

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan deskripsi data dan analisis penelitian tentang meningkatkan hasil belajar matematika sub materi pecahan melalui pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) pada peserta didik kelas VII C MTs Al Asror Gunungpati Semarang dari bab I sampai IV, maka pada akhir skripsi ini dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas VII C semester I MTs Al Asror Gunungpati Semarang tahun ajaran 2009/2010 pada sub materi pokok pecahan. Hal ini ditunjukkan dengan nilai rata-rata pada pra siklus sebesar 5,94, kemudian pada siklus I nilai rata-rata sebesar 6,19 dengan ketuntasan klasikal 64,10%. Pada siklus II nilai rata-rata mencapai 7,51 dengan ketuntasan klasikal 82,05%.

#### **B. Saran**

Berdasarkan pengalaman selama melaksanakan penelitian tindakan kelas di kelas VII C MTs Al Asror Gunungpati Semarang tahun ajaran 2009/2010, maka saran-saran yang dapat diajukan adalah sebagai berikut.

1. Diharapkan hasil penelitian yang telah dilakukan ini dapat digunakan sebagai refleksi bagi guru terutama dalam melaksanakan proses pembelajaran terhadap peserta didik.
2. Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa pembelajaran matematika dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Team Assisted Individualization* (TAI) dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Oleh karena itu sebagai alternatif dalam kegiatan pembelajaran matematika guru MTs Al Asror Gunungpati Semarang disarankan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI sebagai variasi dalam pembelajaran kepada peserta didik.

3. Guru diharapkan terus memberikan motivasi dan perlu juga memberi penghargaan kepada peserta didik yang mampu menjawab dengan benar atau aktif dalam pembelajaran. Penghargaan tersebut bisa berupa hadiah, kata-kata sanjungan atau pujian yang membangun semangat belajar peserta didik.
4. Berdasarkan pelaksanaan penelitian bahwa model pembelajaran kooperatif tipe TAI memerlukan waktu yang relatif lama, oleh karena itu guru MTs Al Asror Gunungpati Semarang harus mampu mengatur waktu sebaik mungkin dalam melaksanakan model pembelajaran kooperatif tipe TAI.

### **C. Penutup**

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah swt yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Dalam pembahasan-pembahasan skripsi ini tentunya tidak luput dari kekurangan dan ketidaksempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Saran-saran yang diungkapkan di atas diharapkan menjadi koreksi dan bahan pertimbangan bagi MTs Al Asror Gunungpati Semarang.

Peneliti berharap semoga skripsi yang sederhana ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

## DAFTAR PUSTAKA

- Aguston, M., *Strategi Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Lembaga Administrasi Negara Republik Indonesia, 2005.
- Ali, Muhammad, *Guru dalam Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algensindo.
- Anni, Catharina Tri, *Psikologi Belajar*, Semarang: UPT UNNES, 2006.
- Aqib, Zainal, *Penelitian Tindakan Kelas*, Bandung: Yrama Widya, 2008.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2006.
- \_\_\_\_\_, *Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2008.
- Budiharto, Agus, *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas VIII A SMP Negeri 23 Semarang pada Pokok Bahasan Lingkaran dengan Model Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Team Assisted Individualization (TAI)*, Skripsi Unnes, 2007.
- Departemen Agama RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI Tentang Pendidikan*, Jakarta: Depag RI, 2006.
- Depag RI, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Saudi Arabia: Mujama' Al Malik Fahd Li Thiba'at Al Mushaf As-Syarif Medinah Munawwarah, 1990.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.
- Karlina, Ina, "Pembelajaran Kooperatif sebagai Salah Satu Strategi Membangun Pengetahuan Siswa". [http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel\\_ina.pdf](http://www.sd-binatalenta.com/images/artikel_ina.pdf).
- Kundiyat, Prima Kusni, *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas III SD pada Kompetensi Dasar Membandingkan Pecahan Sederhana melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TAI berbentuk Alat Peraga*, Skripsi Unnes. 2008.
- Lie, Anita, *Cooperative Learning: Mempraktikan Cooperative Learning Di Ruang-Ruang Kelas*, Jakarta: Grsinco, 2007.
- M. Basrowi dan Suwandi, *Prosedur Penelitian Tindakan Kelas*, Bogor: Ghalia Indonesia, 2008.
- Muhsetyo, Gatot, dkk., *Materi Pokok Pembelajaran Matematika SD*, Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.

- Mutadi, *Pendekatan Efektif dalam Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Pusdiklat Tenaga Teknis Keagamaan Depag Bekerjasama dengan Ditbina Widyaiswara LAN-RI, 2007.
- Salih Abdul Aziz dan Abdul Aziz Abdul Majid, *Attarbiyah wa Turuqu Al Tadris*, Mesir: Darul Ma'arif, 1968.
- Shihab, M. Quraish, *Tafsir Al-Misbah (Pesan, Kesan dan Keserasian Al-Qur'an)*, (Jakarta: Lentera Hati, 2002), Volume. 3.
- Slameto, *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2003, cet.IV.
- Slavin, Robert E., *Cooperative Learning: Theory, research, and practice*, Nedam Heights: Allyn & Bacon, 1995.
- \_\_\_\_\_, *Cooperative Learning: Teori, Riset dan Praktik*, terj. Nurulita Yusron, Bandung: Nusa Media, 2008.
- Soedjadi, *Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia*, Jakarta: Direktorat jendral Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional, 2000.
- Soemanto, Wasty, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1990.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Sinar Baru Algesindo, 2008.
- Sugiyono, *Statistik untuk Penelitian*, Bandung: CV Alfabeta, 2008.
- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika untuk SMP Kelas VII*, Jakarta: Penerbit Erlangga, 2006.
- Suseno, Wisnu, *Efektivitas Penggunaan Model Kooperatif Tipe Team Assisted Individualization (TAI) dibanding Model Pembelajaran Konvensional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Materi Pokok Kubus dan Balok Peserta Didik Kelas VIII SMP N 1 Gondang Sragen Tahun Pelajaran 2007/2008*, Skripsi Unnes, 2008.
- Suyitno, Amin, *Pemilihan Model-model Pembelajaran dan Penerapannya di Sekolah*, Bahan pelatihan sertifikasi guru-guru pelajaran matematika di SMP, 2007.
- Syaiful Bahri Djamarah dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Tom Hutchinson and Alan Waters, *English for Specific Purposes: A Learning-Centred Approach*. England : Cambridge University Press, 2002.

Widdiharto, Rachmadi, *Model-model Pembelajaran Matematika SMP*, Yogyakarta: Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Pusat Pengembangan Penataran Guru, 2004.

Zarnudji, Syekh, *Ta'lim al-Muta'alim*, Semarang: Toha Putra, tt.