

## BAB V

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap siswa kelas X semester II MA NU Banat Kudus tahun pelajaran 2008/2009, diperoleh kesimpulan bahwa:

1. Penerapan model pembelajaran PBI (*Problem Based Instruction*) pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit di MA NU Banat Kudus dapat mengembangkan kemampuan berpikir dan kemampuan memecahkan masalah, serta dapat menumbuhkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran.
2. Dari analisis uji hipotesis menggunakan *uji-t* pada *posttest* diperoleh  $t_{hitung} = 4,30$ . Hasil tersebut kemudian dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$ , dimana  $\alpha = 5\%$  dengan  $dk = n_1 + n_2 - 2$  ( $40 + 40 - 2 = 78$ ), diperoleh  $t_{(0,95)(78)} = 1,67$  karena  $t_{hitung} > t_{(1-\alpha)(n_1+n_2-2)}$ , maka  $H_a$  diterima.
3. Dari hasil penelitian terdapat perbedaan antara nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas eksperimen dengan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol. Hal ini terlihat dari nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen diperoleh  $\bar{x} = 73,6$  sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol diperoleh  $\bar{x} = 64,6$ . Dengan demikian menunjukkan bahwa nilai rata-rata hasil belajar kelas eksperimen lebih baik daripada nilai rata-rata hasil belajar siswa kelas kontrol. Hal ini menunjukkan bahwa model pembelajaran PBI lebih efektif dari pembelajaran konvensional terhadap hasil belajar siswa kelas X MA NU Banat Kudus pada materi pokok larutan elektrolit dan non elektrolit tahun pelajaran 2008/2009.

## **B. Saran-saran**

Berkaitan dengan pembahasan hasil penelitian, bahwa model pembelajaran PBI efektif terhadap hasil belajar siswa. Berdasarkan kenyataan yang ada, maka saran-saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

### **1. Bagi pendidik**

Dalam proses pembelajaran, sebaiknya pendidik pandai memilih model dan strategi pembelajaran, sehingga tujuan dari pembelajaran dapat tercapai. Model pembelajaran PBI hendaknya dapat disosialisasikan sebagai suatu alternatif dalam mengefektifkan pembelajaran kimia di sekolah. Dan pendidik hendaknya mengembangkan model pembelajaran PBI pada materi kimia lainnya.

### **2. Bagi siswa**

Siswa hendaknya paham dan mengerti tujuan dari diterapkan model pembelajaran PBI. Model pembelajaran PBI dapat menumbuhkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Diharapkan siswa dapat meningkatkan pemahaman konsep mereka sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya dengan maksimal.

### **3. Bagi sekolah**

Pihak Sekolah hendaknya dapat menyediakan sarana prasarana agar proses belajar mengajar yang efektif dan kondusif.

## **C. Penutup**

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang telah memberikan kekuatan, hidayah dan taufiq-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Demikian skripsi ini penulis susun, penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kesalahan dan kekurangan. Karenanya dengan kerendahan hati, kritik dan saran yang membangun dari pembaca menjadi harapan penulis. Semoga bermanfaat. Amin