

BAB IV

DESKRIPSI DAN ANALISIS DATA

A. Deskripsi Data Hasil Penelitian

Data tentang frekuensi supervisi akademik pengawas dengan kinerja guru agama di Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang diperoleh dari hasil angket yang telah diberikan kepada guru agama di Madrasah Aliyah Negeri dan Swasta Kabupaten Pemalang sebagai responden yang berjumlah 71 orang, hasil observasi saat pembelajaran berlangsung di setiap masing-masing madrasah, dan dari hasil dokumen kegiatan kunjungan pengawas.

Lembar observasi yang digunakan terdiri dari 20 pernyataan tentang kinerja guru agama saat di dalam kelas. Tujuan digunakannya untuk melihat kondisi secara langsung proses pembelajaran yang terjadi di lapangan. Contoh lembar observasi dapat dilihat pada Lampiran 1. Dokumen kegiatan kunjungan pengawas digunakan untuk mengetahui jumlah frekuensi pelaksanaan supervisi akademik selama 1 semester atau 6 bulan terakhir pada setiap madrasah di Kabupaten Pemalang. Dokumen tersebut dilihat dari buku tamu khusus pengawas yang telah dimiliki oleh masing-masing madrasah. Sedangkan data yang diperoleh dari hasil angket terdiri dari 40 pernyataan yakni 20 pernyataan tentang frekuensi supervisi akademik pengawas dan 20 pernyataan tentang kinerja guru agama.

1. Data Frekuensi Supervisi Akademik Pengawas

Data tentang frekuensi supervisi akademik pengawas diperoleh dari hasil dokumen kegiatan pelaksanaan supervisi

akademik yang dilakukan oleh pengawas terhadap guru-guru dan pihak-pihak yang berada di wilayah Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang serta dari hasil angket yang dibagikan kepada semua guru agama di Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang. Dari hasil dokumen tersebut peneliti menemukan data frekuensi supervisi akademik pengawas dari mulai bulan Januari sampai dengan bulan Juni atau selama 1 semester di antaranya adalah sebagai berikut :

- 1) Tanggal : 20 maret 2013
Tempat : M.A. Wahid Hasyim Petarukan
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Monitoring UM
- 2) Tanggal : 04 April 2013
Tempat : M.A. Wahid Hasyim Petarukan
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi perangkat pembelajaran
- 3) Tanggal : 16 April 2013
Tempat : M.A. Wahid Hasyim Petarukan
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Memantau UAMBN
- 4) Tanggal : 18 Mei 2013
Tempat : M.A. Wahid Hasyim Petarukan
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi perangkat pembelajaran

- 5) Tanggal : 17 Januari 2013
Tempat : M.A. Plus Al Khoiriyah Klareyan
Petarukan
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Monitoring program kurikulum
- 6) Tanggal : 06 Maret 2013
Tempat : M.A. Plus Al Khoiriyah Klareyan
Petarukan
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 7) Tanggal : 28 Maret 2013
Tempat : M.A. Plus Al Khoiriyah Klareyan
Petarukan
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi perangkat pembelajaran
- 8) Tanggal : 06 Maret 2013
Tempat : M.A. At Tawaazun Pemalang
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 9) Tanggal : 20 Maret 2013
Tempat : M.A. At Tawaazun Pemalang
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Monitoring UM
- 10) Tanggal : 10 April 2013
Tempat : M.A. At Tawaazun Pemalang

- Yang disupervisi : Guru
 Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 11) Tanggal : 11 April 2013
 Tempat : M.A. At Tawaazun Pemalang
 Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
 Isinya Tentang : Memantau UCUN
- 12) Tanggal : 07 Januari 2013
 Tempat : M.A. Nurul Salam Bantarbolang
 Yang disupervisi : Guru
 Isinya Tentang : Supervisi perangkat pembelajaran
- 13) Tanggal : 08 April 2013
 Tempat : M.A. Nurul Salam Bantarbolang
 Yang disupervisi : Guru
 Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 14) Tanggal : 07 Januari 2013
 Tempat : MAN Pemalang
 Yang disupervisi : Guru
 Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 15) Tanggal : 05 Maret 2013
 Tempat : MAN Pemalang
 Yang disupervisi : Guru
 Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 16) Tanggal : 10 April 2013
 Tempat : MAN Pemalang
 Yang disupervisi : Semua pihak madrasah

