

**PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *POSTER SESSION*
PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK
MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR
PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK
SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG
SEMESTER II KELAS V DI MIT NURUL ISLAM
RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG 2011/2012**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI)**



**Oleh:
ISWATI
083911032**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Iswati

Nim : 083911032

Jurusan/ Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian atau karya sastra saya sendiri. Kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 01 Oktober 2012

Saya yang menyatakan,

Iswati

083911032



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **PENERAPAN METODE PEMBELAJARAN *POSTER SESSION* PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATERI POKOK SIFAT-SIFAT BANGUN DATAR DAN BANGUN RUANG SEMESTER II KELAS V DI MIT NURUL ISLAM RINGINWOK NGALIYAN SEMARANG TAHUN 2011-2012**

Nama : Iswati
NIM : 083911032
Jurusan : Tarbiyah
Program Studi : PGMI

Telah diujikan dalam sidang munaqosyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah (PGMI).

Semarang, 18 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Ketua,

Drs. Abdul Wahid, M. Ag.
NIP : 19691114 199403 1 001

Sekretaris,

Atik Rahmawati, S. Pd., M. Si.
NIP : 19750516 200604 2 002

Penguji I,

Hj. Nur Asiyah, S. Ag. M.S.I
NIP : 19710926 199803 2 002

Penguji II,

Nasirudin, M. Ag.
NIP : 19691012 199603 1 002

Pembimbing I

Lift Anis M. Shumrah, Hj. M. Ag
NIP : 19720928 199703 2 001

Pembimbing II

Minhayati Saleh, S.Si. M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 18 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

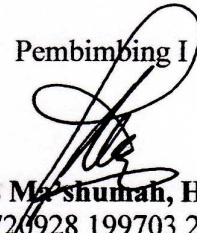
Judul : **Penerapan Metode Pembelajaran *Poster Session* Pada Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang Semester II Kelas V di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Iswati
NIM : 083911032
Jurusan : PGMI
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Lift Anis M. Shumah, Hj. M. Ag
NIP : 19720928 199703 2 001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 19 September 2012

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode Pembelajaran *Poster Session* Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang Semester II Kelas V di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang Tahun Ajaran 2011/2012**

Nama : Iswati
NIM : 083911032
Jurusan : PGMI
Program Studi : S-1

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing II



Minhayati Saleh, S.Si. M.Sc
NIP: 19760426 200604 2 001

ABSTRAK

Judul : *Penerapan Metode Pembelajaran Poster Session Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Materi Pokok Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang Semester II Kelas V di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang 2011/2012*

Penulis : Iswati
NIM : 083911032

Penelitian ini bertujuan: 1) Untuk meningkatkan aktivitas belajar peserta didik kelas V MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang pada mata pelajaran matematika. 2) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik semester II kelas V di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang pada mata pelajaran matematika khususnya pada materi sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Dalam penerapannya melalui 2 Siklus, yaitu siklus I dan II, dan setiap siklusnya terdapat empat tahapan yaitu perencanaan, tindakan, pengamatan dan refleksi.

Adapun KKM (Kriteria Ketuntasan Minimum) yang ditentukan dari pihak sekolah yaitu 6,0, Hasil penelitian Pada pra siklus, peneliti mendapatkan data aktivitas maupun hasil belajar peserta didik dalam hal ini nilai ulangan sub materi sifat-sifat bangun datar. Aktivitas peserta didik sebanyak 55,92%, dan nilai rata-ratanya 48,08 dengan 35% peserta didik yang tuntas dan selebihnya peserta didik yang tidak tuntas.

Pada siklus I didapatkan data aktivitas peserta didik 70,88% dan hasil belajar yang didapati dari nilai rata-rata kelas yaitu 66,80 dengan 69,20% peserta didik yang tuntas. Pada siklus II didapat data aktivitas peserta didik dalam kegiatan pembelajaran sebanyak 90,02% dan hasil belajar yang didapati dari nilai rata-rata kelas yaitu 84,23 dengan 7,70% peserta didik yang tuntas. dari ketiga tersebut (pra siklus, siklus I, dan siklus II) mengalami peningkatan, baik hasil belajar maupun aktivitas yang dilakukan peserta didik dalam kegiatan belajar mengajar.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran matematika dengan penerapan metode pembelajaran *poster session* dapat meningkatkan hasil belajar dan aktivitas peserta didik kelas V MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang.

TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	ś	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Ž	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik dibawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik dibawah)
ط	Ta	T	te (dengan titik dibawah)
ظ	Za	Z	zet (dengan titik dibawah)
ء	'ain	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur penyusun panjatkan kehadirat Allah SWT atas karunia-Nya, sehingga penyusun dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan judul : ” Penerapan Metode Pembelajaran *Poster Session* Pada Mata Pelajaran Matematika untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Peserta Didik Semester II Kelas V Pada Materi Pokok Sifat-sifat Bangun Datar dan Bangun Ruang di MIT Nurul Islam Ringinwok Ngaliyan Semarang Tahun 2011 - 2012”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mencapai gelar Sarjana pada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.

