

**HUBUNGAN ANTARA PERSEPSI PESERTA DIDIK
TENTANG KETERAMPILAN MENGAJAR GURU AKIDAH
AKHLAK DENGAN HASIL BELAJAR AKIDAH AKHLAK
KELAS V MI NU MAGELUNG KALIWUNGU SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

IKA FAUZIYAH NURUL SETYAWATI
NIM: 083911029

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Ika Fauziah Nurul Setyawati
NIM : 083911029
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Ika Fauziah Nurul S
Ika Fauziah Nurul S

NIM : 083911029



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan**

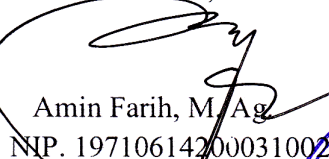
Nama : Ika Fauziah Nurul Setyawati
NIM : 083911029
Fakultas : Tarbiyah
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

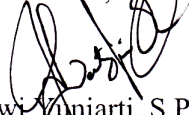
Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI


Ketua,


Amin Farih, M. Ag.
NIP. 19710614200031007

Sekretaris,

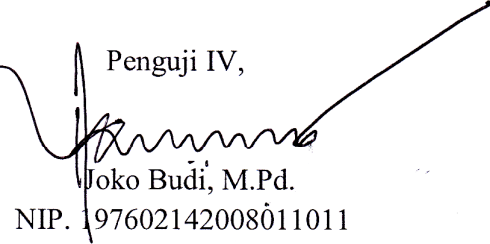

Wenti Dwi Yuniarti, S.Pd., M.kom
NIP. 1977062220006042005

Penguji III,

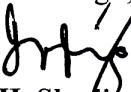

Drs. H. Jasuri, M.Si
NIP. 196710141994031005



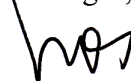
Penguji IV,


Joko Budi, M.Pd.
NIP. 197602142008011011

Pembimbing I,


Drs. H. Shodik, M. Ag.
NIP. 1968 1205 199403 1 003

Pembimbing II,


DR. Musthofa, M. Ag.
NIP. 1971 0403 199603 1 002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

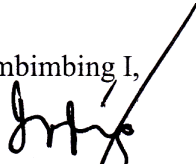
Assalamu'alaikum wr. wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan**
Nama : Ika Fauziah Nurul Setyawati
Nim : 083911029
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing I,

Drs. H. Shodik, M. Ag.
NIP. 1968 1205 199403 1 003

NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.

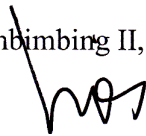
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan**
Nama : Ika Fauziah Nurul Setyawati
Nim : 083911029
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Program : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diajukan dalam sidang munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing II,



DR. Musthofa, M. Ag.
NIP. 1971 0403 199603 1 002

ABSTRAK

Judul : *Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan*
Penulis : Ika Fauziyah Nurul Setyawati
NIM : 083911029

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penelitian adakah hubungan positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru akidah akhlak dengan hasil belajar akidah akhlak pada kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan.

Jenis penelitian ini adalah korelasi. Penelitian ini menggunakan teknik analisis *Product Moment*. Populasi penelitian ini seluruh peserta didik kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan, dengan keseluruhan berjumlah 44 peserta didik, yang terdiri dari 25 peserta didik perempuan dan 19 peserta didik laki-laki. Pengumpulan data menggunakan teknik kuesioner atau angket dan teknik dokumentasi. Teknik angket digunakan untuk mengetahui persepsi peserta didik kelas V tentang keterampilan mengajar guru Akidah Akhlak di MI NU Magelung Kaliwungu Selatan Kendal. Teknik dokumentasi digunakan untuk mengetahui hasil belajar akidah akhlak peserta didik.