- Isinya Tentang : Monitoring UAMBN
- 17) Tanggal : 03 Juni 2013
- Tempat : MAN Pemalang
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 18) Tanggal : 12 Februari 2013
- Tempat : M.A. Nurul Hidayah Majalangu
Watukumpul
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Supervisi kelengkapan perangkat
pembelajaran
- 19) Tanggal : 05 Maret 2013
- Tempat : M.A. Nurul Hidayah Majalangu
Watukumpul
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 20) Tanggal : 18 Maret 2013
- Tempat : M.A. Nurul Hidayah Majalangu
Watukumpul
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UAMBN
- 21) Tanggal : 09 Januari 2013
- Tempat : M.A. Salafiyah Karangtengah
Warungpring
- Yang disupervisi : Guru

- Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 22) Tanggal : 20 Maret 2013
- Tempat : M.A. Salafiyah Karangtengah
Warungpring
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UM
- 23) Tanggal : 05 Juni 2013
- Tempat : M.A. Salafiyah Karangtengah
Warungpring
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 24) Tanggal : 09 Januari 2013
- Tempat : M.A. Nurul Huda Mereng Warungpring
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 25) Tanggal : 07 Maret 2013
- Tempat : M.A. Nurul Huda Mereng Warungpring
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 26) Tanggal : 18 Maret 2013
- Tempat : M.A. Nurul Huda Mereng Warungpring
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UAMBN
- 27) Tanggal : 18 April 2013
- Tempat : M.A. Nurul Huda Mereng Warungpring

- Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Memantau KBM
- 28) Tanggal : 05 Juni 2013
Tempat : M.A. Nurul Huda Mereng Warungpring
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 29) Tanggal : 04 Maret 2013
Tempat : M.A. Al Mizan Kalimas Randudongkal
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 30) Tanggal : 08 Juni 2013
Tempat : M.A. Al Mizan Kalimas Randudongkal
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 31) Tanggal : 09 Januari 2013
Tempat : M.A. Plus Walisongo Randudongkal
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 32) Tanggal : 07 Maret 2013
Tempat : M.A. Plus Walisongo Randudongkal
Yang disupervisi : Guru
Isinya Tentang : Monitoring UCUN
- 33) Tanggal : 05 Juni 2013
Tempat : M.A. Plus Walisongo Randudongkal
Yang disupervisi : Semua pihak madrasah

- Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 34) Tanggal : 10 Januari 2013
- Tempat : M.A. Nasrullah Ampelgading
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Supervisi KBM
- 35) Tanggal : 19 Februari 2013
- Tempat : M.A. Nasrullah Ampelgading
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Supervisi perangkat pembelajaran
- 36) Tanggal : 04 Juni 2013
- Tempat : M.A. Nasrullah Ampelgading
- Yang disupervisi : Semua pihak madrasah
- Isinya Tentang : Monitoring UKK
- 37) Tanggal : 20 Februari 2013
- Tempat : M.A. Al Manshuriyah Mengori Pemalang
- Yang disupervisi : Guru
- Isinya Tentang : Supervisi KBM dan kelengkapan perangkat pembelajaran

Berdasarkan data di atas, jumlah frekuensi supervisi akademik pengawas di Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang dari bulan Januari sampai dengan bulan Juni atau 1 semester adalah :

- 1) Bulan Januari sebanyak 7 kali
- 2) Bulan Februari sebanyak 3 kali
- 3) Bulan Maret sebanyak 13 kali
- 4) Bulan April sebanyak 7 kali

- 5) Bulan Mei sebanyak 1 kali
- 6) Bulan Juni sebanyak 6 kali.

Dari semua data tersebut artinya selama 1 semester frekuensi supervisi akademik pengawas sebanyak 37 kali kunjungan ke semua Madrasah Aliyah kabupaten Pematang Jaya. Namun, yang lebih mengarah pada supervisi akademik hanya 9 kali selama 1 semester sisanya 28 kali yaitu supervisi yang berorientasi pada supervisi administratif.

Berdasarkan data di atas, dapat diketahui bahwa pelaksanaan supervisi akademik pengawas lebih berorientasi pada isi bukan pada kompetensi. Kompetensi di sini mengarah pada proses pembelajaran yang mana guru dituntut untuk dapat menguasai kemampuan kompetensi dalam mengajar. Supervisi akademik berorientasi pada isi lebih menonjolkan dari sisi administratif saja yaitu kelengkapan perangkat pembelajaran. Dari sisi administratif ini sangat bagus, akan tetapi jika diseimbangkan dengan supervisi akademik yang berorientasi pada kompetensi akan lebih sangat bagus karena tujuan supervisi akademik itu bukan dilihat dari sisi administratif saja melainkan dari sisi kompetensi seorang guru dalam kegiatan belajar mengajar. Dengan demikian, frekuensi supervisi akademik pengawas di Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Pematang Jaya di nilai cukup. Dikarenakan dalam penelitian ini yang diteliti adalah supervisi akademik dalam hal kegiatan belajar mengajar atau proses pembelajaran.

Sedangkan data dari hasil angket dapat di analisis berdasarkan nilai kuantitatif. Untuk menentukan nilai kuantitatif dilakukan dengan

cara mengalikan bobot nilai dengan jumlah alternatif jawaban yang telah dipilih.

Tabel 4.1
Deskripsi jawaban angket tentang
Frekuensi supervisi akademik pengawas di Madrasah Aliyah
Kabupaten Pematang

No.	ITEM NOMOR																				JUMLAH				Jml. Nilai
	Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	a	b	c	
1	e	d	d	d	b	e	e	d	a	a	b	b	b	b	d	c	d	c	c	2	6	6	6	44	
2	c	c	d	c	b	c	d	a	b	b	a	a	b	a	b	c	c	b	d	d	4	6	6	4	50
3	c	d	d	d	c	e	c	a	b	a	a	c	b	c	a	d	c	b	d	d	4	3	7	6	45
4	b	b	b	b	a	b	b	a	a	a	a	a	a	b	b	b	a	b	a	a	10	10	0	0	70
5	c	c	d	d	b	d	e	c	a	a	c	c	b	b	a	c	c	c	d	d	3	3	9	5	44
6	d	d	d	d	a	e	c	a	b	b	a	b	b	a	a	d	d	d	d	d	5	4	2	9	45
7	d	c	e	d	b	e	d	a	a	a	a	c	a	b	b	d	c	b	d	d	5	4	5	6	48
8	c	c	c	e	b	c	d	a	a	a	b	a	b	a	c	c	b	d	d	6	4	7	3	53	
9	c	c	b	c	a	e	c	a	a	b	b	b	b	b	b	c	c	a	b	b	4	9	7	0	57
10	e	c	b	b	b	e	c	a	b	a	b	b	a	b	b	c	c	b	a	b	4	10	6	0	58
11	c	c	b	e	b	e	c	a	a	b	a	b	a	a	b	c	c	b	b	b	5	8	7	0	58
12	b	c	b	c	b	b	c	a	a	a	b	a	b	b	b	b	c	a	b	c	5	10	5	0	60
13	d	d	e	d	d	d	e	b	b	e	a	e	e	c	b	d	c	d	d	d	1	3	7	9	36
14	d	d	c	d	b	d	e	d	b	b	a	b	b	c	a	c	d	d	d	d	2	5	4	9	40
15	c	c	b	c	b	c	e	d	a	a	a	a	a	a	a	c	e	b	d	d	8	3	7	2	57
16	e	c	b	e	b	e	d	a	a	b	a	b	a	a	b	c	c	a	a	b	7	6	6	1	59
17	c	c	b	e	a	e	c	a	a	b	a	b	b	b	b	e	c	b	b	b	4	9	7	0	57
18	e	d	c	d	c	d	c	d	a	a	b	a	a	a	d	d	d	d	d	d	6	1	4	9	44
19	c	c	b	e	b	e	c	a	a	a	a	b	a	b	c	d	c	c	d	d	5	4	8	3	51
20	c	e	c	d	b	e	c	a	a	a	b	b	b	b	a	d	e	a	d	d	5	5	6	4	51
21	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	a	a	a	d	c	b	d	d	d	7	3	7	3	54
22	c	c	c	e	b	e	c	d	b	b	a	b	a	b	b	c	c	c	d	d	2	6	9	3	47
23	c	e	b	b	a	e	c	a	a	a	b	a	c	a	a	c	c	b	d	d	7	4	7	2	56
24	c	c	b	b	b	c	c	a	b	a	a	b	b	a	a	c	c	a	a	b	7	7	6	0	61
25	c	c	b	b	b	c	e	a	b	b	a	b	a	b	a	c	c	a	b	b	5	9	6	0	59
26	e	c	b	a	e	c	a	b	a	b	b	b	b	b	e	c	b	b	b	3	10	7	0	56	
27	c	e	c	e	a	c	e	a	c	c	a	b	c	c	b	c	c	b	c	c	3	3	14	0	49
28	e	d	b	b	b	e	c	a	a	a	a	a	b	a	a	c	c	a	b	a	9	5	5	1	62
29	d	d	d	d	b	e	e	b	b	b	b	a	a	a	a	d	d	d	d	d	4	5	2	9	44
30	c	c	b	b	a	c	c	a	b	b	a	a	b	c	b	c	c	b	b	c	4	8	8	0	56
31	d	d	e	d	d	d	d	a	a	a	a	b	a	a	d	d	d	d	d	d	6	1	1	12	41
32	d	e	b	e	e	d	e	c	b	b	a	a	a	a	d	e	a	c	d	5	3	8	4	49	
33	d	d	d	d	d	d	d	a	a	b	c	b	b	b	d	d	d	d	d	d	2	4	1	13	35
34	d	d	d	d	e	d	c	d	b	b	e	e	c	c	e	d	d	e	d	d	0	2	8	10	32
35	d	d	d	d	c	e	d	a	a	c	a	a	e	e	a	d	e	c	d	d	5	0	7	8	42

