

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KOMPETENSI
PEDAGOGIK GURU TERHADAP PRESTASI BELAJAR
MATERI VIRUS SISWA KELAS X DI MADRASAH ALIYAH
NAHDLATUL ULAMA 1 LOSARI KABUPATEN BREBES**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Tugas Dan Melengkapi Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Ilmu Pendidikan Biologi



Oleh:

MAKSUN
NIM: 083811036

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Maksun
NIM : 083811036
Jurusan/Program Studi : Tadris Biologi/ SI

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 November 2012

Saya yang menyatakan,

MAKSUN

NIM: 083811036



KEMENTERIAN AGAMA R.I
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Siswa X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes**
Nama : Maksun
NIM : 083811036
Jurusan : Tadris Biologi
Program Studi : S1

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Biologi.

Semarang, 17 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Achmad Sudja'i, M.Ag
NIP. 195110051976121001

Sekretaris,

Drs. Listiyono, M.Pd
NIP. 196910162008011008

Pengaji I,

Hj. Nur Khasanah, S.Pd., M.Kes.
NIP. 19751113200512001

Pengaji II,

Hj. Minhayati Shaleh, S.Si., M.Sc.
NIP. 197604262006042001

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP. 195903131981032007

Pembimbing II,

Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP. 196803171994031003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu 'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Siswa X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes**

Nama : Maksun

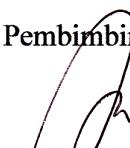
NIM : 083811036

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu 'alaikum wr.wb.

Pembimbing I

Lianah, M.Pd.
NIP. 195903131981032007

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 November 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Siswa X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes**

Nama : Maksun

NIM : 083811036

Jurusan : Tadris Biologi

Program Studi : S1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,


Drs. Karnadi, M.Pd.
NIP.196803171994031003

ABSTRAK

MAKSUN (083811036), Pengaruh Persepsi Siswa Tentang Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar Materi Virus Siswa Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes. Skripsi Semarang Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo 2012.

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru dalam pembelajaran biologi di MANU 1 Losari Kabupaten Brebes; 2) untuk mengetahui prestasi belajar materi virus siswa kelas X di MANU 1 Losari kabupaten Brebes; 3) untuk mengetahui seberapa jauh pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar materi virus siswa kelas X di MANU 1 Losari kabupaten Brebes.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode observasi, dokumentasi, wawancara. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan instrument kuesioner atau angket untuk menjaring data tentang kompetensi pedagogik guru (variabel X) dan instrument dokumentasi untuk mendapatkan data tentang prestasi belajar siswa materi virus (variabel Y), juga merupakan penelitian sampel dengan subyek penelitian sebanyak 34 respondent dengan menggunakan teknik *Cluster random sampling*.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis dengan menggunakan teknik analisis regresi linier satu predictor. Dari dua variabel yang ada, yaitu variabel X (kompetensi pedagogik guru) dan variabel Y (prestasi belajar materi virus) kemudian data penelitian dari kedua variabel tersebut diolah untuk mengetahui kompetensi pedagogik guru biologi di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama Losari kabupaten Brebes dapat dilihat dari nilai rata-rata angket yaitu: 81,59 berada pada interval 67-96, dengan kategori sedang, sedangkan prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari kabupaten Brebes nilai rata-rata mencapai 86,68 berada pada interval 77-96, dengan kategori sedang.

Pengujian hipotesis penelitian menggunakan analisis regresi satu predictor menunjukkan adanya pengaruh kompetensi pedagogik guru terhadap prestasi belajar siswa kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari kabupaten Brebes. Hal ini ditunjukan oleh koefisien korelasi $r_{xy} = 0,910 > r_{tabel\ 5\%} = 0,339$ sedangkan $F_{hitung} = 154,73 > F_{tabel\ 5\%} = 4,17$ dan $F_{hitung} = 154,73 > F_{tabel\ 1\%} = 7,56$, ini berarti signifikan. Dengan demikian, semakin tinggi kompetensi pedagogik guru, maka semakin baik pula prestasi belajar siswa. Sebaliknya semakin rendah kompetensi pedagogik guru, maka akan semakin rendah prestasi belajar siswa.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para guru dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Meneteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks arabnya.

ا	A	ط	T
ب	B	ظ	Z
ت	T	ع	'
ث	ش	خ	G
ج	J	ف	F
ح	H	ق	Q
خ	Kh	ك	K
د	D	ل	L
ذ	z	م	M
ر	R	ن	N
ز	Z	و	W
س	S	ه	H
ش	Sy	ي	La
ص	S	ء	'
ض	D	ئ	Y

Bacaan Madd:

ا = a panjang

ي = i panjang

و = u panjang

Bacaan Diftong:

او = au

اي = a

KATA PENGANTAR

Dengan mengucap *Alhamdulillahirobbil'lamin*, penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat, nikmat, taufiq, hidayah dan inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penguasaan Materi sistem Ekskresi Terhadap Keaktifan siswa Dalam Praktikum Kelas XI IPA di Madrasah Aliyah Futuhiyyah 2 Mranggen” ini dengan baik.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis tidak lepas dari bantuan dan peran serta dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian maupun penyusunan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Hj. Nur Khasanah, M.Kes. selaku Ketua Prodi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. Lianah, M.Pd. dan Drs. H. Karnadi, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan bimbingan, meluangkan waktu dan pengarahan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Segenap dosen Fakultas Tarbiyah, khususnya segenap dosen biologi yang tidak bosan-bosannya serta sabar membimbing, memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.
5. Bapak dan ibu karyawan perpustakaan baik di institut maupun di Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo semarang, yang telah memberikan pelayanan kepustakaan yang perlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. H. Drs. Muhammad Zaeni, selaku kepala Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari kabupaten Brebes, serta para guru dan karyawan yang telah bersedia memberikan izin serta bantuannya kepada penulis untuk mengadakan penelitian dalam rangka pembuatan karya ilmiah berupa skripsi ini.

