

**PENERAPAN METODE *INFORMATION  
SEARCH* DALAM MENINGKATKAN  
PEMAHAMAN TATA CARA MANDI WAJIB  
SISWA KELAS VI SEMESTER GASAL DI MI  
IANATUL MUBTADIIN WRINGINJAJAR  
MRANGGEN DEMAK TAHUN 2012/2013**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh:

**MUHAMAD ISKHAK**

NIM: 093111336

**FAKULTAS TARBIYYAH DAN KEGURUAN  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhamad Iskhak  
NIM : 093111336  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN METODE *INFORMATION SEARCH*  
DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN TATA CARA  
MANDI WAJIB SISWA KELAS VI SEMESTER GASAL  
DI MI IANATUL MUBTADIIN WRINGINJAJAR  
MRANGGEN DEMAK TAHUN 2012/2013**

secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri,  
kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, Desember 2013  
Pembuat Pernyataan,



**Muhamad Iskhak**  
NIM: 093111336



### PENGESAHAN

Naskah skripsi berikut ini:

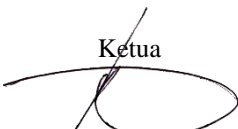
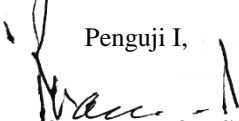
Judul : **Penerapan Metode *Information Search* dalam Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Mandi Wajib Siswa Kelas VI Semester Gasal di MI Iatanul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak Tahun 2012/2013**



Penulis : **Muhamad Iskhak**  
NIM : 093111336  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

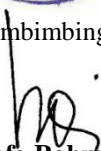
telah diujikan dalam siding *munaqasyah* oleh Dewan Penguji Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2013

### DEWAN PENGUJI

Ketua  
  
**Alis Asikin, S.Ag.,M.A.**  
NIP. 19690724 199903 1002  
Penguji I,  
  
**Prof. Dr. H. Erfan Soebahar, M.Ag.**  
NIP. 19560624 198703 1002

Sekretaris  
  
**Dra. Ani Hidayati, M.Pd.**  
NIP. 19611205 199303 2001  
Penguji II,  
  
**Dr. H. Saifudin Zuhri, M.Ag.**  
NIP. 19700504 199903 1010

Pembimbing,  
  
**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP. 19710403 1996 03 1 002



Semarang, 30 Nopember 2013

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Penerapan Metode *Information Search* dalam Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Mandi Wajib Siswa Kelas VI Semester Gasal di MI Iatanul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak Tahun 2012/2013**

Penulis : **Muhamad Iskhak**  
NIM : 093111336  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Guru Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan IAIN Walisongo untuk diajukan dalam Sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum wr. wb.*

Pembimbing,



**Dr. Musthofa Rahman, M.Ag.**  
NIP. 19710403 1996 03 1 002

## ABSTRAK

**Judul : Penerapan Metode *Information Search* dalam Meningkatkan Pemahaman Tata Cara Mandi Wajib Siswa Kelas VI Semester Gasal di MI Ianatul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak Tahun 2012/2013**

**Penulis : Muhamad Iskhak**

**NIM : 093111336**

Pembelajaran yang menekankan kepada pencapaian tingkat pemahaman siswa yang lebih tinggi, harus dapat memilih dan menggunakan cara-cara atau pendekatan pembelajaran yang baik. Salah satu alternatif yang dapat dilakukan dalam meningkatkan pemahaman siswa adalah dengan menggunakan metode PAIKEM (Pembelajaran Aktif Inovatif, Kreatif, Edukatif dan Menyenangkan). Adapun dalam hal ini, skripsi membahas peningkatan pemahaman materi Fikih kelas 6 semester gasal tentang Tata Cara Mandi Wajib setelah Haid dengan menerapkan Metode *Information Search*.

Kajian ini menunjukkan tentang: (1) Bagaimana Penerapan Metode *Information Search* dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman tata cara mandi wajib pada siswa kelas VI semester gasal di MI Ianatul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak tahun 2012/2013. (2) Apakah penerapan Metode *Information Search* dalam pembelajaran dapat meningkatkan pemahaman tata cara mandi wajib pada siswa kelas VI semester gasal di MI Ianatul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak tahun 2012/2013.

Jenis penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif yaitu penelitian tentang data yang dikumpulkan dan dinyatakan dalam bentuk kata-kata dan gambar bukan angka-angka. Kalaupun ada angka-angka, sifatnya sebagai penunjang. Penelitian kualitatif lahir dari kalangan kaum empiris yang menyatakan bahwa pengetahuan hanya dapat diperoleh melalui pengalaman, apa yang ditangkap oleh panca indra manusia. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu berusaha mendapatkan informasi yang selengkap mungkin mengenai bagaimana penerapan dan penggunaan metode pembelajaran Metode *Information Search* dalam meningkatkan pemahaman tata cara mandi wajib pada siswa kelas VI semester gasal di MI Ianatul Mubtadiin Wringinjajar Mranggen Demak.

