

**PENGARUH PARTISIPASI DALAM KEGIATAN MGMP
TERHADAP KOMPETENSI PROFESIONAL GURU KIMIA
SMA WILAYAH KOTA SEMARANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S1)
Program Studi Tadris / Pendidikan Kimia



Disusun Oleh:

FAISHAL AZIZ
NIM. 083711025

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2012

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Faishal Aziz
NIM : 083711025
Jurusan/Program Studi : Tadris Kimia

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 10 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Faishal Aziz
NIM: 083711025



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan MGMP Terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang**
Nama : Faishal Aziz
NIM : 083711025
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Tadris Kimia

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Kimia.

Semarang, 21 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Wahyudi, M.Pd.
NIP: 19680314 199503 1 0001

Sekretaris,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP: 19750516 200604 2 002



Penguji I,

Ratih Rizqi Nirwana, S.Si, M.Pd
NIP: 19810414 200501 2 003

Penguji II,

Hj. Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

Pembimbing I,

Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si
NIP: 19750516 200604 2 002

Pembimbing II,

Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan MGMP Terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang**

Nama : Faishal Aziz

Nim : 083711025

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,



Atik Rahmawati, S.Pd, M.Si

NIP: 19750516 200604 2 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 10 Desember 2012

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan MGMP Terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang**

Nama : Faishal Aziz

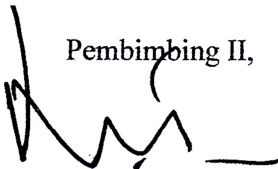
Nim : 083711025

Jurusan : Tadris

Program Studi : Tadris Kimia

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,

Dr. H. Hamdani Mu'in, M.Ag
NIP. 19720405 199903 1 001

ABSTRAK

Judul : *Pengaruh Partisipasi Dalam Kegiatan MGMP Terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia SMA Wilayah Kota Semarang*
Penulis : Faishal Aziz
Nim : 083711025

Guru mempunyai peran dan fungsi yang sangat strategis dalam upaya mengembangkan peserta didik, sehingga mampu menjadi generasi penerus yang berkompentensi tinggi, berakhlak mulia, taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, serta menjunjung tinggi nilai-nilai kepribadian bangsa. Untuk itu seorang guru harus menguasai 4 kompetensi yang meliputi: kompetensi akademik (profesional), kompetensi pedagogik, kompetensi kepribadian, dan kompetensi sosial. Guru harus selalu mengembangkan 4 kompetensi ini dalam melaksanakan tugasnya sebagai seorang profesional yang handal dan sebagai agen pembelajaran guna meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia. MGMP sebagai salah satu bentuk kegiatan untuk meningkatkan kemampuan guru agar lebih siap dalam menghadapi berbagai kesulitan pembelajaran.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kompetensi profesional guru Kimia SMA wilayah kota Semarang. 2) Pengaruh partisipasi dalam kegiatan MGMP terhadap kompetensi profesional guru Kimia SMA wilayah kota Semarang.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan teknik analisis regresi sederhana. Populasi yang diteliti adalah guru Kimia wilayah kota Semarang. Dan sampel dari populasi tersebut berdasarkan *purposive sampling* sebanyak 30 responden. Pengumpulan data dilakukan dengan metode angket, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil deskriptif variabel kompetensi profesional guru Kimia SMA dapat dikatakan baik, hal ini terlihat dari hasil perhitungan dengan menggunakan *Weight Means Score (WMS)* dengan skor rata-rata 3,725. Hasil analisis menunjukkan bahwa nilai korelasi sebesar 0,696, hal ini menunjukkan korelasi sedang. Melalui uji t diperoleh t_{hitung} sebesar 5,136. Pada taraf signifikansi 5% harga $t_{hitung} = 5,136$ lebih besar dari $t_{tabel} = 2,048$ sehingga korelasi antara variabel X dan Y adalah signifikan. Hal tersebut juga ditunjukkan dari analisis regresi diperoleh F_{reg} hitung sebesar = 24,26. Harga ini lebih besar dari F_{tabel} pada taraf signifikansi 5% sebesar 4,20. Hal ini berarti partisipasi guru dalam kegiatan MGMP berpengaruh positif dan signifikan terhadap kompetensi profesional guru Kimia SMA wilayah kota Semarang. Adapun besar pengaruhnya adalah 48,5%.

