HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PRAKTEK SHALAT DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SEMARANG

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Fransiska Wahyu Sri Utami
NIM. 3105291

FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG
2009

ABSTRAK

Fransiska Wahyu Sri Utami (NIM. 3105291). Hubungan Antara Persepsi Siswa Tentang Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat dengan Aktivitas Belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam IAIN Walisongo, 2009.

Permasalahan dalam penelitian ini adalah ada atau tidaknya hubungan antara persepsi siswa tentang pengelolaan pembelajaran dalam praktek Shalat dengan aktivitas belajar pendidikan agama Islam (PAI) siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang. Sejalan dengan itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan antara persepsi siswa tentang pengelolaan pembelajaran dalam praktek Shalat (x) dengan aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) (y) peserta didik SMP Negeri 2 Semarang khususnya siswa kelas VIII.

Jenis penelitian ini adalah *field research* atau penelitian lapangan. Teknik yang di gunakan dalam pengumpulan data penelitian ini menggunakan teknik observasi, angket, wawancara serta dokumentasi. Kemudian dalam analisa menggunakan metode kuantitatif, yaitu data yang terkumpul kemudian di analisis.

Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Semarang yang berjumlah 181 siswa. Karena keterbatasan waktu, tenaga dan pikiran penulis maka dalam penelitian ini hanya mengambil sampel sebesar 25% dari jumlah populasi yakni sebanyak 45 siswa. Kemudian sampel ini diambil dengan cara random sampling.

Pengujian hipotesis dalam penelitian ini menggunakan analisis product moment, dengan hasil analisis data diperoleh ro = 0,601 lebih besar dari r_{tabel}, baik pada taraf signifikansi 1% (0,372) maupun 5% (0,288). Dengan demikian dapat diketahui bahwa persepsi siswa tentang pengelolaan pembelajaran dalam praktek Shalat mempunyai hubungan positif dengan aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam (PAI).

Hasil penelitian dapat diungkapkan bahwa ada hubungan positif antara persepsi siswa tentang pengelolaan pembelajaran dalam praktek Shalat dan aktivitas belajar Pendidikan Agama Islam (PAI), berarti signifikan. Yang membuktikan adalah hipotesis yang ada dapat diterima dan dapat dibuktikan.

Saran penulis adalah bagi kepala sekolah sebagai pemimpin hendaknya memberi bimbingan, motivasi dan evaluasi terhadap para guru agar lebih meningkatkan kompetensi dan pengelolaan pembelajaran.

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Lamp : 4 (empat) eks
Hal : Naskah Skripsi
a.n. Sdri. Fransiska Wahyu Sri Utami

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Setelah saya meneliti dan mengadakan perbaikan seperlunya, bersama ini saya kirim naskah skripsi saudari:

Nama : Fransiska Wahyu Sri Utami
NIM : 3105291
Judul : HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI SISWA TENTANG PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PRAKTEK SHALAT DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 2 SEMARANG

Dengan ini saya mohon kiranya skripsi saudari tersebut dapat segera dimunaqosahkan.
Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Semarang, 9 Desember 2008

Pembimbing 1	Pembimbing 2
Drs. Jasuri, M.Si.	Dra. Ani Hidayati, M.Pd.
NIP. 196710141994031005	NIP. 196112051993032001

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
Dra. Ani Hidayati, M.Pd. Ketua Sidang	_____	_____
Dwi Mawanti, M.A. Sekretaris Sidang	_____	_____
Dr. H. Raharjo, M.Ed.St. Penguji 1	_____	_____
Dr. Hj. Sukasih, M.Pd. Penguji 2	_____	_____

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, 9 Desember 2009
Deklarator,

Fransiska Wahyu Sri Utami
NIM. 3105291

MOTTO

(الرعد: 11)

Sesungguhnya Allah tidak merobah keadaan sesuatu kaum
sehingga mereka merobah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri.
(QS. Ar-Ra’d: 11)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- Bapak Nyono dan Ibu Suwarsi.
- Syahri Mustofa dan Nurita Alfiani.
- Sahabat-sahabat setiaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Qurrata A'yun Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Abdul Djamil, M.A., Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Drs. Jasuri, M.Si. dan Dra. Ani Hidayati, M.Pd., pembimbing, serta Ahwan Fanani, M.Ag., Wali Studi. Terima kasih atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Guru-guruku dari TK hingga MA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
5. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan kepustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

6. Kepala SMP Negeri 2 Semarang yang telah memberikan izin dan membantu penelitian penulis di SMP Negeri 2 Semarang, terima kasih.
7. Ayah dan Ibu tercinta serta adik-adikku yang aku sayangi, beserta seluruh keluarga tercinta di Bojonegoro yang senantiasa memberi semangat dan telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
8. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillahi rabbil ‘alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 9 Desember 2009

