

## BAB V PENUTUP

### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data yang telah dilakukan pada bab-bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

#### 1. Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang

Hasil deskriptif variabel kompetensi profesional guru Kimia SMA dapat dikatakan baik, hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan *Weight Means Score (WMS)* dengan skor rata-rata 3,725. Kompetensi profesional guru Kimia tercipta karena pengaruh-pengaruh positif yang diterima dari adanya kegiatan MGMP. Karena sebagian besar kegiatan-kegiatan yang dilakukan oleh MGMP kota Semarang menyangkut pada kemampuan profesional guru tersebut seperti, pengembangan materi, pengembangan metode pembelajaran, pengembangan bahan ajar, pengembangan model pembelajaran, dan pengembangan media pembelajaran berbasis ICT.

#### 2. Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan MGMP terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang

Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara partisipasi guru dalam kegiatan MGMP terhadap kompetensi profesional guru Kimia SMA wilayah kota Semarang dibuktikan dengan persamaan regresi  $\hat{Y} = 31,335 + 0,397X$  dan hasil varians regresi  $F_{hitung} = 24,26 > F_{tabel} (0,05 ; 1 ; 28) = 4,20$ .

Adapun besaran pengaruhnya adalah 48,5%. Hal tersebut menggambarkan bahwa kompetensi profesional guru Kimia SMA Kota Semarang memiliki hubungan dengan partisipasi dalam kegiatan MGMP sebesar 48,5%. Kekuatan hubungan kedua variabel termasuk kategori sedang. Sedangkan sisanya 51,5% dipengaruhi variabel/faktor lain selain partisipasi guru dalam kegiatan MGMP.

## **B. Saran**

### **1. MGMP Kimia Kota Semarang**

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kegiatan MGMP ada dalam kategori baik, maka perlu dipelihara atau dijaga intensitas kegiatan dan ditingkatkan kualitas materi kegiatan MGMP dengan mengangkat materi-materi yang aktual dalam MGMP agar hasilnya benar-benar dapat bermanfaat bagi semua guru yang mengikutinya.

### **2. Bagi Guru Kimia Wilayah Kota Semarang**

Temuan penelitian menunjukkan bahwa kompetensi profesional guru Kimia SMA ada dalam kategori sangat baik maka perlu dipelihara atau dijaga profesionalisme guru dari segi perencanaan, pelaksanaan, maupun penilaian/ evaluasi pembelajaran.

### **3. Untuk penelitian selanjutnya**

- a. Hendaknya pada penelitian yang selanjutnya dapat memperdalam kembali mengenai faktor-faktor apa saja yang dapat meningkatkan mutu berkaitan dengan kegiatan MGMP, sehingga profesionalitas guru semakin lebih baik.
- b. Hendaknya pada penelitian selanjutnya untuk mengembangkan ruang lingkup penelitian, mengingat penelitian yang dilakukan ini belum sepenuhnya bisa menggambarkan permasalahan yang dihadapi sekolah. Dalam proses pengumpulan data, hendaknya menggunakan teknik yang diperlukan dapat lebih optimal dalam mendapatkan data.

## **C. Penutup**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT, penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Dalam pembuatan skripsi ini, tentunya penulis terdapat khilaf yang terucap oleh lisan maupun dalam tulisan baik yang disengaja maupun tidak. Hal itu disebabkan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membangun dari para pembaca sangat penulis harapkan untuk perbaikan di kemudian hari. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan para pembaca pada umumnya.