Data penelitian yang terkumpul dianalisis menggunakan teknik *Product Moment*. Pengujian hipotesis menunjukkan bahwa hasil rata-rata diperoleh data mengenai persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru memiliki rata-rata (\bar{X}) = 82,386, dan simpangan baku (S_x) = 8,543. Hal ini menunjukkan bahwa persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru termasuk ke dalam kategori kurang, yaitu terletak di antara interval 78-83. Sedangkan Hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik memiliki rata-rata (\bar{Y}) = 67,045, dan simpangan baku (S_y) = 4,978. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar Akidah Akhlak peserta didik termasuk ke dalam kategori kurang, yaitu terletak di antara interval 65-67. Setelah diketahui hasil penghitungan di atas, kemudian untuk mengetahui seberapa kuat hubungan variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak) terhadap variabel Y (Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V), dihitung dengan rumus korelasi *Product Moment*, yang dilanjutkan dengan menghitung koefisien determinasi (KP). Dari penghitungan diperoleh $r_{hitung} = 0,429$. Kemudian nilai r_{hitung} tersebut di konsultasikan terhadap nilai $r_{tabel} 5\% = 0,297$ dan nilai $r_{tabel} 1\% = 0,384$. Berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ baik pada taraf 1% maupun 5% yang besarnya $0,429 > 0,384 > 0,297$. Selanjutnya, untuk menguji signifikansi antara variabel X dan variabel Y, maka dilakukan penghitungan dengan uji t. Setelah dilakukan penghitungan terhadap uji t, diperoleh $t_{hitung} = 3,077$. Kemudian, nilai t_{hitung} tersebut di konsultasikan terhadap nilai $t_{tabel} 5\% = 1,684$ dan nilai $t_{tabel} 1\% = 2,423$. Berdasarkan hal tersebut, dapat dijelaskan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ baik pada taraf signifikansi 1% maupun 5% yang besarnya $3,077 >$

2,423 > 1,684. Dari analisis tersebut dapat disimpulkan bahwa hipotesis yang menyatakan ada hubungan positif antara persepsi peserta didik tentang keterampilan mengajar guru dengan hasil belajar mata pelajaran akidah akhlak kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan adalah diterima.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi orang tua peserta didik dan para pengajar untuk senantiasa memberikan motivasi kepada peserta didik atau anaknya agar selalu meningkatkan kemampuan dalam hasil belajarnya. Begitupun dengan tenaga pengajarnya untuk senantiasa meningkatkan keterampilan mengajarnya agar tujuan dalam pembelajaran dapat tercapai secara maksimal.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	'
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أَيُّ = ai

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji syukur alhamdulillah selalu terpanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala rahmat, inayah dan hidayah-Nya kepada penulis yang tidak memiliki kekuatan sedikit sehingga hanya berkat rahmat-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan sebaik-baiknya. Shalawat serta salam selalu tucurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang telah meluruskan umat manusia ke jalan yang diridhoi oleh Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Dengan Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan.”, disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini sangat sulit terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dukungan dan doa’ dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis mengatitkan banyak terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, DR. H. Suja’i, M.Ag.
2. Pembimbing I, Drs. H. Shodiq, M.Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Pembimbing II, DR. Musthofa, M. Ag yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya, untuk memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Dosen wali, Segenap dosen pengajar di lingkungan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, terkhusus segenap dosen PGMI yang tidak bosan-bosannya memberikan ilmu pengetahuannya kepada penulis sehingga penulis dapat menyusun skripsi ini.

