetahui manajemen laboratorium kimia dari mulai perencanaan, pengaturan, pelaksanaan dan juga pengawasan baik itu yang menyangkut sarana prasarana, pemanfaatan laboratorium kimia dikaitkan dengan standar yang ada. Peran pendidik dan peserta didik dalam manajemen dan pengaruh manajemen laboratorium di MAN 2 Semarang terhadap penyampaian materi pelajaran kimia serta kendala-kendala yang dihadapi manajemen laboratorium kimia yang ada di MAN 2 Semarang.

Dari hasil penelitian ini diketahui bahwa sistem manajemen laboratorium kimia yang ada di MAN 2 Semarang terkait perencanaan, pengaturan, pelaksanaan dan pengawasan sudah berjalan. Meskipun masih ada beberapa kekurangan terkait kelengkapan perencanaan, pengaturan yang belum mencakup semua komponen-komponen di dalamnya, pelaksanaan yang kurang dalam perencanaan sehingga banyak yang dilaksanakan secara insidental, selain itu pengawasan juga belum bisa mencakup semua aspek. Untuk peranan pendidik dan peserta didik dibagi menjadi tiga tahapan yaitu sebelum selama, dan sesudah praktikum. Sedangkan untuk respon dari peserta didik dengan adanya manajemen laboratorium terlihat antusias, dari data yang diperoleh peneliti dan lebih tertarik dibandingkan pembelajaran di kelas. Pada pemahaman materi-materi kimia yang terdapat proses praktikum, meskipun terdapat nilai prosentase kelulusan yang tinggi yaitu 90 % dari nilai target KKM (70), tetapi terdapat juga prosentase nilai kelulusan yang rendah 27 % yang disebabkan karena tingkat kesulitan materi dan karakter siswa pada saat proses praktikum berlangsung. Kendala-kendala yang dihadapi dalam proses manajemen laboratorium kimia yaitu: pendanaan, perencanaan, pengaturan, pelaksanaan, sumber daya dan sistem penilaian.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Huruf Latin	Huruf Arab	Huruf Latin
ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	g
ج	J	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

KATA PENGANTAR

Syukur *alhamdulillah* penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan petunjuk, bimbingan, kekuatan serta rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Manajemen Laboratorium Kimia Sebagai Penunjang Penyampaian Materi Pelajaran Kimia Di MAN (Madrasah Aliyah Negeri) 2 Semarang”

Skripsi ini disusun sebagai syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan pada Jurusan Tadris Matematika Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada :

1. Dr. Suja'i, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Atik Rahmawati, M.Si., selaku Ketua Prodi Tadris Kimia Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ratih Rizqi Nirwana, M. Pd, selaku Sekertaris Prodi Tadris Kimia dan juga pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
4. Wenty Dwi Yuniarti, M. Kom, selaku Pembimbing II, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi.
5. Kepala MAN 2 Semarang, Drs. Suprapto, M. Pd yang telah berkenan memberikan izin untuk melakukan penelitian di MAN 2 Semarang.
6. Bu Anisah, Pak Johan, Bu Ella, Pak Bambang dan Bu Tati selaku pengajar di MAN 2 Semarang, serta seluruh pihak lain yang berkenan membantu, mengarahkan, ataupun menyisihkan sedikit jam pelajaran mereka untuk penulis dalam proses penelitian.
7. Ayah dan Ibuku tercinta Surno (Alm) dan Siti Alqomah, yang selalu mencerahkan do'a, nasehat, dukungan dan kasih sayang kepada penulis.
8. Adik-adikuku Hidayatun Hasanah dan Eni Zuliastutik yang selalu menjadi motivasi untuk berusaha menjadi lebih baik.

