

BAB V

SIMPULAN, SARAN DAN PENUTUP

A. SIMPULAN

Bertolak dari hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan sebelumnya, maka disimpulkan sebagai berikut:

1. Pembelajaran dengan metode *CIRC* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits pokok bahasan tolong-menolong dan mencintai anak yatim kelas VIII-C di MTs Nurul Islam Kalinyamatan Jepara mampu meningkatkan hasil belajar dengan melalui belajar kelompok. Sebelum dibentuk kelompok, peserta didik diberi sedikit pengantar materi oleh guru. Dengan bimbingan dari guru maka, berlangsunglah diskusi dimana setiap kelompok terdapat beberapa pembagian tugas antara lain salah satu anggota kelompok membaca atau beberapa anggota saling membaca, membuat prediksi atau menafsirkan isi pertanyaan termasuk menulis apa yang diketahui, apa yang ditanya, dan memisalkan yang ditanyakan, saling membuat ikhtisar atau rencana penyelesaian soal, menulis urutan komposisi penyelesaian soal, saling merevisi dan mengedit (jika ada yang perlu direvisi). Selesai diskusi, hasil dikusi kelompok dipresentasikan di depan kelas oleh beberapa kelompok. Diakhir pembelajaran ini dilaksanakan tes akhir sebagai bahan evaluasi terhadap pembelajaran dengan metode *CIRC*. Pelaksanaan pembelajaran ini berjalan dengan baik, sebagaimana peningkatan hasil belajar yang terjadi pada penelitian ini adalah:

| | Kondisi Awal | Siklus I | Siklus II |
|--------------------|--------------|----------|-----------|
| Hasil Belajar | 66,17 | 72,88 | 82,78 |
| Ketuntasan belajar | 65,95% | 66,67% | 87,87% |

2. Dengan memberikan tindakan pemecahan masalah berupa penerapan pembelajaran dengan metode *CIRC* dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits pokok bahasan tolong-menolong dan mencintai anak yatim untuk meningkatkan hasil belajar kelas VIII-C di MTs Nurul Islam Kalinyamatan Jepara mampu menumbuhkan dan meningkatkan aktivitas belajar peserta didik. Hal ini terbukti dengan perolehan aktivitas peserta didik, yaitu:

| Siklus | Aktivitas rata-rata siswa | Prosentase aktivitas siswa |
|--------|---------------------------|----------------------------|
| I | 14,36 | 59,83% |
| II | 18,45 | 76,88% |

B. SARAN

Berdasarkan penelitian diatas dapat disampaikan saran-saran sebagai berikut:

1. Dalam pembelajaran al-Qur'an Hadits, guru harus mampu memilih metode pembelajaran yang sesuai dengan materi yang akan disampaikan kepada peserta didik agar peserta didik merasa mudah dalam memahami dan menerima materi pelajaran.
2. Pembelajaran dengan metode *CIRC* dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik. Maka, dalam kegiatan pembelajaran al-Qur'an Hadits khususnya pada pokok bahasan tolong-menolong dan mencintai anak yatim disarankan menggunakan metode pembelajaran tersebut.

C. PENUTUP

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini, peneliti tak lupa mengucapkan puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT atas Rahmat, Taufiq dan Hidayah-Nya.

Peneliti menyadari adanya kekurangan dan kelemahan yang ada dalam skripsi ini, oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak tetap peneliti

harapkan. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Akhirnya tak lupa peneliti sampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu sepenuhnya dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga amal ibadahnya diterima oleh Allah SWT. Amien.