

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Deskripsi data dan analisis penelitian tentang efektivitas model pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok terhadap hasil belajar matematika materi pokok fungsi pada peserta didik kelas VIII MTs Negeri 1 Semarang Tahun ajaran 2009/2010 pada kompetensi dasar memahami relasi fungsi pada skripsi ini dapat diambil kesimpulan bahwa hasil belajar matematika pada materi pokok fungsi yang menggunakan model pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok lebih efektif dari pada hasil belajar matematika yang menggunakan model pembelajaran langsung dengan metode ekspositori.

B. Saran-saran

Mengingat pentingnya pendekatan pembelajaran dalam suatu pembelajaran peneliti mengharapkan beberapa hal yang berhubungan dengan masalah tersebut di atas sebagai berikut:

1. Model pembelajaran *Problem Posing* diharapkan menjadi alternatif model pembelajaran yang bisa dikembangkan tidak hanya di MTs Negeri 1 Semarang.
2. Peserta didik hendaknya berlatih bekerja sama dengan peserta didik lain yang kemampuannya berbeda ataupun sama agar pembelajaran *Problem Posing* secara berkelompok dapat berlangsung dengan lebih baik.
3. Pembelajaran *Problem Posing* melatih daya nalar peserta didik dengan cara elaborasi. Selain itu, peserta didik lebih termotivasi untuk aktif dalam pembelajaran. Oleh karena itu, diperlukan kemampuan guru untuk mengelola kelas secara efektif dan efisien sehingga kondisi kelas menjadi kondusif untuk melaksanakan pembelajaran.
4. Perlu adanya penelitian lebih lanjut sebagai pengembangan dari penelitian ini.

C. Penutup

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan petunjuk yang telah diberikan, sehingga penyusunan skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari semua pihak. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya.