

**KEDUDUKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN
DAN IMPLEMENTASINYA DALAM PENGEMBANGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

SKRIPSI

Diajukan Guna Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh :

ASEP AWALUDIN

NIM. 3105360

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM WALISONGO
SEMARANG
2009**

ABSTRAK

Asep Awaludin (NIM. 3105360). Kedudukan Akal dalam Al-Qur'an dan Implementasinya dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam. Skripsi. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang. 2009.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kedudukan akal dalam Al-Qur'an dan implementasinya dalam pengembangan kurikulum Pendidikan Agama Islam.

Penelitian ini bersifat kualitatif, karena menekankan pada penelitian yang berupaya untuk menelusuri dan mencari teks yang berkaitan dengan akal dalam kurikulum Pendidikan Agama Islam yang membahas pada masalah tersebut.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menggunakan sumber utama berupa ayat-ayat Al-Qur'an yang berkaitan secara langsung maupun tidak langsung dengan permasalahan yang menjadi pokok bahasan dalam skripsi ini. Selanjutnya untuk memberi penjelasan-penjelasan atas penafsiran-penafsiran tentang ayat-ayat Al-Qur'an tersebut penulis menggunakan studi pustaka (*library research*) atau suatu penelitian kepustakaan.

Data yang telah terkumpul dianalisis dengan menggunakan metode tafsir *tahlili*. Metode tafsir *tahlili* menafsirkan ayat-ayat Al-Qur'an dengan memaparkan segala aspek yang terkandung di dalam ayat-ayat yang ditafsirkan itu serta menerangkan makna-makna yang tercakup di dalamnya sesuai dengan keahlian dan kecenderungan *mufasir* yang menafsirkan ayat-ayat tersebut.

Berdasarkan hasil kajian mendalam diperoleh kesimpulan bahwa dengan potensi yang dimiliki manusia, dengan akal-akalnya manusia dituntut selalu berpikir dan menggali semua yang ada di bumi. Manusia sebagai khalifah di bumi dengan akalnya harus bisa menjembatani amanah dengan berpikir yang jernih seperti yang diajarkan dalam Al-Qur'an. Dalam hal ini manusia dengan akalnya dituntut untuk bisa taat dan mengikat hawa nafsunya.

Keseimbangan antara pikiran [*fikr*] dan rasa [*dzikr*] ini menjadi penting karena secanggih apapun manusia tidak dapat menciptakan sesuatu. Keduanya adalah pilar peradaban yang tahan banting sejarah. Keduanya adalah perwujudan iman seorang muslim. Umat yang berpegang kepada kedua pilar ini disebut al Qur'an sebagai *ulul albab*. Mereka, disamping mampu mengintegrasikan kekuatan *fikr* dan *dzikr*, juga mampu pula mengembangkan kearifan yang menurut al Qur'an dinilai sebagai *khairan katsiran*. Perpaduan antara pikiran dan rasa ini merupakan prasyarat mutlak dalam membangun pendidikan Islam melalui pengembangan kurikulum PAI. Dalam ungkapan Iqbal bahwa *fikr* dan *dzikr* atau '*aqal* dan '*isyq* harus diintegrasikan secara mantap bila mau membangun peradaban modern yang segar. Sesuatu yang tentunya sangat diidamkan oleh umat manusia, dan disinilah semestinya peran yang harus dimainkan umat Islam untuk memerikan kontribusinya bagi pendidikan Islam melalui pengembangan kurikulum PAI.



**DEPARTEMEN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Alamat: Prof. Dr. Hamka Kampus II Telp. 7601295 Fak. 7615387 Semarang

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Semarang, 11 Desember 2009

Lamp : 4 (Empat) Eksemplar
Hal : Naskah Skripsi
An Sdr. Asep Awaludin

Kepada Yth.
Dekan Fakultas
Tarbiyah IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Setelah saya mengadakan koreksi dan perbaikan seperlunya, maka saya menyatakan bahwa skripsi saudara:

Nama : Asep Awaludin
NIM : 053111360
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Judul : KEDUDUKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN DAN
IMPLEMENTASINYA DALAM PENGEMBANGAN
KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Telah melalui proses bimbingan, selanjutnya saya mohon agar skripsi saudara tersebut dapat dimunaqosahkan.

Atas perhatiannya saya ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I

Pembimbing II

Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1002

Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag.
NIP. 19720405 199903 1001

PENGESAHAN PENGUJI

	Tanggal	Tanda Tangan
<u>Drs. Abdul Wahid, M.Ag</u> Ketua Sidang	_____	_____
<u>Musthofa, M.Ag</u> Sekretaris Sidang	_____	_____
<u>Dr. Muslih, MA.</u> Penguji 1	_____	_____
<u>Ahwan Fanani, M.Ag</u> Penguji 2	_____	_____

PERNYATAAN

Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab, penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis oleh orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi satupun pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi yang terdapat dalam referensi yang dijadikan bahan rujukan.

Semarang, Desember 2009
Deklarator,

Asep Awaludin
NIM. 3105360

MOTTO



Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
(QS. Az-Zumar: 39: 9).¹

¹ Depag RI, *Al-Qur'an dan Terjemahan*, Juz 1-30, (Semarang: PT. Karya Toha Putra 1995), hlm. 441.