9. Guru-guruku dari mulai TK sampai kuliah yang senantiasa mengajarkan ilmunya sehingga menjadikan hidup penulis lebih berarti, lebih bermanfaat dan lebih tahu tentang berbagai macam ilmu pengetahuan umum dan agama yang tak mampu penulis pahami tanpa mereka.
10. Sepupu-sepukuku yang unyu-unyu, yang selalu menjadikan hari-hari penuh tawa, dan juga Pak Thukul, Le dayat, afi, nafis yang berperan banyak dalam kehidupanku.
11. Ibu Hj. Mutohiroh, Bapak Drs. K.H. Mustaghfirin, Bapak K.H. Abdul Kholiq Lc., dan Bapak Ustadz Muhammad Qolyubi, S.Ag., selaku Pengasuh Pon. Pes. Raudlatut Thalibin yang telah memberikan bimbingan dan arahannya agar penulis tetap menjadi muslim yang baik dan bermanfaat selama mengarungi masa kuliah.
12. Keluarga besar KMJS Pusat, Azis, Tirta, Tohir, Soim serta segenap Pembina KMJS Pusat Pak Hendro, Pak Jouhar, Pak Marzuki, Ustadz Saifudin Zuhri dan semua yang memberikan motivasi dalam menjalankan amanah sekaligus menyelesaikan studi.
13. Teman-temanku TK 2008 (Chemofilik) yang selalu memberikan semangat dan menjadikan semuanya lebih baik dan lebih ringan, khususnya Nugroho, Muyas, Muda, Malik, serta teman-teman lain yang tak mampu penulis sebutkan satu per satu.
14. Kawan-kawan Pon. Pes. Raudlatut Thalibin, Dora, Idrus, Farid, Arif, Umam, Khafid, Aska, serta kawan lainnya yang telah bersama-sama penulis mengarungi perjuangan menyelesaikan perkuliahan dan penelitian ini, serta menjadi teman yang sangat berarti bagi penulis, sehingga penulis tidak merasa kehilangan arah.
15. Semua pihak dan instansi terkait yang telah membantu selama dilaksanakannya penelitian sampai selesaiya penulisan skripsi ini.

Ibarat kata-kata pepatah *tiada gading yang tak retak*, penulis menyadari bahwa pengetahuan yang penulis miliki masih kurang. Sehingga skripsi yang telah penulis selesaikan ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengharap kritik dan saran yang

membangun dari semua pihak guna perbaikan dan penyempurnaan pada penulisan berikutnya.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, para pembaca, dan setiap orang yang telah bersedia membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, amin. Terima kasih.

Semarang, 7 Desember 2012

Ahmad Munif
NIM : 083711024

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Permasalahan.....	5
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Kerangka Teoritik	10
1. Manajemen Laboratorium.....	10
a. Pengertian Manajemen dan Laboratorium.....	10
b. Manajemen Laboratorium Kimia.....	11
2. Materi Pelajaran Kimia.....	22
a. Pengertian Mata Pelajaran Kimia.....	24
b. Tujuan Mata Pelajaran Kimia.....	24
c. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Kimia.....	25
3.....	K
eerkaitan Manajemen Laboratorium terhadap Penyampaian	
Materi Pelajaran (Pembelajaran) Kimia.....	26
a. Kurikulum.....	26

b.	Sumber daya.....	27
c.	Linkungan Belajar.....	28
d.	Keefektifan Mengajar.....	28
e.	Strategi Penilaian.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A.	Jenis Penelitian.....	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	33
C.	Sumber Penelitian	33
D.	Fokus Penelitian	33
E.	Metode Pengumpulan Data.....	34
F.	Teknik Analisis Data.....	35

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN

A.	Manajemen Laboratorium Kimia di MAN 2 Semarang Terkait Perencanaan, Pengaturan, Pelaksanaan dan Pengawasan Laboratorium Kimia	40
1.	Perencanaan (<i>Planning</i>) Manajemen Laboratorium MAN 2 Semarang.....	41
2.	Pengaturan (<i>Organizing</i>) Laboratorium di MAN 2 Semarang.....	42
3.	Pelaksanaan (<i>Actualizing</i>) Manajemen Laboratorium MAN 2 Semarang.....	46
4.	Pengawasan (<i>Controlling</i>) Manajemen Laboratorium MAN 2 Semarang.....	53
B.	Peran Pendidik dan Peserta Didik serta Pengaruh Manajemen Laboratorium Kimia dalam Pemahaman Materi Kimia di MAN 2 Semarang	56
1.	Keterlibatan Pendidik dalam Kegiatan Sebelum, Selama,dan Sesudah Praktikum.....	56

2. Keterlibatan Peserta Didik dalam Kegiatan Sebelum, Selama, dan Sesudah.....	60
3. Pengaruh Manajemen Laboratorium Kimia di MAN 2 Semarang Terhadap Penyampaian Materi Pelajaran Kimia.....	63
C. Kendala-kendala dalam Manajemen Laboratorium Kimia di MAN 2 Semarang dan Alternatif Penyelesaiannya	69

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	73
B. Saran.....	75

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 4.1 Tentang materi-materi pelajaran kimia kelas X di MAN 2 Semarang dan tingkat ketuntasan nilai KKM (70).	67
Tabel 4.2 Tentang materi-materi pelajaran kimia kelas XI di MAN 2 Semarang dan tingkat ketuntasan nilai KKM (70).	67
Tabel 4. 3 Tentang materi-materi pelajaran kimia kelas XII di MAN 2 Semarang dan tingkat ketuntasan nilai KKM (70).	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Desain laboratorium kimia	20
Gambar 3.1 Menjelaskan tentang siklus analisis data penelitian.....	38