No.	ITEMNOMOR																				JUMLAH				Jml. Nilai	
Res.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	a	b	c	d		
36	c	c	c	c	c	c	c	c	a	c	c	c	c	c	c	c	b	c	d	1	1	17	1	42		
37	d	d	c	d	d	d	d	c	a	a	b	a	b	b	d	d	d	d	d	3	3	2	12	37		
38	d	d	d	d	d	d	d	a	a	a	c	c	d	c	d	d	d	d	d	3	0	3	14	32		
39	c	c	c	d	d	d	d	b	b	a	b	b	b	b	d	d	d	d	d	1	6	3	10	38		
40	c	c	c	c	c	c	d	d	c	c	c	c	b	b	b	d	d	d	c	d	0	3	11	6	37	
41	c	d	d	c	d	c	c	a	b	a	a	b	b	c	a	d	c	c	d	d	4	3	7	6	45	
42	d	c	c	c	c	d	d	c	b	c	c	c	c	d	c	c	d	c	c	a	1	1	13	5	38	
43	b	b	b	c	a	b	b	a	a	a	a	a	a	b	a	b	a	b	b	b	9	10	1	0	68	
44	c	c	b	c	b	c	c	a	a	b	a	b	a	b	b	c	c	b	b	b	4	9	7	0	57	
45	c	c	b	c	a	c	c	a	b	b	a	b	b	a	a	c	c	b	b	b	5	8	7	0	58	
46	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	a	b	a	a	c	c	c	d	d	7	2	9	2	54	
47	d	c	b	b	c	c	c	a	b	a	b	b	b	d	a	c	c	b	b	c	3	8	7	2	52	
48	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	a	b	a	a	c	c	c	d	d	7	2	9	2	54	
49	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	a	b	a	a	c	c	c	d	d	7	2	9	2	54	
50	c	c	c	c	b	c	c	a	b	b	b	b	b	d	b	c	c	c	b	c	1	8	10	1	49	
51	c	c	b	d	b	c	c	a	a	a	a	a	a	a	a	c	c	b	c	c	8	3	8	1	58	
52	c	b	a	b	c	c	c	a	c	a	b	b	a	c	a	c	c	c	d	d	5	4	9	2	52	
53	c	c	b	c	c	c	c	a	b	a	a	b	b	b	a	c	b	a	d	d	5	6	7	2	54	
54	c	c	b	c	c	c	c	a	b	a	a	b	b	b	a	c	c	a	d	d	5	5	8	2	53	
55	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	a	a	b	a	c	c	a	a	a	10	2	8	0	62	
56	c	c	c	b	b	c	c	b	a	a	b	b	b	a	a	b	c	b	a	b	c	5	9	6	0	59
57	c	c	c	c	a	c	c	a	b	a	a	b	b	a	a	c	c	c	c	a	7	3	10	0	57	
58	c	c	b	b	b	c	c	a	a	b	b	b	b	b	b	c	c	c	b	c	2	10	8	0	54	
59	c	c	c	c	c	c	c	b	a	a	a	a	a	a	a	c	c	b	c	c	7	2	11	0	56	
60	c	b	b	b	a	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	a	c	c	10	7	3	0	67	
61	c	c	c	c	a	c	c	a	b	a	a	b	b	a	a	c	c	c	c	a	7	3	10	0	57	
62	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	b	b	a	b	c	c	b	a	c	6	5	9	0	57	
63	c	c	c	c	c	c	c	a	a	a	a	b	b	a	b	c	c	c	c	c	5	3	12	0	53	
64	d	d	d	d	d	d	d	d	b	b	a	a	a	a	a	c	c	d	c	d	5	2	3	10	42	
65	c	c	b	c	b	c	c	a	b	a	b	a	b	b	a	c	c	b	b	b	4	9	7	0	57	
66	c	c	b	b	b	c	c	a	b	a	b	b	a	a	a	c	c	b	a	b	6	8	6	0	60	
67	c	c	c	c	b	c	c	a	a	a	a	b	b	a	a	c	c	b	a	c	7	4	9	0	58	
68	c	d	c	c	b	c	c	d	a	b	b	b	b	b	b	d	d	c	d	d	1	7	6	6	43	
69	d	d	c	d	c	d	c	b	b	a	a	a	b	d	a	d	d	d	c	c	4	3	5	8	43	
70	c	c	c	c	c	c	c	a	b	a	a	a	a	a	a	c	c	a	c	a	9	1	10	0	59	
71	c	c	b	b	b	c	c	a	a	a	b	b	a	b	a	c	c	a	a	b	7	7	6	0	61	