Metode *Information Search* berbasis PAIKEM dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam pembelajaran Fiqih kelas VI MI Ianatul Mubtadiin Demak, terbukti dari hasil belajar peserta didik yang meningkat dari tahap pra siklus yaitu ada 2 peserta didik yang tuntas, kemudian pada siklus 1 mulai ada peningkatan yaitu ada 8 peserta didik yang tuntas, sedangkan pada siklus II ketuntasan minimum meningkat drastis mencapai 14 peserta didik yang tuntas yaitu 100 % peserta didik tuntas mencapai KKM dengan hasil nilai 75.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Rabbil Alamin, puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala limpahan Rahmat, idayah, dan Inayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar. Sholawat dan salam senantiasa dihaturkan ke pangkuan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat dan para pengikutnya yang telah membawa islam dan mengembangkannya hingga sekarang ini.

Skripsi yang ada dihadapan pembaca ini, dibuat dalam rangka untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (S.I) Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Walisongo Semarang. Dalam penyusunan skripsi ini penulis tidak lepas dari bimbingan dan saransaran dari berbagai pihak sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu dengan selesainya skripsi ini penulis menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja'I, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Musthofa Rahman, M.Ag., selaku pembimbing yang telah mencurahkan tenaga dan fikiran untuk membimbing dalam penulisan skripsi ini.

3. Bapak/Ibu Dosen dan segenap karyawan/karyawati di lingkungan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Nawahib, M.S.I. selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyyah Iatanul Muftadiin yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian skripsi ini.
5. Segenap Dewan guru dan siswa yang terlibat dan membantu terselesaikannya skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu yang senantiasa penulis hormati kakakku dan adik-adikku yang saya sayangi yang mendukung penulis baik moril maupun materiil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di IAIN Walisongo Semarang.
7. Keluarga besar PAI yang membantu penyelesaian penulisan skripsi ini.
8. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.

Dengan iringan do'a semoga segala bantuannya menjadi amal shaleh dan mendapat balasan yang lebih baik dari Allah SWT. Selanjutnya penulis berharap semoga karya tulis ini bermanfaat adanya. Amin Yarobbal 'Alamiin.

Semarang, Nopember 2013

Penulis



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II : PEMAHAMAN TATA CARA MANDI ....</b>	<b>8</b>
A. Kajian Pustaka .....	8
B. Kerangka Teoritik.....	12
1. Pemahaman Peserta Didik.....	12
2. Metode <i>Information Search</i> .....	32
3. Tata Cara Mandi Wajib setelah Haid .	37
C. Hipotesis .....	45
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	<b>46</b>
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....	46
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	49
C. Pelaksanaan dan Kolaborator .....	49
D. Prosedur Penelitian .....	50
E. Teknik Pengumpulan Data .....	56

F. Teknik Analisa Data.....	62
G. Indikator Keberhasilan .....	63
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A. Persiapan Penelitian .....	64
B. Pra Siklus.....	64
C. Hasil Penelitian .....	65
D. Pembahasan.....	78
E. Keterbatasan Penelitian .....	82
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	
A. Kesimpulan .....	83
B. Saran-saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN I : RPP</b>	
<b>LAMPIRAN II : Hasil Pelaksanaan dan Pengamatan Siklus 1</b>	
<b>LAMPIRAN III : Hasil Pelaksanaan dan Pengamatan Siklus 2</b>	
<b>LAMPIRAN IV : Nilai Siklus 1</b>	
<b>LAMPIRAN V : Nilai Siklus 2</b>	
<b>LAMPIRAN VI : Soal Pra Siklus 1</b>	
<b>LAMPIRAN VII : Uji Kompetensi 1</b>	
<b>LAMPIRAN VIII: Soal Pra Siklus 2</b>	
<b>LAMPIRAN IX : Uji Kompetensi 2</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	
<b>SURAT KETERANGAN PENELITIAN</b>	

## DAFTAR TABEL

- Tabel 1 Hasil Analisis Nilai Kondisi Awal Peserta Didik Pra Siklus, 65.
- Tabel 2 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I, 68.
- Tabel 3 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siklus I, 69.
- Tabel 4 Hasil pengamatan kerja sama kelompok Siklus I, 70.
- Tabel 5 Hasil tes peserta didik (kognitif) Siklus I, 71.
- Tabel 6 Hasil Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II, 74.
- Tabel 7 Hasil Pengamatan Aspek Afektif Siklus II, 75.
- Tabel 8 Hasil pengamatan kerjasama kelompok Siklus I, 77.
- Tabel 9 Hasil tes peserta didik (kognitif) Siklus II, 78.