

**ANALISIS KEMAMPUAN PSIKOMOTOR SISWA DALAM KEGIATAN  
PRAKTIKUM UJI MAKANAN KELAS XI IPA MADRASAH ALIYAH  
NEGERI PEMALANG TAHUN PELAJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

**AIDA APRIANI**

NIM : 083811002

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Aida Apriani

Nim : 083811002

Jurusan/program studi : Tadris Biologi/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 26 Nopember 2012

Saya yang menyatakan,

  
METERAI  
TEMPEL  
PAJAK MEBANGUN BANGSA  
TGL  
E7D55ABF222494558  
ENAM RIBU RUPIAH  
6000  
DJP  
Aida Apriani  
083811002



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Uji Makanan Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012.**  
Nama : Aida Apriani  
Nim : 083811002  
Jurusan : Tadris Biologi  
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 19 Desember 2012

#### DEWAN PENGUJI

Ketua,

**Drs. H. Shodiq, M.Ag.**  
NIP : 19681205 199403 1 003

Sekretaris,

**Atik Rahmawati, S.Pd., M.Si.**  
NIP : 19750516 2006 04 2 002

Penguji I,

**Drs. Listyono, M.Pd.**  
NIP : 19691016 200801 1 008

Penguji II,

**Lianah, M.Pd.**  
NIP : 19590313 198103 2 007

Pembimbing I,

**Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP : 19751113 200501 2 001

Pembimbing II,

**Dra. Miswari, M.Ag.**  
NIP : 19690418 199503 2 002



## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 2 Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Uji Makanan Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Aida Apriani

Nim : 083811002

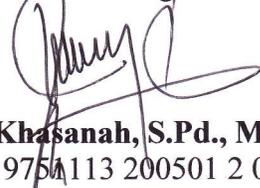
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.**  
NIP : 19751113 200501 2 001

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 6 Nopember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam kegiatan Praktikum Uji Makanan Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012**

Nama : Aida Apriani

Nim : 083811002

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing II,



**Dra. Miswari, M.Ag.**  
NIP : 19690418 199503 2 002

## ABSTRAK

Judul : *Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Uji Makanan Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012*  
Nama : Aida Apriani  
NIM : 083811002

Skripsi ini membahas tentang kemampuan psikomotor siswa dalam kegiatan praktikum. Kajian ini dilatarbelakangi oleh guru Biologi yang pada umumnya lebih sering melakukan penilaian dari aspek kognitif dalam menilai hasil proses belajar dan hasil praktikum. Sedangkan, dalam pasal 25 (4) Peraturan Pemerintah No. 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan menjelaskan bahwa kompetensi lulusan mencakup sikap, pengetahuan dan keterampilan. Hal ini memberikan arti bahwa penilaian psikomotor dalam mata pelajaran Biologi perlu dilakukan, terutama dalam menilai hasil praktikum. Studi ini dimaksudkan untuk menjawab permasalahan Bagaimana kemampuan psikomotor siswa dalam kegiatan praktikum kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang tahun pelajaran 2011/2012?

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa (1) observasi digunakan untuk memperoleh data tentang kinerja siswa saat melakukan praktikum, yang dinilai meliputi keterampilan psikomotor siswa sebelum praktikum, pelaksanaan selama percobaan dan akhir kegiatan praktikum (2) angket untuk mengetahui respon siswa terhadap kegiatan praktikum yang telah dilaksanakan, (3) wawancara digunakan untuk memperoleh data tentang kinerja siswa saat melakukan kegiatan praktikum dan hambatan guru dalam melaksanakan praktikum, (4) dokumentasi, digunakan untuk menambah kelengkapan informasi penelitian. (5) triangulasi, digunakan untuk mengecek kredibilitas suatu data tentang kinerja siswa dengan menggabungkan beberapa teknik pengumpulan data, yaitu teknik observasi, angket dan wawancara.

