

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN MENCARI PASANGAN  
(MAKE A MATCH) SEBAGAI UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA PEMBELAJARAN IPA MATERI POKOK PERUBAHAN LINGKUNGAN  
FISIK DAN PENGARUHNYA TERHADAP DARATAN SEMESTER 2  
DI KELAS IV MI MIFTAHUL HUDA KALIPUCANG KEC. JATIBARANG  
KAB. BREBES TAHUN AJARAN 2011/2012**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam  
Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



*Disusun:*

**ISTIQOMAH**

NIM. 083911031

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2013**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Istiqomah

NIM : 083911031

Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012

Saya yang menyatakan,



Istiqomah  
NIM: 083911031



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang  
Telp. 024-7601295 Fax.7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make a Match*) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya Terhadap Daratan Semester 2 Di Kelas IV MI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes Tahun Ajaran 2011/2012.

Nama : Istiqomah

NIM : 083911031

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

telah diajukan dalam sidang munaqasah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 20 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Dr. Fatah Syukur, M. Ag

NIP.19681212 199403 1 003

Pengaji I,

Drs. H. Karnadi, M. Pd

NIP. 19680317 199403 1 003

Pembimbing I,

Drs. Mahfud Junaidi M.Ag

NIP. 19690320 199803 1 004

Sekretaris,

Dr. Hi. Sukasih, M. Pd

NIP.19570202 199203 2 001

Pengaji II,

Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag

NIP. 19580805 198703 1 002

Pembimbing II,

Andi Fadlan, M.Sc

NIP. 198009152005011006

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu 'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakuakan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make a Match*) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan Semester 2 di Kelas IVMI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Istiqomah

NIM : 083911031

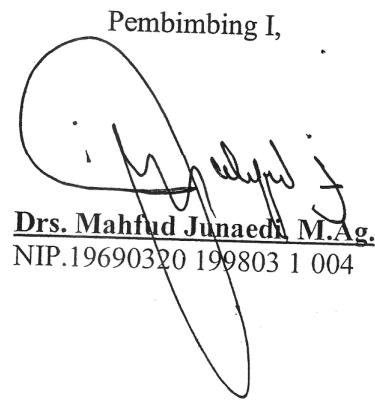
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah AIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu 'alaikum wr.wb*

Pembimbing I,

  
**Drs. Mahfud Junaedi, M.A.**  
NIP.19690320 199803 1 004

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr.wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakuakan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan (*Make a Match*) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan Semester 2 di Kelas IVMI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Istiqomah

NIM : 083911031

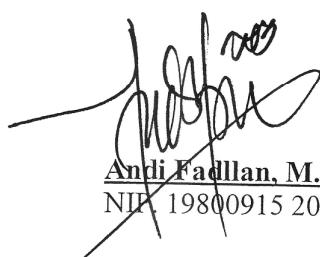
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr.wb*

Pembimbing II,

  
Andi Fadlan, M.Sc  
NIP. 19800915 200501 1 006

## ABSTRAK

Judul : *Penerapan Model Pembelajaran Mencari Pasangan (Make a Match) Sebagai Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPA Materi Pokok Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan Semester 2 di Kelas IV MI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes Tahun Ajaran 2011/2012*

Penulis : Istiqomah  
NIM : 083911031

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: Apakah penerapan model pembelajaran *Make a Match* dapat meningkatkan hasil belajar IPA materi pokok perubahan lingkungan fisik dan pengaruhnya terhadap daratan di kelas IV MI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes tahun ajaran 2010-2011.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada peserta didik kelas IV MI Miftahul Huda. Berdasarkan observasi awal terhadap proses pembelajaran IPA di kelas IV, peserta didik masih kurang paham dengan materi yang diajarkan oleh guru dan peserta didik merasa bosan dengan suasana yang kurang menarik, seperti dalam proses belajar mengajar peserta didik mengobrol sendiri, bermain bolpoint dan kurang memperhatikan penjelasan guru. Hal ini disebabkan proses pembelajaran masih menggunakan metode ceramah. Oleh karena itu, peneliti menerapkan model pembelajaran *Make a Match* pada kelas IV MI Miftahul Huda dengan jumlah peserta didik ada 38. Pengumpulan data ini dengan menggunakan metode observasi dan tes. Sedangkan teknik analisis datanya menggunakan analisis deskriptif non statistik.

Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap. Tahap pertama adalah kegiatan pra siklus, yaitu mengadakan tes pra siklus untuk memperoleh data hasil belajar peserta didik kelas IV pada materi sebelumnya yaitu materi perubahan kenampakan permukaan bumi dan benda langit. Tahap kedua adalah pelaksanaan siklus I dan siklus II. Sedangkan tahap ketiga adalah penyempurnaan data dan penyusunan laporan. Pada kondisi awal hasil belajar peserta didik sangat rendah yaitu rata-rata 58,03 dengan ketuntasan belajar 39,5%. Setelah diterapkan model pembelajaran *Make a Match* hasil belajar peserta didik meningkat. Pada siklus I diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 66,32 dengan ketuntasan belajar sebanyak 57,9%. Pada siklus II diperoleh data rata-rata hasil belajar peserta didik 86,25 dengan ketuntasan belajar secara klasikal 84,2%. Dari data tersebut terlihat, bahwa ada peningkatan hasil belajar peserta didik setelah diterapkan model pembelajaran *Make a Match*.

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para tenaga pengajar, para peneliti, dan semua pihak yang membutuhkan.

## TRANSLITERASI ARAB LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/Untuk1987. Penyimpangan penulisan kata sandang (al-) disengaja secara konsisten agar sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

**Bacaan madd:**

a>= a panjang

i> = i panjang

u> = u panjang

**Bacaan diftong:**

أوً= au

أيً= ai

## KATA PENGANTAR

*Alhamdulillahi rabbil 'alamin*, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT Tuhan semesta alam, atas segala limpahan rahmat, hidayah, dan inayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir akademik dengan baik. Shalawat serta salam semoga tercurahkan kepada beliau junjungan kita Nabi Muhammad SAW, yang menjadikan dirinya suri tauladan serta contoh yang mulia beserta keluarga, sahabat, dan orang-orang yang senantiasa menjaga kesucian jiwynya hingga akhir hayat.

Dengan penuh rasa syukur penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, dan motivasi dalam proses penyelesaian penulisan skripsi ini, penulis ucapkan terimakasih terutama kepada:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Sujai, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN walisongo semarang beserta stafnya yang telah memberi izin penulisan skripsi ini.
3. Drs. Mahfud Djunaedi, M.Ag dan Andi Fadllan, M.Sc yang telah meluangkan waktu dan tenaga ditengah kesibukannya yang teramat padat. Terimakasih atas nasehat, motivasi, dan bimbingan yang sungguh tiada ternilai harganya. Mudah-mudahan Allah membala segala kebaikannya.
4. Semua dosen fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberi penulis bekal ilmu yang begitu besar dengan penuh kesabaran dan pengertian.
5. Nurrohim, S.Ag. selaku Kepala Sekolah MI Miftahul Huda Kalipucang Kec. Jatibarang Kab. Brebes beserta staf dan peserta didik, yang telah berkenan memberi izin untuk melaksanakan penelitian.
6. Suswati, S.Pd.I selaku guru wali kelas IV yang telah membantu dalam proses penelitian.
7. Ayahanda dan ibunda yang selalu mendidik dan mencurahkan kasih sayangnya yang penuh kesabaran, ketabahan dan ketulusan hati dan selalu mendoakan untuk kebahagiaan saya.

8. Adikku Abdul Ghoni, dan Nur Azizah yang selalu memberi kebahagiaan dan keceriaan dalam kehidupanku
9. Teman-temanku senasib seperjuangan (PGMIA 08)
10. Semua pihak yang mungkin belum dan tidak dapat penulis sebutkan satu persatu dalam lembar ini karena keterbatasan yang ada.

