

**EFEKTIVITAS STRATEGI PEMBELAJARAN PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) DALAM
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN FIKIH MATERI POKOK ZAKAT KELAS IV MI
SULTAN FATAH DEMAK**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagaiman Tugas dan Syarat
guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Oleh:

**NOVI SUHARYATI
083911079**

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2012**

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novi Suharyati
Nim : 083911079
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 6 Desember 2012
Saya yang Menyatakan

Novi Suharati
NIM: 083911079



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI SEMARANG
WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus 2) Ngaliyan Semarang
Telp. 024-7601295 Fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Kelas IV MI Sultan Fatah Demak

Nama : Novi Suharyati

NIM : 083911079

Fakultas : Tarbiyah

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Pengaji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.

Semarang, 13 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

Pengaji I,

H. Amin Farih, M.Ag
NIP: 197106142000031002

Pengaji II,

Wenti Dwi Yuniarti, S.Pd, M.kom
NIP: 1977062220006042005

Pengaji III,

Drs.H.Jasuri, M.Si
NIP: 196710141994031005

Pengaji IV,

Joko Budi M.Pd
NIP: 197602142008011011

Pembimbing I,

H. Ridwan, M.Ag
NIP : 19630106 199703001

Pembimbing II,

H.Amin Farih, M.Ag
NIP:197106142000031002

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 21 September 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksinaskah skripsi dengan:

Judul :**Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Kelas IV MI Sultan Fatah Demak.**

Nama : Novi Suharyati

NIM : 083911079

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing I,



H. Ridwan, M.Ag

NIP : 19630106 199703001

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 22 Nopember 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo
di Semarang

Assalamu'alaikum wr.wb.

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta didik Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Kelas IV MI Sultan Fatah Demak.**

Nama : Novi Suharyati

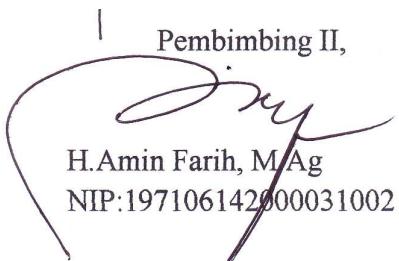
NIM : 083911079

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam siding munaqosah.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Pembimbing II,

H. Amin Farid, M.Ag
NIP: 197106142000031002

ABSTRAK

Judul :*Efektivitas Strategi Pembelajaran PQ4R (Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review) dalam Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Fikih Materi Pokok Zakat Kelas IV MI Sultan Fatah Demak.*

Penulis : Novi Suharyati

NIM : 083911079

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah efektif strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fikih materi pokok zakat kelas IV MI Sultan Fatah Demak.

Penelitian ini merupakan eksperimen dengan desain eksperimen yaitu *posttest-only control design*, populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas IV MI Sultan Fatah Demak. Sampel dalam penelitian ini sebagian atau wakil populasi yang diteliti. Sampel yang digunakan adalah kelas 1V A sebagai kelas eksperimen dan kelas 1V B kelas kontrol yang diambil, sebagai penelitian kelas 1VA sebagai kelas penelitian eksperimen, 1V B sebagai kelas kontrol dan kelas V sebagai kelas uji coba. Dalam penelitian ini kedua kelompok diberi mata pelajaran fikih materi pokok zakat untuk mengetahui hasil belajar peserta didik. Selanjutnya pada kelompok tersebut, kelompok eksperimen diberi strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) sedangkan kelompok kontrol dengan pembelajaran konvesional. Setelah pembelajaran selesai, kedua kelompok diberi *pos test* yang sama. *Pos tes* tinilah yang digunakan untuk mengetahui apakah strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) hasil belajar peserta didik mata pelajaran fikih materi pokok zakat.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan dokumentasi dan metode tes. Metode dokumentasi digunakan untuk memperoleh gambaran umum dan data peserta didik dan metode tes digunakan untuk memperoleh data tentang hasil belajar peserta didik. Untuk mendapatkan data obyektif terlebih dahulu dilakukan uji coba instrument meliputi pengujian validitas, realibilitas, daya pembeda dan tingkat kesukaran. Teknik analisis data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas dan uji perbedaan rata – rata.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa uji perbedaan rata-rata pada hasil belajar dari kedua kelas eksperimen setelah diberi perlakuan yang berbeda, diperoleh $t_{hitung} = 4,225$ dan t_{tabel} pada $\alpha = 5\%$ $dk = (n_1 + n_2 - 2)$ diperoleh 2,00. Oleh karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya hasil belajar kelas eksperimen lebih dari atau tidak sama dengan kelas kontrol dan kemudian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar menggunakan strategi pembelajaran PQ4R (*Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review*) dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran fikih materi pokok zakat kelas IV MI Sultan Fatah Demak.

TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab Latin dalam skripsi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor: 158/1987 dan Nomor: 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	t}
ب	b	ظ	z}
ت	t	ع	'
ث	s	غ	gh
ج	j	ف	f
ح	h}	ق	q
خ	kh	ك	k
د	d	ل	l
ذ	z	م	m
ر	r	ن	n
ز	z	و	w
س	s	ه	h
ش	sy	ء	,
ص	s}	ي	y
ض	d}		

Bacaan Maad:

ā = a panjang

ī = i panjang

ū = u panjang

Bacaan Diftong:

أُو = au

أِي = ai

PERSEMBAHAN

Atas rahmat dan ridho Allah SWT, karya skripsi ini penulis persembahkan untuk:

- 1) Bapak, ibu dan adikku tercinta yang selalu berdo'a dan memberikan semangat baik moral, material maupun spiritual.
- 2) Seseorang yang selalu setia mendampingiku dalam suka dan duka, selalu memberikan semangat, bantuan dan bimbingan kepadaku (A.Rhim)
- 3) Serta sahabat-sahabatku Pondok Inna.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas Rahmat serta Hidayah-Nya semoga segala aktivitas kita selalu dapat Ridlo-Nya. Tidak lupa penulis panjatkan salam ke pangkuhan Nabi Muhammad SAW, Nabi yang telah membebaskan manusia dari penindasan dan perbudakan, semoga dapat memberikan inspirasi dalam setiap langkah hidup manusia, terutama menyadarkan manusia atas sikap serta akhlak mereka.

Tidak akan mungkin skripsi ini tersusun tanpa arahan serta bantuan dari pihak-pihak lain baik yang bersifat materiil maupun immateriil. karena penulis menyadari bahwa kemampuan penulis tidak seberapa dalam menyelesaikan skripsi ini, sungguh terbatas kemampuan manusia. Sehingga membutuhkan uluran tangan pihak lain, yang dinamakan makhluk sosial. Akan tetapi berkat bimbingan serta bantuan dan dukungan dalam penulisan skripsi ini penulis dapat menyelesaikannya sampai pada titik akhir. Maka perlu penulis sampaikan rasa ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H.Sudja'i, M.Ag, dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang senantiasa berusaha memimpin almamater pendidikan Islam dengan baik, sehingga membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
2. Bapak H.Fakrur Rozi, M.Ag, ketua jurusan PGMI IAIN Walisongo Semarang.
3. Bapak H. Ridwan, M.Ag, selaku dosen pembimbing I dan bapak H. Amin Farid, M. Ag, selaku pembimbing II dalam penulisan skripsi ini, yang telah sabar dalam mengarahkan serta memberi masukan berharga dalam penyusunan skripsi.
4. Para dosen IAIN Walisongo Semarang yang telah mengantarkan penulis dalam menggeluti berbagai bidang ilmu.
5. AmadNawawi,S.Pd.I,Kepala Madrsah IbtidaiyahSultan Fatah Demak yang telah membantu penulis dalam pelaksanakan penelitian.
6. Ifada Zulfa,S.Pd.I dan Mulyani.Amaguru kelas IV MI Sultan Fatah Demak yang telah membantu penulis dalam melaksanakan penelitian.

7. Peserta didik kelas IV A dan B MI Sultan Fatah Demak yang telah membantu kelancaran pelaksanakan penelitian.
8. Teman-temanku PGMI dan PAI B2008 seperjuangan dimanapun berada, yang tak pernah berhenti sedetikpun untuk selalu memberi semangat.
9. Sahabat – sahabat pondok INNA 2008 (Azizah, Oliv, Aizul, Ana, Alfi, Muyas, Aya') seperjuangan selalu memberi semangat.
10. Semua pihak yang telah membantu terselesaikanya skripsi ini baik secara materiil maupun immateriil yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Semoga segala kebaikan kalian semua mendapat balasan yang setimpal dari allah swt. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Amin.

