

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS
PAIKEM STRATEGI *INDEX CARD MATCH*
DAN *SMALL GROUP DISCUSSION*
PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS
(Studi Pada Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes)**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam**



Oleh:

MUHAMAD SYEKHUDIN

3105180

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Muhamad Syekhudin (NIM. 3105180). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM Strategi *Index Card Match* dan *Small Group Discussion* Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi Pada Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes). Skripsi. Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo, 2009.

Rumusan masalah dalam penelitian ini yaitu : (1) Bagaimana penerapan model pembelajaran berbasis PAIKEM strategi *Index Card Match* dan *Small Group Discussion Discussion* pada pembelajaran Qur'an Hadits kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes ?, (2) Faktor- faktor apa saja yang mendukung dan menghambat dalam menerapkan metode tersebut?

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Penerapan model pembelajaran berbasis PAIKEM strategi *Index Card Match* dan *Small Group Discussion* pada pembelajaran Qur'an Hadits kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes. (2) Faktor- faktor yang mendukung dan menghambat dalam menerapkan metode tersebut.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan analisis deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa proses pembelajaran Qur'an Hadits kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes dengan menerapkan strategi *Index Card Match* dan *Small Group Discussion* secara keseluruhan sudah cukup baik. Hal ini dibuktikan dengan adanya penyusunan RPP dan *instrument* pembelajarannya sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Suasana pembelajaran juga terlihat aktif, inovatif, kreatif, efektif, dan menyenangkan. Hal tersebut terlihat dari keaktifan peserta didik dalam bertanya, mengemukakan pendapat dalam diskusi, membacakan kartu yang dipegang masing-masing, keaktifan guru dalam memberikan jawaban, memantau diskusi dll.

Faktor-faktor yang mendukung diantaranya: Adanya kemauan dari guru untuk menerapkan PAIKEM dalam pembelajaran Qur'an Hadits kelas VII, antusiasme siswa dalam mengikuti pembelajaran, sarana-prasarana yang cukup lengkap, dan dukungan dari Kepala Madrasah yang diwujudkan dengan pelatihan PAIKEM bagi guru-guru di lingkungan MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes. Sedangkan faktor-faktor yang menghambat diantaranya: Kurang fahamnya peserta didik terhadap prosedur pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan PAIKEM, bentuk meja dan kursi yang masih konvensional, masih sedikitnya guru-guru di lingkungan MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes yang memahami PAIKEM, peserta didik yang malu-malu, hasil/karya peserta didik belum dipajang di dalam kelas, dan tidak adanya alat peraga sederhana dalam kelas.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi pihak-pihak yang berkepentingan dalam menerapkan model pembelajaran berbasis PAIKEM dalam pembelajaran yang dilaksanakan di sekolah untuk meningkatkan kualitas pembelajaran yang berimplikasi pada terwujudnya pendidikan yang berkualitas.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 7 (tujuh) eks

Hal : Naskah Skripsi

A. n. Sdr. Muhamad Syekhudin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Setelah saya mengadakan koreksi perbaikan seperlunya maka bersama ini saya kirimkan naskah skripsi saudara:

Nama : Muhamad Syekhudin

NIM : 3105180

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Dengan Judul : Optimalisasi Penerapan Model Pembelajaran Berbasis
PAIKEM Strategi *Index Card Match* Dan *Small Group Discussion* Pada Mata Pelajaran Qur'an Hadits (Studi
Pada Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-
Brebes)

Dengan ini saya mohon agar skripsi saudara tersebut di atas dapat segera dimunaqasahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Semarang, 9 Desember 2009

Pembimbing I

pembimbing II

Lift Anis Ma'shumah, M. Ag

NIP. 150283076

Ismail SM, M. Ag

NIP. 150282135

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Lift Anis Ma'shumah, M. Ag.</u> Ketua	_____	_____
<u>Andi Fadlan, M. Si.</u> Sekretaris	_____	_____
<u>Nasirudin, M. Ag.</u> Penguji I	_____	_____
<u>Sugeng Ristiyanto, M. Ag.</u> Penguji II	_____	_____