7. Kedua orang tuaku (Casmud dan Wasri'ah) yang telah memberikan segalanya baik do'a, motivasi, nasehat, serta segala pengorbanan dalam mendidik penulis dengan penuh kesabaran.
8. Seluruh keluargaku yang telah memberikan motivasi dan merupakan saudara terbaik penulis.
9. Teman-teman seperjuangan Comboracial yang selalu memberikan keceriaan dan motivasi. Nur Sa'adah, Nana, Hindun, dan Ana, yang selalu memotivasi dan menemani penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan (Khanip, Rokhim, Musyafa dan M. Nur) dan teman KKN posko 48 yang selalu memberikan motivasi dan keceriaan dalam penulisan skripsi ini.

Harapan dan do'a penulis, semoga amal dan jasa baik dari semua pihak dapat menjadi amal baik dan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam makna yang sesungguhnya, akan tetapi penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat , baik bagi penulis maupun bagi pembaca pada umumnya.

Semarang, 30 November 2012

Penulis

Maksun
NIM.083811036

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	5
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Kajian Pustaka	7
B. Persepsi siswa tentang kompetensi pedagogik guru dan prestasi belajar materi virus.....	8
1. Persepsi.....	8
a. Pengertian persepsi.....	8
b. Prinsip Dasar tentang Persepsi.....	10
c. Faktor-faktor yang Berperan dalam Persepsi.....	10
d. Proses Terjadinya Persepsi.....	10
2. Kompetensi Guru.....	12
a. Pengertian Kompetensi guru.....	12
b. Tujuan Perlunya Kompetensi Guru.....	13
c. Pentingnya Kompetensi Guru.....	14
d. Jenis-Jenis Kompetensi Guru.....	15
3. Prestasi Belajar.....	19

	a. Pengertian Prestasi Belajar.....	19
	b. Bentuk-Bentuk Prestasi Belajar.....	21
4.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar.....	22
	a. Faktor Internal.....	22
	b. Faktor Eksternal.....	23
5.	Pembelajaran Materi Virus.....	24
	a. Struktur Virus dan Ciri-Ciri Virus.....	24
	b. Reproduksi Virus.....	26
	c. Peran Virus bagi Kehidupan Manusia.....	27
6.	Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Prestasi Belajar.....	30
C.	Rumusan Hipotesis.....	32
BAB III	: METODE PENELITIAN	
	A. Jenis Penelitian.....	34
	B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	34
	C. Populasi dan Sampel.....	35
	D. Variable dan Indikator Penelitian.....	36
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	37
	F. Teknik Analisis Data.....	37
BAB IV	: PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
	A. Deskripsi Data Hasil Penelitian	43
	B. Pengujian Hipotesis.....	51
	C. Pembahasan Hasil Penelitian	59
	D. Keterbatasan Penelitian	62
BAB V	: PENUTUP	
	A. Kesimpulan	64
	B. Saran.....	64
	C. Penutup	65

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Hasil Uji Validitas	44
Tabel 4.2	Persentase Validitas Butir Pernyataan.....	45
Tabel 4.3	Hasil Angket Tentang Kompetensi Pedagogik Guru terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Madrasah Aliyah Nahdlatul Ulama 1 Losari Kabupaten Brebes	46
Tabel 4.4	Daftar Frekuensi Persepsi Siswa tentang Pedagogik Guru	48
Tabel 4.5	Nilai Hasil Tes	49
Tabel 4.6	Daftar Frekuensi Prestasi Belajar Siswa Materi Virus Kelas X	50
Tabel 4.7	Tabel Kerja Koefisien Korelasi untuk Menghitung Regresi Linear Sederhana antara Variabel X dengan Variabel Y	52
Tabel 4.8	Kualitas Variabel X (Persepsi Siswa tentang Kompetensi Pedagogik Guru)	54
Tabel 4.9	Kualitas Variabel Y (Prestasi Belajar Materi Virus Siswa Kelas X di MANU 1 Losari kabupaten Brebes).....	55
Tabel 4.10	Tabel Ringkasan Hasil Analisis Regresi.....	58
Tabel 4.11	Ringkasan Korelasi Uji Hipotesis r_{xy}	60
Tabel 4.12	Ringkasan Korelasi Uji Hipotesis F_{reg}	61

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Tubuh Virus	25
Gambar 2.2	Siklus Litik dan Lisogenik.....	27
Gambar 4.1	Histogram Persepsi Siswa tentang Pedagogik Guru	48
Gambar 4.2	Histogram Prestasi Belajar Siswa Materi Virus Kelas X di Madrasah Aliyah Nahdlotul Ulama Losari kabupaten Brebes	51