

**OPTIMALISASI FUNGSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM
MENINGKATKAN POTENSI BERORGANISASI SISWA
DI MA DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) Ilmu Tarbiyah
Jurusan Kependidikan Islam



Disusun Oleh:

Uma Farida

3105124

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2009

ABSTRAK

Uma Farida (NIM. 3105124). *Optimalisasi fungsi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi siswa di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal.* Skripsi. Semarang: Program Strata 1 Jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Penelitian ini mengkaji dua rumusan masalah yaitu: 1) Bagaimana manajemen kesiswaan di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal? 2) Bagaimana Optimalisasi fungsi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi siswa di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Manajemen kesiswaan di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal. 2) Optimalisasi fungsi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi siswa di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif lapangan dengan teknik pengumpulan data yaitu: observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Analisis data dalam penelitian ini berupa teknik analisis deskriptif, yaitu metode analisis data yang berupa kata-kata, gambar dan bukan angka.

Kesimpulan/temuan penelitian ini yaitu meliputi: 1) Manajemen kesiswaan di MA Darul Amanah tidak hanya dilaksanakan oleh waka kesiswaan saja akan tetapi dengan cara bekerjasama dengan waka kurikulum dan waka BK. Tugas manajemen kesiswaan di MA Darul Amanah meliputi: perencanaan kesiswaan, penerimaan siswa baru, pengelompokan siswa, pembinaan disiplin siswa, kelulusan dan alumni, kegiatan ekstra kelas serta Organisasi Siswa Darul Amanah (OSDA). 2) Manajemen kesiswaan MA Darul Amanah dalam meningkatkan potensi berorganisasi siswa yaitu: Pertama, selama tiga bulan yang akan dijadikan calon ketua OSDA mengikuti training. Kedua, seluruh siswa kelas XI MA mukim dan siswa *lajo* yang berpotensi menjadi pengurus mengikuti pembekalan. Ketiga, debat calon ketua OSDA. Keempat, pemilihan ketua secara demokratis. Kelima, mengadakan kumpul rutin. Keenam, siswa diberi kepercayaan untuk mengelola organisasinya/kegiatannya.

Hasil dari optimalisasi fungsi manajemen kesiswaan dalam meningkatkan potensi berorganisasi siswa di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal yaitu: pertama, pengurus yang pada awalnya menunggu arahan dari kepala sekolah/waka kesiswaan/pembina OSDA, sekarang mereka mampu mengambil keputusan sendiri. Kedua, para pengurus mampu mengorganisir para anggotanya. Ketiga, pengurus menjadi percaya diri. Keempat, memiliki sikap adil. Kelima, mampu mengendalikan organisasi. Keenam, memiliki jiwa keikhlasan. Ketujuh, pengurus OSDA tetap berprestasi, walaupun mereka telah menjadi pengurus

Kemudian dari kajian dan temuan tersebut kiranya dapat dijadikan acuan untuk meningkatkan potensi berorganisasi siswa di lembaga pendidikan.

Selanjutnya, penelitian ini diharapkan menjadi khazanah dan masukan bagi pengelola manajemen kesiswaan di MA Darul Amanah, pengurus OSDA MA Darul Amanah, bahan informasi bagi civitas akademika dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 11 Desember 2009

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar

Hal : Naskah Skripsi
An. Sdr. Uma Farida

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudara:

Nama: Uma Farida

NIM : 3105124

Judul : OPTIMALISASI FUNGSI MANAJEMEN KESISWAAN
DALAM MENINGKATKAN POTENSI BERORGANISASI
SISWA DI MA DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag.
NIP. 19650819 200302 1 001

Musthofa, M.Ag.
NIP 19710403 199603 1 002

PENGESAHAN

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Fakhrur Rozi, M.Ag.</u> Ketua Sidang	_____	_____
<u>Nadhifah, M.SI</u> Sekretaris Sidang	_____	_____
<u>Ismail, M.Ag.</u> Penguji I	_____	_____
<u>Drs. Wahyudi, M.Pd.</u> Penguji II	_____	_____

PERNYATAAN

Penulis menyatakan, dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pun pikiran orang lain kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 11 Desember 2009

Deklarator,

Uma Farida
NIM. 3105124

MOTTO

الْبَاطِلُ بِنِظَامٍ قَدْ يَغْلِبُ الْحَقَّ بِالْأَنْظَامِ¹

Kejahatan yang terorganisir terkadang dapat mengalahkan perkara hak yang tidak terorganisir .

إِنَّ فِي يَدِكُمْ أَمْرَ الْأُمَّةِ وَفِي أَقْدَامِكُمْ حَيَاتُهَا²

Sesungguhnya di tanganmulah wahai pemuda urusan umat (syari'at) dan kelangsungan hidupnya tergantung pada perjuanganmu

شُبَّانُ الْيَوْمِ رِجَالُ الْغَدِ³

Para pemuda masa kini adalah para pemimpin masa datang

¹Muhammad Adib Shofwan dkk, *30 Hari Menjadi Seorang Da'i*, (Kendal: Pustaka Amanah, 2008), hlm. 135.