PERSEMBAHAN

Dengan segala kerendahan hati selaku hamba Allah SWT dan dengan ketulusan dan keikhlasan hati yang dalam, maka tulisan sederhana ini penulis persembahkan kepada:

- Orang tuaku (Bapak Mudzakir dan Ibu Khodiroh) yang selalu mendoakan ku di setiap waktu, memberikan semangat, dan mengorbankan segalanya demi suksesnya penulis dalam menuntut ilmu.
- Adik-adikku tercinta (Umi Riyadhoh dan Bahrul Ulum) yang aku sayangi, terima kasih atas doa, perhatian dan kasih sayangnya maupun supportnya.
- Saudara-saudaraku sejiwa di PSHT (Mas Zen, Mas Roni, Mas Zaenal, Mas Alfian, Mas Hawin, Mas Sa'dan, Mas Fatkhur, Mbak Nurul, Mbak Isma, Mbak Arum, Mbak Aam, Mbak Ika, Mas Akmal) dan tidak ketinggalan Mas Mughni, Mbak Fitri, Mbak Ningsih, Mbak Fita, Mbak Eli Supriati, Mbak Sri Hidayati, Ansori, Zaenudin, Taufik, Sriyanto, Ida, Eli, Tina, Ani, serta segenap keluarga besar UKM PSHT IAIN Walisongo yang mendukung dan memberi semangat dan doanya demi suksesnya penulis.
- Adik-adikku (Qoyumi, Laela, Jupe, Mihla, Affan, Zaenal, Wahda, Eka) dan adik-adik lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang senantiasa memberikan warna dalam pembuatan skripsi ini.
- Teman seperjuangan sepondok Al-Ishlah (Tolabi, Bidum, Jajak, Asror, Fais, Yusuf, dan penghuni "Kamar 9") serta temen-temen yang lain yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Yang menemani kehidupanku sehari-hari.
- Teman-teman PAI C 2005 dan teman-teman KKN: Najib, Tajus, Fawaid, Risqo, Fransiska, Salis, Maslihun dan Ibu Saprotun, dan seluruh pihak yang telah membantuku, mendoakanku dan memotivasiku, terima kasih. Semoga Allah membalasnya. Amin.
- Dan yang paling spesial adalah editor skripsi ini (Mas Syam dan Fauzan kru "**Rental Rajawali**").

KATA PENGANTAR

Puji syukur dengan untaian tahmid alhamdulillah, senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, yang selalu menganugerahkan segala taufiq hidayah serta inayah-Nya. Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada *Qurrata A'yun* Rasulullah Saw yang selalu kita harapkan syafaatnya.

Suatu kebahagiaan tersendiri jika suatu tugas dapat terselesaikan dengan sebaik-baiknya. Bagi penulis, penyusunan skripsi merupakan suatu tugas yang tidak ringan. Penulis sadar, banyak sekali hambatan yang penulis hadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatasan penulis. Walaupun akhirnya skripsi ini terselesaikan juga. Hal ini tiada lain karena bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Untuk itu penulis menyampaikan penghargaan dengan ucapan terima kasih yang tak terhingga pada pihak yang telah memberikan bantuannya, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. H. Ibnu Hajar, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
2. Drs. Musthofa, M.Ag. dan Dr. Hamdani Mu'in, M.Ag. selaku pembimbing, serta Yunita Rahmawati, M.Ag. selaku Wali Studi. Terima kasih atas doa, motivasi, saran, arahan dan bimbingan serta keikhlasan dan kebijaksanaannya dalam meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
3. Guru-guruku dari TK hingga MA serta para dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah mengabdikan diri untuk sebuah pendidikan dan pengajaran. Terima kasih atas ilmu dan pengetahuan yang telah diberikan, sehingga penulis bisa menyelesaikan penulisan skripsi ini.
4. Pimpinan Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Institut yang telah memberikan layanan perpustakaan yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.

5. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Ishlah Mangkang Kulon Semarang yang telah membimbing penulis dalam mengarungi samudera ilmu.
6. Ayah dan Ibu tercinta serta adik-adikku yang aku sayangi, beserta seluruh keluarga tercinta di Pemalang yang senantiasa memberi semangat dan telah banyak berkorban demi keberhasilan dan kesuksesan penulis.
7. Semua teman-temanku yang selalu membantu, memberikan motivasi dan menemani penulis untuk belajar bersama. Semoga ilmu yang kita dapat bermanfaat.

Akhirnya, dengan segala kerendahan hati, penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat jauh dari kesempurnaan. Namun demikian, dengan ucapan alhamdulillah rabbil 'alamin, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Semarang, Desember 2009

Penulis

Asep Awaludin
NIM. 3105360

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iii
PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
PERNYATAAN.....	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian	7
E. Telaah Pustaka	8
F. Metode Penelitian.....	10
BAB II : KEDUDUKAN AKAL DALAM AL-QUR'AN	
A. Pengertian Akal	12
B. Pengertian Kedudukan Akal dalam Al-Qur'an.....	13
C. Akal dalam Perspektif Al-Qur'an	14
D. Ayat-Ayat Akal dalam Al-Qur'an.....	16
1. Istilah يعقلون dalam QS. Al-Ankabut: 63	17
2. Istilah يتفكرون dalam QS. Saba': 46	19
3. Istilah يتذكرون dalam QS. Az-Zumar: 9	23
4. Istilah اولوا الالباب dalam QS. Ali Imran: 7.....	28

BAB III : PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	35
1. Pengertian Kurikulum	35
2. Pengertian Pengembangan Kurikulum.....	38
B. Landasan Pengembangan Kurikulum	40
C. Pendekatan Pengembangan Kurikulum	43
D. Kurikulum Pendidikan Agama Islam.....	47
E. Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum.....	54
BAB IV : IMPLEMENTASI KEDUDUKAN AKAL DALAM PENGEMBANGAN KURIKULUM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM	
A. Urgensi Kedudukan Akal dalam Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam	64
B. Implementasi Kedudukan Akal dalam Pendidikan Agama Islam.....	66
BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	74
B. Saran-saran.....	76
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