5. Bapak dan Ibu karyawan Perpustakaan baik di Institut maupun di Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang, yang telah memberikan pelayanan perpustakaan dengan yang diperlukan penulis untuk menyusun skripsi ini.
6. Kepala sekolah Madrasah Ibtidaiyah NU Magelung Kaliwungu Selatan, Misbakhun, SHI, dan seluruh guru, karyawan dan stafnya terimakasih telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Guru mata pelajaran Akidah Akhlak kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan, Ibu Zazinatun terima kasih atas bantuan, arahan dan bimbingannya selama penulis melaksanakan penelitian.
8. Ayahanda Zaenuri dan Ibunda Rubaiyah selaku orang tua penulis, yang telah memberikan segalanya baik doa' semangat, cinta, kasih sayang, ilmu dan bimbingan, yang tidak dapat penulis ganti dengan apapun, serta dukungan materiil dan spritualnya. Mak sukati yang telah merawatku dari aku bayi hingga sekarang adalah nenek terhebat penulis. Adiku ida faridhatul munawaroh adalah saudara terbaik penulis.
9. Bintang hatiku, terimakasih atas motifasi, doa, bantuan pemikirannya, yang bisa menjadi semangat buat menjalani tiap waktuku. Ku yakin kita mampu, ☺
10. Sahabat-sahabatiku tersayang mb'neli, buk pitri, septi, terima kasih bantuan dan motifasinya, kalian yang semangat!!! Mb'unso terima kasih tempat kosnya, tempat singgahku dikala menunggu jam kuliah, ihti terimakasih bantuan dalam penelitiannya.
11. Teman-teman seperjuangan PGMI angkatan 2008, khususnya Anak-anak PGMI kelas A yang telah memberikan fasilitas dan dukungan yang tidak ternilai harganya, sehingga skripsi ini selesai.
12. Teman-teman KKN posko-53 semuanya, terima kasih telah mengajarkanku arti hidup bersama dengan latar belakang dan pemikiran yang berbeda, yang membuat kita semua harus lebih dewasa dalam mensikapi hidup dan masalah yang terjadi.

Pada akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam arti sebenarnya. Oleh sebab itu saran dan kritik yang

bersifat konstruktif penulis harapkan. Penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi penulis sendiri dan para pembaca.

Semarang, Desember 2012
Penulis

Ika Fauziyah Nurul S
NIM. 083911029

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II : PERSEPSI PESERTA DIDIK, KETERAMPILAN MENGAJAR GURU, DAN HASIL BELAJAR	
A. Kajian Pustaka	6
B. Persepsi Peserta Didik	8
1. Pengertian Persepsi.....	8
2. Prinsip Dasar Tentang Persepsi.....	9
3. Proses Terjadinya Persepsi	10
4. Faktor-faktor Yang Berperan Dalam Persepsi	11
5. Sebab-sebab Yang Mempengaruhi Perbedaan Persepsi.....	12
6. Fungsi dan Peran Persepsi	12
7. Persepsi Peserta Didik	13
C. Keterampilan Mengajar.....	14
1. Keterampilan Bertanya	15
2. Keterampilan Memberi Penguatan	16
3. Keterampilan Mengadakan Variasi	17
4. Keterampilan Menjelaskan.....	18

5. Keterampilan Membuka dan Menutup Pelajaran	19
6. Keterampilan Mengelola Kelas	21
7. Keterampilan Mengajar Kelompok Kecil	22
8. Keterampilan Membimbing Diskusi Kelompok Kecil	23
D. Integrasi Antara Keterampilan Mengajar dengan EEK dalam Pembelajaran.....	23
E. Hasil Belajar	26
1. Pengertian Hasil Belajar	26
2. Ranah Hasil Belajar.....	30
3. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32
F. Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	33
1. Tujuan Pembelajaran Akidah Akhlak di MI	33
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Akidah Akhlak di MI.....	34
G. Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar Peserta Didik	36
H. Rumusan Hipotesis	37

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian.....	38
B. Tempat dan Waktu.....	38
C. Populasi.....	39
D. Variabel dan Indikator	40
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
F. Teknik Analisis Data	42

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data Penelitian.....	46
1. Deskripsi Data Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan	46
2. Deskripsi Data Hasil Belajar Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan.....	50

B. Analisis Uji Hipotesis	53
C. Analisis Lanjut	58
D. Pembahasan Hasil Penelitian	59
E. Keterbatasan Penelitian.....	60

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	61

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 : Data Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan, 46
- Tabel 4.2 : Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan), 48
- Tabel 4.3 : Kualitas Variabel X (Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru Akidah Akhlak Kelas V MI NU Magelung Kaliwungu Selatan), 50
- Tabel 4.4 : Rekapitulasi Nilai Hasil Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Kelas V (Variabel Y), 50
- Tabel 4.5 : Distribusi Frekuensi Skor Data Variabel Y (Hasil Belajar Kelas V MI Magelung), 52
- Tabel 4.6 : Kualitas Variabel Y (Hasil Belajar Kelas V MI Magelung),53
- Tabel 4.7 : Hubungan Antara Persepsi Peserta Didik Tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Hasil Belajar Kelas V MI NU Magelung, 54