Surabaya, 6 Desember 2012

Penulis

Novi Suharyati

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
TRANSLITERASI ARAB- LATIN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	viii

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4

BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS PENDIDIKAN

A. Kajian Pustaka	5
B. Kerangka Teoritik	7
1. Belajar dan hasil belajar	7
a. Belajar	7
b. Teori Belajar.....	8
c. Hasil Belajar	9
2.Fikih	12
a. Pengertian Fikih	12
b. Pengertian Zakat	13
3.Macam – macam Zakat	14
a.Zakat Fitrah	14
b.Zakat mal	16
4.Faktor yang mempengaruhi hasil belajar fikih.....	18

5.Strategi Pembelajaran PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>)	23
a. kelebihan PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>).....	24
b. kekurangan PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>).....	25
c. Langkah- langkah Strategi pembelajaran PQ4R.....	26
6. Hasil Strategi Pembelajaran PQ4R (<i>Preview, Question, Read, Reflect, Recite, Review</i>) efektif dalam meningkatkan hasil belajar fikih.....	27
7. Tujuan hasil pelajaran fikih materi zakat.....	28
C. Rumusan Hipotesis.....	29

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian	30
B. Tempat dan Waktu Penelitian	30
C. Variabel Penelitian	30
D. Metode Penelitian	31
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	33
F. Teknik Pengumpulan Data	33
G. Analisis Data Penelitian.....	38

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Data Hasil Penelitian	44
B. Analisis Data dan Pengujian Hipotesis	51
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	52
D. Keterbatasan Penelitian.....	53

KESIMPULAN, SARAN, DAN PENUTUP

A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
C. Penutup	56

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

DAFTAR GAMBAR

LAMPIRAN- LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Sumber Data Homogenitas.....	44
Tabel 4.2 Uji Bartlett.....	45
Tabel 4.1 Persentase Validitas Butir Soal	46
Tabel 4.2 Persentase Tingkat Kesukaran Butir Soal.....	47
Tabel 4.3 Persentase Daya Beda Butir Soal.....	48
Tabel 4.4 Daftar Distribusi Frekuensi Dari data Nilai Kelas Eksperimen.....	49
Tabel 4.5 Daftar Distribusi Frekuensi Dari Data Nilai Kelas Kontrol.....	50
Tabel 4.6 Daftar Chi Kuadrat Data Nilai Ulangan.....	51
Tabel 4.14 Daftar Uji Homogenitas Data Nilai Akhir.....	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Posttest- Only Control Design.....	31
Gamabar 3.2 Skema Penelitian.....	32
Gambar 4.1 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Kelas Eksperimen.....	49
Gamabar 4.2 Histogram Distribusi Frekuensi dari Data Nilai Kelas Kontrol.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen dan Kontrol.....	70
2.	Daftar Nama Peserta Didik Kelas Eksperimen.....	71
3.	Daftra Nama Peserta Didik Kelas Kontrol.....	72
4.	Daftar Kelas Uji Coba Kelas V.....	80
5.	Daftar Nilai Akhir (Post – Test) Kelas IV A.....	73
6.	Daftar Nilai Akhir (Post – Test) Keals IV B.....	73
7.	Daftar Nilai Kelas Uji Coba.....	81
8.	Soal Uji Coba.....	82
9.	Kisi – Kisi Soal Uji Coba.....	89
10.	Uji Instrument Soal Uji Coba.....	91
11.	Uji Validitas Tes.....	93
12.	Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	96
13.	Uji Daya Pembeda Soal.....	95
14.	Uji Realibilitas Soal.....	94
15.	Soal Tes Akhir (Post – Test).....	97
16.	Kisi – Kisi Soal Tes Akhir (Post – Test).....	104
17.	Uji Normalitas Tahap Akhir Kelompok Eksperimen.....	107
18.	Uji Normalitas Tahap Akhir Kelompok Kontrol.....	108
19.	Uji Homogenitas Tahap Akhir Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	106
20.	Uji Hipotesis.....	109
21.	Silabus.....	110
22.	RPP Kelas Eksperimen.....	114
23.	RPP Kelas Kontrol.....	117
24.	Uji Laboratorium	120
25.	Surat Keterangan Penelitian.....	122
26..	Daftar Riwayat Hidup.....	123