Penulis,

Fransiska Wahyu Sri Utami
NIM. 3105291

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL i
ABSTRAK PENELITIAN ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING iii
PENGESAHAN iv
PERNYATAAN v
MOTTO vi
PERSEMBAHAN vii
KATA PENGANTAR viii
DAFTAR ISI x
DAFTAR TABEL xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii

BAB I : PENDAHULUAN
A. Latar Belakang Masalah 1
B. Identifikasi Masalah 4
C. Penegasan Istilah 5
D. Perumusan Masalah 6
E. Manfaat Penelitian 6

BAB II : PENGELOLAAN PEMBELAJARAN DALAM PRAKTEK SHALAT DENGAN AKTIVITAS BELAJAR PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI) 7
A. Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat 7
1. Pengertian Pengelolaan pembelajaran 7
2. Pengertian praktek Shalat 11
a. Pengertian Shalat 11
b. Dasar Hukum Shalat 12
c. Rukun Shalat 12
d. Filsafat Shalat 13

B. Aktifitas Belajar PAI 15
1. Pengertian belajar 15
2. Pengertian aktifitas belajar 16
3. Macam-macam aktifitas belajar 17
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi Aktivitas Belajar 21
5. Pendidikan Agama Islam (PAI) 26
a. Pengertian Pendidikan Agama Islam 26
b. Dasar dan tujuan Pendidikan Agama Islam 27
c. Fungsi Pendidikan Agama Islam 31
C. Hubungan antara persepsi tentang pengelolaan pembelajaran dalam praktek Shalat dengan Aktivitas Belajar Siswa dalam Mata pelajaran PAI 32
D. Kajian penelitian yang relevan 34
E. Pengajuan hipotesis 35

BAB III: METODE PENELITIAN 36
A. Tujuan Penelitian 36
B. Waktu dan tempat penelitian..... 36
C. Variabel penelitian 36
D. Metode penelitian..... 38
E. Populasi dan sampel..... 38
F. Teknik pengumpulan data..... 39
G. Teknik analisis data..... 40

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 42
A. Deskripsi data hasil penelitian 42
1. Gambaran Umum SMP Negeri 2 Semarang..... 42
2. Data Pengelolaan Pembelajaran..... 46
3. Data Aktivitas Belajar PAI 50
B. Pengujian hipotesis 54
C. Pembahasan hasil penelitian 56
D. Keterbatasan Penelitian..... 57

BAB V : PENUTUP

A. Kesimpulan 58

B. Saran-saran 58

C. Penutup 59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel I : Data Hasil Angket Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat

Tabel II : Distribusi Frekuensi Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat

Tabel III : Kualitas Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat

Tabel IV : Data Hasil Angket Aktivitas Belajar PAI

Tabel V : Distribusi Frekuensi tentang aktivitas belajar PAI

Tabel VI : Kualitas Aktivitas Belajar PAI

Tabel VII : Tabel Kerja Koefisien Korelasi Antara Variabel X (Persepsi Siswa tentang Pengelolaan Pembelajaran dalam Praktek Shalat) dan Variabel Y (Aktivitas Belajar PAI)

DAFTAR LAMPIRAN

1. Instrumen Penelitian
2. Daftar Responden
3. Data Analisis
4. Transkrip Kokurikuler
5. Surat Penunjukan Pembimbing
6. Surat Izin Riset
7. Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 2 Semarang
8. Piagam PASSKA
9. Piagam KKN
10. Daftar Riwayat Pendidikan

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama		: Fransiska Wahyu Sri Utami
Alamat		: Ds. Margomulyo Rt 15 Rw 02 Kec. Balen Kab. Bojonegoro
Tempat Tanggal Lahir		: Bojonegoro, 8 Maret 1987
Nomor Panggil		: 085232640471
Nama Orangtua		:
	Ayah	: Nyono
	Ibu	: Suwarsi
Anak ke-		: 1 dari 3 bersaudara
Riwayat Pendidikan Formal		:

- TK Mardisiwi Sumberejo lulus 1993
- SDN Margomulyo 1 lulus 1999
- MTs AI At-Tanwir Talun lulus 2002
- MA AI At-Tanwir Talun lulus 2005

Pengalaman Organisasi :

- Pengurus HMJ PAI Tahun 2008
- Pengurus Harian UKM Racana Walisongo Tahun 2007-2009

Penulis,

Fransiska Wahyu Sri Utami
NIM. 3105291