²*Ibid.*, hlm. 135.

³Umar Faruq dkk, *Pidato 3 Bahasa, Arab, Inggris, Indonesia*, (Surabaya: Pustaka Media, 2005), hlm. 137-138.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- a. Ayah dan Ibu tercinta atas segala pengorbanan dan kasih sayang serta untaian do'a yang tiada hentinya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
- b. Kakak-kakak tersayang yang selalu memberi nasihat serta motivasi.
- c. Abah Muhibbin, umi Afa beserta keluarga, terima kasih atas nasihat serta do'anya.
- d. Sahabat-sahabat KI angkatan 2005 terima kasih atas motivasi dan kerja samanya selama ini.
- e. Keluarga besar PPTQ, semoga kebersamaan kita selama ini dapat menjadi pelajaran kelak ketika terjun dimasyarakat.
- f. Keluarga besar UKM BITA (Bimbingan Ilmu Tilawah al-Qur'an), tetaplah fastabiqu al khairat.
- g. Rekan-rekan KKN desa Selokaton yang selalu memberi motivasi agar penulis segera menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji hanya milik Allah SWT, Tuhan yang mengajari kita ilmu dengan pena dan mengajari manusia atas apa-apa yang tidak diketahui. Shalawat dan salam semoga tetap terlimpahkan kepada junjungan kita, manusia yang paling mulia, Nabi besar Muhammad Saw, berikut keluarga dan sahabat-sahabat beliau.

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini, penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hadjar, M.Ed., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ismail, M.Ag, selaku Ketua Jurusan KI dan Musthofa, M.Ag selaku Sekretaris Jurusan KI.
3. Drs. Sugeng Ristiyanto, M.Ag, selaku pembimbing 1 dan Musthofa, M.Ag selaku pembimbing 2 yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Mursid, M.Ag, selaku wali studi penulis.
5. Para dosen serta staf di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
6. Ayah dan Ibu tercinta yang selalu memberi kasih sayang serta do'a.
7. Kakak-kakak tersayang, yang selama ini memberi motivasi sehingga penulis optimis dalam hidup.
8. Abah Muhibbin, umi Aufa beserta keluarga, yang selalu memberi nasihat serta do'a.
9. Sahabat-sahabat KI angkatan 2005, keluarga besar PPTQ, keluarga besar UKM BITA serta rekan-rekan KKN desa Selokaton. Ini bukanlah akhir dari persahabatan kita, insya Allah esok masih ada waktu untuk berjumpa, semoga kita selalu berada dijalan-Nya.
10. Semua pihak yang telah memberi dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi apa-apa yang berarti, hanya do'a semoga amal baik mereka dibalas oleh Allah dengan sebaik-baik balasan serta selalu dalam lindungan-Nya.

Akhirnya, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dalam penyusunan kata, landasan teori, dan beberapa aspek inti didalamnya. Oleh karena itu, kritik saran yang konstruktif sangat diharapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya. Amin.

Semarang, 11 Desember 2009

Penulis,

Uma Farida
NIM. 3105124

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR	viii
HALAMAN DAFTAR ISI	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	5
E. Kajian Pustaka	5
F. Metode Penelitian.....	6
BAB II : MANAJEMEN KESISWAAN	
A. Konsep Manajemen.....	11
B. Konsep Manajemen Kesiswaan	17
C. Tugas Manajemen Kesiswaan.....	21
BAB III : OPTIMALISASI FUNGSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN POTENSI BERORGANISASI SISWA DI MA DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL	

A. Gambaran Umum MA Darul Amanah Sukorejo Kendal.....	38
B. Manajemen Kesiswaan di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal	42
C. Optimalisasi Fungsi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Potensi Berorganisasi Siswa Di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal	61
 BAB IV : OPTIMALISASI FUNGSI MANAJEMEN KESISWAAN DALAM MENINGKATKAN POTENSI BERORGANISASI SISWA DI MA DARUL AMANAH SUKOREJO KENDAL	
A. Manajemen Kesiswaan di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal	65
B. Optimalisasi Fungsi Manajemen Kesiswaan Dalam Meningkatkan Potensi Berorganisasi Siswa Di MA Darul Amanah Sukorejo Kendal	77
 BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	84
B. Saran.....	86
C. Penutup.....	87

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR LAMPIRAN

1. Hasil Wawancara
2. Struktur Pengurus OSDA
3. Lain-lain
4. Daftar Riwayat Hidup

DAFTAR TABEL

1.	Tabel 1	45
2.	Tabel 2	46
3.	Tabel 3	51