

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
HURUF AL-QUR'AN DENGAN METODE DRILL
PADA ANAK PAUD "ALAMKU" MENGANTI
KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana dalam
Pendidikan Agama Islam



Oleh :
NOOR HASAN
NIM : 093111334

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG**

2014

PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Noor Hasan
NIM : 093111334
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Kualifikasi S1

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul :

PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA HURUF AL- QUR'AN DENGAN METODE DRILL PADA ANAK PAUD "ALAMKU" MENGANTI KEDUNG JEPARA TAHUN PELAJARAN 2012/2013

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, 13 Januari 2014
Pembuat Pernyataan,



Noor Hasan
NIM. 093111334



KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Semarang
Telp. 024 - 7601295 fax. 7615387

PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini :

Judul : **Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Dengan Metode Drill Pada Anak Paud "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : **Noor Hasan**
NIM : **093111334**
Jurusan : **Pendidikan Agama Islam**
Program Studi : **Pendidikan Agama Islam**

telah diujikan dalam sidang *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 20 Januari 2014

DEWAN PENGUJI

Ketua

Andi Fadlan, S.Si, M.Sc
NIP. 198009152005011006

Sekretaris

Muhammad Nafi Annurk M.Pd
NIP. 197802192005011007

Penguji I

Drs. Shodiq, M.Ag
NIP. 19681205199403 1 003

Penguji II

Alis Asikin, M.A.
NIP. 19690724 199903 1 002

Pembimbing

Dr. Widodo Suprivono, M.A
NIP. 195910251987031003

NOTA DINAS

Semarang, 13 Januari 2014

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Walisongo
Di Semarang

Assalamu'alaikum wr. wb.


Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf
Al-Qur'an Dengan Metode Drill Pada Anak
PAUD "Alamku" Menganti Kedung Jepara
Tahun Pelajaran 2012/2013
Nama : Noor Hasan
NIM : 093111334
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqasyah.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Pembimbing,



Widodo Supriyono, M.Ag
NIP: 195910251987031003

ABSTRAK

Judul : **Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Dengan Metode Drill Pada Anak PAUD "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013**

Nama : Noor Hasan

NIM : 09311334

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peranan metode drill dalam meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an pada anak PAUD "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara. Hasil observasi awal ditemukan bahwa Anak PAUD "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013 mengalami kesulitan dalam membaca huruf Al-Qur'an yang berakibat rendahnya kemampuan mengenal huruf Al-Qur'an yang dicapai.

Jenis penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*Class Action Research*). Metode pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: 1). Observasi, 2). Wawancara, 3). Dokumentasi, 4) Analisis data. Sedangkan teknik analisis data menggunakan deskriptif kualitatif.

Standar nilai ketuntasan membaca huruf Al-Qur'an minimal 75 % dari jumlah subyek penelitian. Subyek penelitian ini adalah Anak PAUD "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan tes. Instrument pengumpulan data yang digunakan berupa pedoman wawancara, alat penilaian aktifitas belajar siswa, pedoman observasi partisipasi siswa dalam pembelajaran.

Hasil analisis data setelah penggunaan metode drill dalam pembelajaran menunjukkan bahwa penggunaan metode drill dapat meningkatkan kemampuan membaca huruf Al-Qur'an Anak PAUD "ALAMKU" Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013. Pada akhir siklus I, anak yang mencapai ketuntasan membaca sebanyak 75%. Pada akhir siklus II sebanyak 87 % anak telah tuntas. Secara keseluruhan ketuntasan membaca anak mencapai peningkatan sebesar 28 % jika dibandingkan dengan kondisi awal 59%. Adapun hasil non tes pengamatan proses belajar menunjukkan

perubahan anak lebih aktif selama proses pembelajaran berlangsung.

Saran yang disampaikan kepada guru yaitu agar dapat menggunakan metode drill pada materi lain. Metode drill yang digunakan dalam penelitian ini juga dapat digunakan dalam penelitian-penelitian lain sebagai bahan bandingan sehingga dikemudian hari menjadi lebih baik.

MOTTO

أَقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝ أَلَمْ يَكُنْ الْأَكْرَمُ
الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝

Bacalah dengan menyebut nama Tuhanmu Yang Menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajarkan kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.¹

¹Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, (Surabaya: Duta Ilmu, 2002), hlm. 904.

PERSEMBAHAN

1. Ibunda (Hj. Sriyatun) dan ayahanda (H. Rofi'i) terima kasih untuk setiap tetes keringat, air mata, dan kasih sayang yang tulus serta do'a yang selalu dipanjatkan yang tiada hentinya.
2. Sahabat, adik, nenek, sanak famili yang selalu memberikan memotivasi dan dorongan untuk selalu semangat.
3. Teman-temanku yang selalu menemani dalam keadaan suka dan duka sehingga dapat terselesainya penyusunan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan kenikmatan, rahmat, taufiq, hidayah serta inayah-Nya, sehingga pada kesempatan ini penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang merupakan tugas akhir dan syarat wajib dipenuhi guna memperoleh gelar kesarjanaan dari Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo Semarang.