MOTTO

يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٢﴾

كَبُرَ مَقْتًا عِنْدَ اللَّهِ أَنْ تَقُولُوا مَا لَا تَفْعَلُونَ ﴿٣﴾

^Wahai orang-orang yang beriman, kenapakah kamu mengatakan sesuatu yang tidak kamu kerjakan? Amat besar kebencian di sisi Allah bahwa kamu mengatakan apa-apa yang tidak kamu kerjakan"(Q. S. Ash Shaff: 2-3).

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang saya cintai dan banggakan yang senantiasa mengiringi setiap langkah saya dalam menggapai cita-cita.

1. Bapak dan Ibu tersayang yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya yang penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan saya.
2. Kakak dan adik-adikku tersayang yang selalu memberikan motivasi dalam menyelesaikan perkuliahan.
3. Segenap Komunitas Masjid Asy-Syuhada Perum Pokok Pondasi Ngaliyan (Bambang, Kustanto, Amin, Anas, Didin, Said, dll) yang banyak memberikan kenangan manis dan berjasa bagiku.
4. Teman-temanku M. Khoiruddin Zuhdi, Fariq Falalahi, Mashuri, Nur Cahyadi, dan paket PAI B angkatan 2005 yang tidak bisa saya sebutkan satu-persatu.

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang telah pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satu pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 9 Desember 2009

Deklarator,

Muhamad Syekhudin

NIM : 3105180

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Segala puji dan syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang telah melimpahkan Rahmat dan Hidayah-Nya kepada penulis sehingga bisa menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kehadirat beliau Nabi Muhammad saw, keluarga, para sahabat, dan para pengikutnya.

Skripsi yang berjudul " PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS PAIKEM STRATEGI *INDEX CARD MATCH* DAN *SMALL GROUP DISCUSSION* PADA MATA PELAJARAN QUR'AN HADITS (Studi Pada Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes)", ditulis untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan selesainya penulisan skripsi ini penulis sampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ibnu Hadjar, M. Ed. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Abdul Kholiq, M. Ag, selaku wali studi yang mempunyai peran besarnya dalam menyelesaikan perkuliahan di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Ibu Lift Anis Ma'shumah, M. Ag, selaku pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Ismail SM, M. Ag, selaku pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan ilmu kepada penulis.

6. Drs. H. Akhmad Rosidi, selaku Kepala MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes dan segenap guru serta staf terkait khususnya Bapak Ramdloni S.Ag yang telah bersedia menerima dan membantu penulis selama mengadakan penelitian.
7. Bapak dan Ibuku tersayang yang telah berkenan memberi motivasi, perhatian dan doa yang tulus bagi penulis selama menyelesaikan studi serta penyusunan skripsi ini.
8. Kakak dan adik-adikku tersayang yang telah memberikan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Teman-temanku terkasih yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Kepada mereka penulis tidak dapat memberikan apa-apa selain ungkapan terimakasih dan iringan doa semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan kalian semua dengan sebaik-baik balasan.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 9 Desember 2009

Penulis,

Muhamad Syekhudin

NIM: 3105180

DAFTAR ISI

Halaman	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN ABSTRAK PENELITIAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Kajian Pustaka	8
F. Metodologi Penelitian	10
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Model Pembelajaran PAIKEM	14
1. Pengertian PAIKEM	14
a. Pembelajaran Aktif.....	15
b. Pembelajaran Inovatif	16
c. Pembelajaran Kreatif.....	17
d. Pembelajaran Efektif.....	19
e. Pembelajaran Menyenangkan	21
2. Landasan dan Tinjauan Psikologis Pedagogis Penerapan PAIKEM	23