Demikian ucapan terimakasih ini penulis sampaikan, penulis hanya bisa berdo'a semoga bantuan dan bimbingan dari semua pihak menjadi amal ibadah yang diterima disisi Allah SWT, dan semoga skripsi ini berguna dan bermanfaat bagi semua pihak

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini jauh dari sempurna. Skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi sesuatu yang berharga dan bermanfaat pada diri sendiri khususnya dan bagi pembaca pada umumnya serta memberikan manfaat bagi khazanah keilmuan di IAIN Walisongo Semarang khususnya dalam ilmu Tarbiyah, dan bagi kita semua yang membacanya, Amiin ya Rabbal 'Alamin.

Semarang, 5 Desember 2012

Penulis

Istiqomah  
NIM. 083911031

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
PERNYATAAN KEASLIAN .....	ii
PENGESAHAN .....	iii
NOTA PEMBIMBING .....	iv
ABSTRAK .....	vi
TRANSLITERASI ARAB LATIN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Penegasan Istilah.....	4
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II : LANDASAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
A. Kajian Pustaka .....	7
B. Landasan Teori .....	8
1. Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	8
a. Pengertian Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> .....	8
b. Langkah- Langkah Pembelajaran <i>Make A Match</i> ....	9
c. Penggunaan Model Pembelajaran <i>Make A Match</i> ....	11
2. Hasil Belajar.....	12
a. Pengertian Hasil Belajar.....	12

b. Aspek-Aspek Hasil Belajar .....	13
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar....	17
3.Tinjauan Materi IPA Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan.....	20
a. Pengertian IPA .....	20
b. Materi IPA Perubahan Lingkungan Fisik dan Pengaruhnya terhadap Daratan .....	21
1) Faktor Angin .....	22
2) Faktor Hujan .....	24
3) Faktor Matahari .....	26
4) Faktor Gelombang Laut .....	28
C. Hipotesis Tindakan .....	29
 <b>BAB III : METODE PENELITIAN .....</b>	30
A. Jenis Penelitian .....	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	30
C. Pelaksana dan Kolaborator .....	30
D. Rancangan Penelitian .....	31
E. Metode Pengumpulan Data .....	36
F. Teknik Analisis Data .....	38
G. Indikator Pencapaian .....	39
 <b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	40
A.Hasil Penelitian .....	40
1. Pra siklus .....	40
2. Pelaksanaan Siklus I .....	43
3. Pelaksanaan Siklus II .....	45
B.Pembahasan .....	48
1. Pelaksanaan Siklus I .....	48
2. Pelaksanaan Siklus II .....	50

<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>55</b>
A. Simpulan .....	55
B. Saran .....	56
C. Penutup .....	56

DAFTAR PUSTAKA

RIWAYAT HIDUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
Tabel 4.1 : Perolehan hasil belajar peserta didik pra siklus .....	41
Tabel 4.2 : Perolehan hasil belajar peserta didik siklus I.....	44
Tabel 4.3 : Perolehan hasil belajar peserta didik siklus II .....	47
Tabel 4.4 : Perbandingan Nilai Hasil Belajar siklus I dan II.....	52

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Angin laut dan angin darat .....	23
Gambar 4.1 Perolehan rata-rata kelas pra siklus, siklus I, dan II .....	53
Gambar 4.2 Perolehan ketuntasan klasikal pra siklus, siklus I, dan II...	54

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Daftar nama peserta didik kelas IV Miftahul Huda tahun ajaran 2011/2012
- Lampiran 2 : Lembar evaluasi peserta didik pra siklus
- Lampiran 3 : Kunci jawaban evaluasi peserta didik pra siklus
- Lampiran 4 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada pra siklus
- Lampiran 5 : Silabus
- Lampiran 6 : Kisi-kisi soal
- Lampiran 7 : RPP Siklus I
- Lampiran 8 : Lembar evaluasi peserta didik siklus I
- Lampiran 9 : Kunci jawaban evaluasi peserta didik siklus I
- Lampiran 10 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada siklus I
- Lampiran 11 : RPP Siklus II
- Lampiran 12 : Lembar evaluasi peserta didik siklus II
- Lampiran 13 : Kunci jawaban evaluasi peserta didik siklus II
- Lampiran 14 : Daftar nilai hasil belajar peserta didik pada siklus II
- Lampiran 15 : Surat-surat