Shalawat salam kepada khotamul Anbiya' Nabi Akhiruz zaman yang telah membawa risalah, dan ilmu pengetahuan sehingga dapat menjadi bekal hidup kita baik di dunia dan di akhirat kelak.

Dalam penyusunan laporan ini, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberi bantuan dan saran dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, selaku Rektor IAIN Walisongo Semarang
2. Dr. H. Sujai, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang
3. Widodo Supriyono, M.Ag, sebagai Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu dan pikiran semata-mata untuk membimbing dan mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi

4. Kepala Sekolah beserta para Pendidik PAUD “Alamku” Menganti Jepara, yang telah membantu meluangkan waktu dan memberikan informasi selama penelitian dilaksanakan
5. Kedua orang tuaku tercinta Bapak H. Rofi'i dan Hj. Sriyatun terima kasih atas support dan kasih sayangnya

Kepada mereka semua penulis tidak dapat memberi balasan kecuali serangkaian ucapan terima kasih dengan tulus serta do'a, semoga Allah membalas semua amal kebaikan, dan semoga skripsi yang berjudul "Peningkatan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an Dengan Metode Drill Pada Anak PAUD “ALAMKU” Menganti Kedung Jepara Tahun Pelajaran 2012/2013" ini bermanfaat bagi siapa saja yang berkesempatan membacanya.

Pada akhirnya penulis menyadari dengan sepenuh hati bahwa penulisan skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sebenarnya. Namun penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca umumnya. Amien Ya Robbal A'lamin.

Semarang, 13 Januari 2014



Noor Hasan

093111334

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN	ii
PENGESAHAN	iii
NOTA PEMBIMBING	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GRAFIK	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
BAB II LANDASAN TEORI	7
A. Kajian Pustaka.....	7
B. Kerangka Berfikir	9
1. Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an.....	9

a.	Pengertian Kemampuan Membaca	9
b.	Pengertian Huruf Al-Qur'an	12
c.	Pengertian Membaca Huruf Al-Qur'an .	14
d.	Metode Membaca Huruf Al-Qur'an	16
2.	Metode Drill	19
a.	Pengertian Metode Drill.....	19
b.	Macam-Macam Metode Drill	21
c.	Tujuan Penggunaan Metode Drill	22
d.	Prinsip Dan Petunjuk Menggunakan Metode Drill	23
e.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Drill.....	24
3.	Hubungan Penerapan Metode Drill Dengan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an	27
4.	Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	28
C.	Hipotesis Tindakan.....	31

BAB III METODE PENELITIAN	32	
A.	Jenis Penelitian	32
B.	Tempat dan Waktu Penelitian	33
C.	Pelaksana dan Kolaborator	33
D.	Siklus Penelitian	34
E.	Metode Pengumpulan Data	43
H.	Teknik Analisis Data.....	44
I.	Indikator Pencapaian.....	47

BAB IV PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Hasil PenelitianTindakan Pra Siklus	48
a. Pelaksanaan Tindakan	48
b. Observasi	49
c. Refleksi	51
d. Kolaborasi	53
2. Hasil PenelitianTindakan Siklus I	53
a. Pelaksanaan Tindakan	53
b. Observasi	54
c. Refleksi	57
d. Kolaborasi	59
3. Hasil PenelitianTindakan Siklus II.....	60
a. Pelaksanaan Tindakan	60
b. Observasi	61
c. Refleksi	63
d. Kolaborasi	65
C. Pembahasan Penelitian.....	66
 BAB V. PENUTUP	 71
A. Kesimpulan	71
B. Saran	72
C. Penutup	73
 DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

- Tabel 4.1 Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Pra Siklus, 49.
- Tabel 4.2 Kemampuan Membaca Anak Pra Siklus ,50.
- Tabel 4.3 Distribusi Kemampuan Membaca Anak pada Pra Siklus, 51.
- Tabel 4.4 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak pada Pra Siklus, 52.
- Tabel 4.5 Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Siklus I , 55.
- Tabel 4.6 Kemampuan Membaca Anak Siklus I, 56.
- Tabel 4.7 Distribusi Kemampuan Membaca Anak pada Siklus I, 57.
- Tabel 4.8 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak pada Siklus I, 59.
- Tabel 4.9 Hasil Pengamatan Keaktifan Anak Siklus II, 61.
- Tabel 4.10 Kemampuan Membaca Anak Siklus II, 62.
- Tabel 4.11 Distribusi Kemampuan Membaca Anak pada Siklus II, 63.
- Tabel 4.12 Rekapitulasi Kemampuan Membaca Anak pada Siklus II, 65.
- Tabel 4.13 Perkembangan Kemampuan Membaca Anak, 68.

DAFTAR GRAFIK

Tabel 4.14 Grafik Persentase Perkembangan Kemampuan Membaca Huruf Al-Qur'an, 69.

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Prosedur penelitian, 35.