

**ANALISIS PERMASALAHAN GURU BIOLOGI DALAM PEMBUATAN
RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BERBASIS
KARAKTER MATA PELAJARAN BIOLOGI KELAS X SEMESTER
GENAP MAN 2 PATI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi



Disusun Oleh :

SULISTIANA
083811028

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Sulistiana

Nim : 083811028

Jurusan/program studi : Tadris Biologi/S1

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 4 Desember 2012



Sulistiana
083811028



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Analisis Permasalahan Guru Biologi Dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Karakter Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester Genap MAN 02 Pati.**

Nama : Sulistiana
Nim : 083811028
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : S1

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 11 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dra. Siti Mariam, M.Pd
NIP : 196507271 992003 2 002

Sekretaris,

Aminanto, S.Pd, M.Sc
NIP : 19720604 200312 1 002

Penguji I,

Lianah, M.Pd.
NIP : 19590313 198103 2 007

Penguji II,

Lulu Choirun Nisa, S.Si, M. Pd
NIP: 198107202003122002

Pembimbing I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP : 19751113 200501 2 001

Pembimbing II,

Drs. Wahyudi, M.Pd
NIP: 19680314 199503 1 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Permasalahan Guru Biologi Dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajarann (RPP) Berbasis Karakter Matapelajaran Biologi Kelas X Semester Genap MAN 02 Pati**

Nama : Sulistiana

NIm : 083811028


Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I,


Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP : 19751113 200501 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 4 Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : **Analisis Permasalahan Guru Biologi Dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajarann (RPP) Berbasis Karakter Matapelajaran Biologi Kelas X Semester Genap MAN 02 Pati**

Nama : Sulistiana

NIm : 083811028

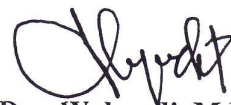
Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : Tadris Biologi

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II,



Drs. Wahyudi, M.Pd

NIP: 19680314 199503 1 001

ABSTRAK

Judul : *Analisis Permasalahan Guru Biologi Dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Karakter Mata Pelajaran Biologi Kelas X Semester Genap Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati*

Penulis : Sulistiana

NIM : 083811028

Skripsi ini membahas tentang permasalahan guru biologi di dalam pembuatan rencana pelaksanaan pembelajaran berbasis karakter. Kajian ini dilatarbelakangi oleh kebijakan pemerintah untuk menerapkan nilai-nilai karakter dalam setiap mata pelajaran. Penerapan nilai karakter dicantumkan dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Karena merupakan kebijakan baru, masih banyak guru yang mengalami hambatan dalam pembuatannya. Studi ini dimaksudkan untuk mengetahui permasalahan-permasalahan guru biologi dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis karakter di Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati Tahun pelajaran 2011/2012.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan antara lain (1) wawancara terstruktur, maksud penggunaan metode ini adalah untuk mencari data yang berhubungan dengan penyusunan perencanaan pembelajaran, kendala atau hambatan yang dihadapi dalam pembuatan perencanaan pembelajaran berbasis karakter. Wawancara digunakan sebagai data sekunder dan dua orang guru mata pelajaran biologi yang mengajar di kelas X sebagai obyek yang diwawancara (2) dokumentasi dalam penelitian ini digunakan untuk mendapatkan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan manajemen pembelajaran untuk membantu menganalisis data-data primer (3) observasi digunakan untuk memperoleh data tentang mekanisme penerapan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran biologi di ruang kelas Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati, apakah telah sesuai dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran yang dibuat oleh guru.

Hasil penelitian yang telah diolah menunjukkan bahwa guru biologi Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati mengalami hambatan dalam pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran berbasis karakter. Hal ini sesuai dengan hasil wawancara yang telah dilakukan oleh peneliti. Adapun hambatan-hambatan yang dialami oleh kedua responden adalah yang pertama dalam memasukkan nilai-nilai karakter yang tepat pada setiap materi yang akan diajarkan. Kedua, hambatan dalam penerapan di dalam kelas, hal ini menyangkut tentang banyaknya materi yang harus diajarkan sehingga guru akan lebih fokus dalam menyampaikan materi dan nilai-nilai karakter yang seharusnya tersampaikan menjadi terabaikan. Pelaksanaan pembelajaran biologi berbasis karakter di Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati telah dilaksanakan dengan baik walaupun belum sepenuhnya berjalan dengan maksimal. Nilai-nilai karakter yang telah diimplementasikan antara lain jujur, komunikatif, demokratis, peduli lingkungan, kerja keras, jujur, toleransi, dan rasa ingin tahu.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

Huruf Hijaiyah	Huruf Latin	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
ا	a	ط	ṭ
ب	b	ظ	ẓ
ت	t	ع	‘
ث	ṣ	غ	g
ج	j	ف	f
ح	ḥ	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	ẓ	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	’
ص	ṣ	ي	y
ض	ḍ		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أَوْ = au

أَيَّ = ai

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, hidayah serta inayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Permasalahan Guru Biologi Dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Berbasis Karakter Mata Pelajaran Biologi Semester Genap Kelas X Madrasah Aliyah 02 Pati” ini dengan baik.

Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada beliau Nabi Agung Muhammad SAW, yang telah membawa risalah Ilahi kepada umat manusia sebagai petunjuk jalan yang lurus menuju ridlo Allah SWT.

Penulis sadar sepenuhnya bahwa skripsi ini tidak dapat terselesaikan tanpa bimbingan dan bantuan dari semua pihak. Ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada:

1. Dr. Suja’i, M.Ag selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Drs. Wahyudi, M.Pd selaku Ketua Jurusan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang sekaligus pembimbing bidang metodologi, yang telah memberikan bimbingan, arahan, saran, dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
3. Hj. Nur Khasanah, S.Pd, M.Kes selaku Ketua Prodi Tadris Biologi sekaligus pembimbing bidang materi yang selalu memberikan bimbingan, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dan selaku dosen wali yang selalu memberikan motivasi dan arahan selama kuliah.
4. Dosen pengajar beserta staf karyawan di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali berbagai pengetahuan, sehingga penulis mampu menyelesaikan penulisan skripsi.
5. Drs. Masyhuri, MH, selaku kepala Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati, guru, karyawan, dan stafnya, yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak Suhartono, S.Pd dan Ibu Tri Puji Astuti, S.Pd yang telah memberikan ijin sebagai objek penelitian dan senantiasa membantu dalam penelitian.

7. Kedua orang tua penulis Bapak H. Rasiman dan Ibu Hj. Zumarmi, dan segenap keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material dengan tulus.
8. Guru-guru penulis yang senantiasa mencurahkan ilmu, bimbingan dan memberikan teladan.
9. Keluarga abah Najamuddin dan teman-teman kos, terima kasih atas do'a dan semangatnya.
10. Sahabat-sahabat seperjuangan (Comboracial) yang selalu memberikan bantuan, motivasi, inspirasi, nasehat, dan dukungan selalu dalam suka maupun duka.
11. Dan semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari demi perbaikan dan penyempurnaan penulisan skripsi ini, penulis dengan rendah hati membuka serta menerima saran dan kritik yang membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Amin

Semarang, Desember 2012

SULISTIANA
NIM. 083811028

DAFTAR ISI

	Halaman	
HALAMAN JUDUL	i	
PERNYATAAN KEASLIAN	ii	
PENGESAHAN.....	iii	
NOTA PEMBIMBING	iv	
ABSTRAK	vi	
TRANSLITRASI.....	vii	
KATA PENGANTAR	viii	
DAFTAR ISI	x	
BAB I : PENDAHULUAN		
A. Latar Belakang	1	
B. Rumusan Masalah	6	
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	6	
BAB II : LANDASAN TEORI		
A. Kajian Pustaka.....	7	
B. Kerangka Teoritik.....	9	
1. Perencanaan Pembelajaran.....	9	
2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	13	
3. Pendidikan Karakter	18	
4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter	24	
5. Pembelajaran Biologi Berbasis karakter	28	
BAB III : METODE PENELITIAN		33
A. Jenis Penelitian.....	33	
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34	
C. Sumber Penelitian	34	
D. Fokus Penelitian	35	
E. Teknik Pengumpulan Data	35	
F. Teknik Analisis Data	39	

BAB IV : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum MA Negeri 02 Pati	40
B. Hasil Penelitian	43
C. Analisis Permasalahan Guru Biologi dalam Pembuatan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter	47
BAB V : PENUTUP	58
A. Simpulan	58
B. Saran	58

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Peta Lokasi Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati

Gambar 2 : Denah Lokasi Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati

DAFTAR TABEL

Tabel 1 : Nilai-nilai pendidikan karakter, 26.

Tabel 2 : Penerapan nilai karakter pada mata pelajaran biologi kelas X semester genap, 31

Tabel 3 : Sarana dan Prasarana Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati, 43.

Tabel 4 : Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter, 44.

Tabel 5 : Hasil Observasi pada Responden 1, 55.

Tabel 6 : Hasil Observasi pada Responden 1, 55.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Struktur Organisasi Madrasah Aliyah Negeri 02 Pati
- Lampiran 2 : Pembagian Tugas Mengajar Guru MAN 02 Pati Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 3 : Keadaan Peserta Didik MAN 02 Pati Tahun Ajaran 2011/2012
- Lampiran 4 : Daftar Nama Peserta Didik
- Lampiran 5 : Instrumen Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter
- Lampiran 6 : Hasil Penilaian Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Karakter
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Responden 2
- Lampiran 8 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Responden 1
- Lampiran 9 : Kisi-kisi Pedoman Wawancara
- Lampiran 10 : Transkrip Hasil Wawancara Responden 1
- Lampiran 11 : Transkrip Hasil Wawancara Responden 2