Berdasarkan hasil penelitian ini, diharapkan dapat menjadi bahan informasi dan masukan bagi para sivitas akademika, para mahasiswa, para tenaga pengajar mata kuliah jurusan dan program studi di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang terutama dalam memberi dorongan kepada mahasiswa agar senantiasa meningkatkan motivasi berprestasi secara lebih memadai.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada sang Khalik Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayahNya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmatNya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu terlimpahkan kepada seorang hamba yang paling pandai bersyukur sayidina Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini yang berjudul “*Pengaruh Partisipasi dalam Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) Terhadap Kompetensi Profesional Guru Kimia Wilayah Kota Semarang*”, yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. DR. Suja’i, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
2. Atik Rahmawati, M.Si, dan DR. Hamdani Mu’in, M.Ag, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Ketua MGMP Kimia Kota Semarang, Dra. Agustin Yuanis Pudiastuti, yang berkenan memberikan izin pada penulis untuk melakukan penelitian di MGMP Kimia Kota Semarang.
4. Seluruh guru pengampu bidang studi Kimia SMA Negeri 1 Semarang, SMA Negeri 2 Semarang, SMA Negeri 4 Semarang, SMA Negeri 5 Semarang, SMA Negeri 6 Semarang, SMA Negeri 7 Semarang, SMA Negeri 8

Semarang, SMA Muhammadiyah 1 Semarang, dan SMA Ksatrian 2 Semarang yang memberikan banyak arahan dan informasi selama proses penelitian.

5. Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen Kimia yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
6. Segenap pegawai Fakultas Tarbiyah, pegawai Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan kepastakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
7. Ibu, Bapak serta saudara-saudara penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan segalanya baik do'a semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materiil dan spritualnya.
8. Teman-teman penulis yang ikut memberikan motivasi selama menempuh studi, khususnya dalam proses penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan balasan yang lebih dari yang mereka berikan.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, baik dari segi materi, metodologi dan analisisnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang bersifat konstruktif penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya hanya kepada Allah penulis berharap, semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 10 Desember 2012

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	
1. Pengertian Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP)	9
2. Tinjauan Yuridis	12
3. Latar Belakang Terbentuk MGMP	13
4. Tujuan	13
5. Sumber Daya Manusia	14
6. Prinsip Kerja	15
7. Penyusunan Program	16
8. Kegiatan MGMP	17
B. Tinjauan Umum Kompetensi Profesional Guru Kimia	
1. Pengertian Kompetensi Guru	20
2. Standar Kompetensi Guru	28
3. Kompetensi Profesional Guru	31

4. Syarat-syarat Menjadi Guru yang Mempunyai Kompetensi Profesional	35
5. Kompetensi Profesional Guru Kimia	38
C. Kajian Pustaka	39
D. Rumusan Hipotesis	41
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis penelitian	42
B. Tempat dan Waktu Penelitian	42
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengambilan Sampel	43
D. Variabel Penelitian	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum MGMP Kimia Kota Semarang	58
B. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	64
C. Analisis Uji Hipotesis	76
D. Pembahasan Hasil Penelitian	83
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	87
B. Saran	88
C. Penutup	88

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 : Responden Penelitian	44
Tabel 3.2 : Indikator dan Sub Indikator Variabel X	45
Tabel 3.3 : Indikator dan Sub Indikator Variabel Y	46
Tabel 3.4 : Kriteria Penilaian Alternatif Jawaban Skala Likert	48
Tabel 3.5 : Hasil perhitungan validitas butir soal.....	50
Tabel 3.6 : Kriteria Analisis Deskripsi	53
Tabel 3.7 : Tingkat Keeratan Hubungan Variabel X dan Variabel Y	54
Tabel 4.1 : Komulatif Perhitungan Kecenderungan Umum Jawaban Responden Variabel X	65
Tabel 4.2 : Komulatif Perhitungan Kecenderungan Umum Jawaban Responden Variabel Y.....	67
Tabel 4.3 : Nilai Angket Penelitian Variabel X	69
Tabel 4.4 : Distribusi Frekuensi Variabel X	70
Tabel 4.5 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Variabel X.....	72
Tabel 4.6 : Nilai Angket Penelitian Variabel Y	73
Tabel 4.7 : Distribusi Frekuensi Variabel Y	74
Tabel 4.8 : Daftar Nilai Frekuensi Observasi Variabel Y	75
Tabel 4.9 : Nilai Variabel X dan Variabel Y.....	79

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1: Histogram Indikator Variabel X.....	66
Gambar 4.2: Histogram Indikator Variabel Y.....	68
Gambar 4.3: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Angket Variabel X.....	71
Gambar 4.4: Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Angket Variabel Y.....	74
Gambar 4.2: Diagram Garis Persamaan Regresi.....	85

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 : Instrumen Penelitian
- Lampiran 3 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 4 : Skor Kuesioner Variabel X
- Lampiran 5 : Skor Kuesioner Variabel Y
- Lampiran 6 : Perhitungan Validitas Kuesioner
- Lampiran 7 : Perhitungan Realibilitas Kuesioner
- Lampiran 8 : Nilai Variabel X
- Lampiran 9 : Nilai Variabel Y
- Lampiran 10: Uji Linearitas
- Lampiran 11: Tabel Nilai r “*Product Moment*”
- Lampiran 12: Tabel Distribusi Z
- Lampiran 13: Tabel Chi-Kuadrat
- Lampiran 14: Tabel Distribusi t
- Lampiran 15: Tabel Distribusi F