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan kemampuan psikomotor siswa dalam kegiatan praktikum uji makanan, baik pada tahap persiapan sebelum praktikum, pelaksanaan selama percobaan maupun akhir kegiatan praktikum termasuk dalam kategori baik, dengan nilai rata-rata dari ketiga aspek tersebut adalah sebesar 80,8% berada pada interval antara 76% - 85%. Kemampuan psikomotor siswa, pada tahap persiapan sebelum praktikum dengan rata-rata sebesar 83,3%, pelaksanaan selama percobaan dengan rata-rata sebesar 78,4% dan kemampuan psikomotor pada akhir kegiatan praktikum dengan rata-rata nilai sebesar 80,9%. Dari hasil wawancara juga menyebutkan bahwa secara umum kinerja siswa selama kegiatan praktikum termasuk kategori baik. Kemudian, dari hasil angket dapat diketahui bahwa dengan melakukan penilaian psikomotor dapat memotivasi siswa bekerja aktif dan bersungguh-sungguh dalam melaksanakan kegiatan praktikum. Hal tersebut berdasarkan perhitungan angket, bahwa 97,1% dari 35 siswa menjawab termotivasi dengan adanya penilaian psikomotor.

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	A	ط	ṭ
ب	B	ظ	ẓ
ت	T	ع	‘
ث	ṯ	غ	g
ج	J	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	Kh	ك	k
د	D	ل	l
ذ	Ẓ	م	m
ر	R	ن	n
ز	Z	و	w
س	S	ه	h
ش	Sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

### Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

### Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيُّ = ai

## KATA PENGANTAR



Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kemampuan Psikomotor Siswa Dalam Kegiatan Praktikum Uji Makanan Kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang Tahun Pelajaran 2011/2012**” ini dengan baik. Shalawat serta salam semoga tetap terlimpahkan kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW, karena berkat perjuangan beliau yang telah membawa kita dari zaman kebodohan ke zaman yang terang benderang ini yaitu zaman Islamiyah.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini tidak lepas dari arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan rasa hormat, ucapan terimakasih serta penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Suja'i, M. Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Hj. Nur Khasanah, S. Pd, M. Kes., selaku Ketua Prodi Tadris Biologi sekaligus sebagai Pembimbing bidang materi, yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Dra. Miswari, M. Ag., selaku pembimbing bidang metodologi yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Dosen Tadris Biologi, dosen dan staf pengajar di IAIN yang membekali ku dengan ilmu.
6. Segenap civitas akademik Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, para dosen, para karyawan beserta staf-stafnya.
7. Ayah dan ibu tercinta (Supardi dan Demi) yang sangat penulis hormati dan sayangi, karena limpahan kasih sayang dan doanya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

8. Drs. H. Affifudin, M. Ag., selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, guru, karyawan dan stafnya, terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Endang Winarsih, S. Pd., dan Bagus Purwoko S. Pd., selaku guru mata pelajaran Biologi kelas XI IPA Madrasah Aliyah Negeri Pemalang, terimakasih atas bantuan, arahan dan bimbingan selama melaksanakan penelitian.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik dari berbagai pihak sangat penulis harapkan demi terwujudnya karya yang lebih baik untuk masa yang akan datang. Sebagai ucapan terimakasih semoga bantuan yang telah diberikan mendapat balasan yang setimpal dari Allah. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca.

Penulis,

**Aida Apriani**  
NIM : 083811002

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	x
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Dan Manfaat Penelitian .....	6
<b>BAB II : LANDASAN TEORI</b>	
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik .....	11
1. Kemampuan Psikomotor Dalam Pembelajaran .....	11
2. Penilaian Hasil Belajar Psikomotor .....	14
3. Praktikum Dalam Pembelajaran Biologi .....	21
4. Penilaian Psikomotor Dalam Praktikum Biologi.....	26
5. Praktikum Uji Makanan.....	30
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian .....	36
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Penelitian .....	37
D. Fokus Penelitian.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
F. Teknik Analisis Data. ....	42

**BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	45
1. Hasil Analisis Lembar Observasi .....	45
2. Hasil Analisis Angket Siswa .....	49
3. Hasil Wawancara dengan Guru .....	51
B. Pembahasan .....	53

**BAB V : PENUTUP**

A. Simpulan .....	59
B. Saran .....	59

**DAFTAR PUSTAKA**

**DAFTAR TABEL**

**DAFTAR LAMPIRAN**

**RIWAYAT HIDUP**