Tersusunnya Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada :

1. Bapak Dr. Sujai, M.Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Ibu Lift Anis Ma'shumah, Hj. M. Ag selaku Pembimbing I dan Ibu Minhayati Saleh, S.Si, M.Sc selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan motivasi hingga terselesainya skripsi ini.
3. Bapak Dian Utomo, S. HI selaku Kepala Sekolah MIT Nurul Islam yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan penelitian.
4. Dosen-dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah ikhlas membagi ilmunya.
5. Bapak Tamiarjo (Alm) dan Ibu Supen selaku orang tua yang telah memberikan do'a restu dan semangat sehingga sampai pada saat ini.
6. Saudara-saudaraku tercinta (Mas Prio, Mba Mami, Mas Rohidin, Mas Diran, Tinah, Ari Wibowo Setiawan dan Tiwi Safitri) yang telah memberikan motivasi kepada saya. Semoga segala amal baik mereka semua mendapatkan balasan dari Allah SWT.
7. Sahabat-sahabat penulis (PGMI 2008) yang tak mungkin penulis sebut satu persatu, semoga sukses dan selamat berjuang.
8. Keluargaku di kose pak Ipul (Minah, Ulya, Khasan, Alfi dan Leli) selamat berjuang.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan penelitian ini, masih banyak kekurangan dan kesalahan, baik dari segi penulisan yang disengaja ataupun tidak. Oleh karena itu, penulis akan sangat bahagia apabila pembaca senantiasa memberikan kritik dan saran demi kesempurnaan penelitian ini.

Akhirnya mudah-mudahan karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis, dunia pendidikan dan pembaca pada umumnya.

Semarang, 22 Mei 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	vi
TRANSLITERASI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Penegasan Istilah	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori	8
1. Metode Pembelajaran <i>Poster Session</i>	8
a. Pengertian metode pembelajaran <i>Poster Session</i>	8
b. Langkah-langkah pembelajaran metode <i>poster session</i>	8
c. Kelebihan dan kekurangan metode <i>poster session</i>	9
2. Aktivitas dan Hasil Belajar	10
a. Belajar dan Teori Tentang Belajar.....	10
b. Aktivitas Belajar.....	12
c. Hasil Belajar	12
d. Faktor-Kaktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	15

3. Materi Sifat Bangun Datar Dan Bangun Ruang	20
a. Menyebutkan sifat-sifat bangun datar.....	20
b. Menyebutkan sifat-sifat bangun ruang	26
4. Penerapan metode pembelajaran <i>poster session</i> dalam pembelajaran matematika	30
5. Penerapan metode pembelajaran <i>poster session</i> dalam pembelajaran pada materi pokok sifat-sifat bangun datar dan bangun ruang	32
B. Kajian Penelitian yang Relevan	34
C. Penagjuan Hipotesis	35

BAB III : METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat, Waktu dan Subjek Penelitian	37
B. Dasar Penelitian	37
C. Rencana Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	39
D. Metode Pengumpulan Data	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
F. Teknik Analisis Data.....	44
G. Indikator Keberhasilan	45

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil MIT Nurul Islam	46
1. Identitas Madrasah.....	46
2. Visi, Misi, dan Tujuan	46
3. Sejarah Berdirinya MI	47
B. Hasil Penelitian	48
1. Pra Siklus	49
2. Siklus I	49
3. Siklus II	53
C. Pembahasan	56
1. Pra Siklus.....	56

2. Siklus I.....	57
3. Siklus II	58

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	61
B. Saran	61
C. Penutup	62

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

1. Hasil Pengamatan Pra Siklus	57
2. Hasiln Pengamatan Siklus I.....	57
3. Hasil Pengamatan Siklus II	59

DAFTAR GAMBAR

1. Gambar bangun datar	21
2. Gambar bangun ruang	26
3. Bagan model penelitian tindakan kelas.....	38
4. Histogram hasil pengamatan aktivitas peserta didik.....	59
5. Histogram hasil nilai tes peserta didik	60
6. Histogram ketuntasan peserta didik	60

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Daftar Hadir Peserta Didik Kelas V
- Lampiran 2 : Daftar kelompok kegiatan pembelajaran pada siklus 1.
- Lampiran 3 : Daftar kelompok kegiatan pembelajaran pada siklus 2.
- Lampiran 4 : Tugas kelompok pada siklus I.
- Lampiran 5 : Tugas kelompok pada siklus II.
- Lampiran 6 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus I.
- Lampiran 7 : Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Siklus II.
- Lampiran 8 : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik pada siklus I.
- Lampiran 9 : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik pada siklus II.
- Lampiran 10 : Lembar Pengamatan Aktivitas Peserta didik pada siklus III.
- Lampiran 11 : Kunci jawaban Tes I.
- Lampiran 12 : Kunci jawaban Tes II.
- Lampiran 13 : Daftar Nilai Tes Pra siklus.
- Lampiran 14 : Daftar Nilai Tes Siklus I.
- Lampiran 15 : Daftar Nilai Tes Siklus II.
- Lampiran 16 : Dokumentasi Penelitian.
- Lampiran 17 : Pedoman wawancara.
- Lampiran 18 : Jadwal Penelitian.
- Lampiran 19 : Piagam OPAK Institut.
- Lampiran 20 : Piagam OPAK Fakultas.
- Lampiran 21 : Piagam KKN.
- Lampiran 22 : Surat keterangan Bebas Kuliah.
- Lampiran 23 : Surat keterangan ko kurikuler.
- Lampiran 24 : Transkrip ko kurikuler.
- Lampiran 25 : Penunjukan pembimbing.
- Lampiran 26 : Surat ijin riset.
- Lampiran 27 : Surat keterangan penelitian.
- Lampiran 28 : Daftar riwayat hidup