a. Landasan Agama	23
b. Landasan Yuridis Formal.....	24
c. Tinjauan Psikologis Pedagogis Penerapan PAIKEM	27
3. Karakteristik PAIKEM	28
4. Hal-Hal Yang Harus Diperhatikan Dalam PAIKEM.....	29
B. Strategi <i>Index Card Match</i> dan <i>Small Group Discussion</i>	32
1. Strategi <i>Index Card Match</i>	32
a. Pengertian Strategi <i>Index Card Match</i>	33
b. Tujuan Strategi <i>Index Card Match</i>	33
c. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	33
2. Strategi <i>Small Group Discussion</i>	34
a. Pengertian Strategi <i>Small Group Discussion</i>	34
b. Tujuan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	35
c. Langkah-langkah Penerapan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	35
C. Pembelajaran Qur'an Hadits.....	35
1. Pengertian Pembelajaran.....	35
2. Pengertian Qur'an Hadits	37
2. Tujuan dan Fungsi Qur'an Hadits	37
3. Ruang Lingkup Qur'an Hadits	38
4. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Qur'an Hadits Kelas VII	38
 BAB III : PENERAPAN STRATEGI <i>INDEX CARD MATCH</i> DAN <i>SMALL GROUP DISCUSSION</i> PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS VII MTs ASY-SYAFTIYYAH JATIBARANG-BREBES	
A. Gambaran Umum MTs. Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes.....	42
1. Letak Geografis.....	42
2. Latar Belakang Historis	42
3. Visi-Misi dan Tujuan	43
4. Struktur Organisasi	44
5. Keadaan Peserta Didik	44

6. Keadaan Guru dan Karyawan	46
5. Fasilitas Madrasah	47
B. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i> Dan <i>Small Group Discussion</i> Pada Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes	48
1. Perencanaan Pembelajaran.....	49
2. Pelaksanaan Pembelajaran	52
a. Penerapan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	52
b. Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	53
3. Evaluasi Pembelajaran	55
a. Evaluasi Penerapan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	55
b. Evaluasi Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	55
C. Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM Strategi <i>Index Card Match</i> Dan <i>Small Group Discussion</i>	56
1. Faktor-Faktor Pendukung	56
2. Faktor-Faktor Penghambat.....	57
 BAB IV : ANALISIS PENERAPAN STRATEGI <i>INDEX CARD MATCH</i> DAN <i>SMALL GROUP DISCUSSION</i> PADA PEMBELAJARAN QUR'AN HADITS KELAS VII MTs ASY-SYAFI'IYYAH JATIBARANG-BREBES.	
A. Analisis Pembelajaran Qur'an Hadits Kelas VII MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes.....	59
1. Analisis Perencanaan Pembelajaran	59
2. Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	60
a. Analisis Penerapan Strategi <i>Small Group Discussion</i>	60
b. Analisis Penerapan Strategi <i>Index Card Match</i>	61
3. Analisis Evaluasi Pembelajaran	63
B. Analisis Faktor-Faktor Pendukung Dan Penghambat Penerapan Model Pembelajaran Berbasis PAIKEM Strategi <i>Index Card Match</i> Dan <i>Small Group Discussion</i>	63

1. Analisis Faktor-Faktor Pendukung	63
2. Analisis Faktor-Faktor Penghambat.....	64
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	67
B. Saran-saran	68
C. Penutup	68
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Daftar Informan Wawancara
Tabel 2	: Daftar SK dan KD Mapel Qur'an Hadits kelas VII
Table 3	:Daftar Jumlah Peserta Didik MTs Asy-Syafi'iyah Tahun 2009/2010
Table 4	: Data Kepala Madrasah dan Guru Berdasarkan Pendidikan
Table 5	: Data Karyawan Berdasarkan Pendidikan
Tabel 6	: Data fasilitas Madrasah

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar Struktur Organisasi MTs Asy-Syafi'iyah Jatibarang-Brebes

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 2 : Daftar Peserta Didik Kelas VII A MTs Asy-Syafi'iyah
- Lampiran 3 : Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan MTs Asy-Syafi'iyah
- Lampiran 4 : Pedoman Observasi
- Lampiran 5 : Kegiatan Penelitian