Tabel 4.2
 Rekapitulasi jawaban angket tentang
 Frekuensi Supervisi Akademik Pengawas Di Madrasah Aliyah
 Kabupaten Pemasang

No. Resp.	Jawaban				Bobot Nilai				JML
	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	2	6	6	6	8	18	12	6	44
2	4	6	6	4	16	18	12	4	50
3	4	3	7	6	16	9	14	6	45
4	10	10	0	0	40	30	0	0	70
5	3	3	9	5	12	9	18	5	44
6	5	4	2	9	20	12	4	9	45
7	5	4	5	6	20	12	10	6	48
8	6	4	7	3	24	12	14	3	53
9	4	9	7	0	16	27	14	0	57
10	4	10	6	0	16	30	12	0	58
11	5	8	7	0	20	24	14	0	58
12	5	10	5	0	20	30	10	0	60
13	1	3	7	9	4	9	14	9	36
14	2	5	4	9	8	15	8	9	40
15	8	3	7	2	32	9	14	2	57
16	7	6	6	1	28	18	12	1	59
17	4	9	7	0	16	27	14	0	57
18	6	1	4	9	24	3	8	9	44
19	5	4	8	3	20	12	16	3	51
20	5	5	6	4	20	15	12	4	51
21	7	3	7	3	28	9	14	3	54
22	2	6	9	3	8	18	18	3	47
23	7	4	7	2	28	12	14	2	56
24	7	7	6	0	28	21	12	0	61
25	5	9	6	0	20	27	12	0	59
26	3	10	7	0	12	30	14	0	56
27	3	3	14	0	12	9	28	0	49
28	9	5	5	1	36	15	10	1	62
29	4	5	2	9	16	15	4	9	44
30	4	8	8	0	16	24	16	0	56
31	6	1	1	12	24	3	2	12	41
32	5	3	8	4	20	9	16	4	49
33	2	4	1	13	8	12	2	13	35

34	0	2	8	10	0	6	16	10	32
35	5	0	7	8	20	0	14	8	42
36	1	1	17	1	4	3	34	1	42
37	3	3	2	12	12	9	4	12	37
38	3	0	3	14	12	0	6	14	32
39	1	6	3	10	4	18	6	10	38
40	0	3	11	6	0	9	22	6	37
41	4	3	7	6	16	9	14	6	45
42	1	1	13	5	4	3	26	5	38
43	9	10	1	0	36	30	2	0	68
44	4	9	7	0	16	27	14	0	57
45	5	8	7	0	20	24	14	0	58
46	7	2	9	2	28	6	18	2	54
47	3	8	7	2	12	24	14	2	52
48	7	2	9	2	28	6	18	2	54
49	7	2	9	2	28	6	18	2	54
50	1	8	10	1	4	24	20	1	49
51	8	3	8	1	32	9	16	1	58
52	5	4	9	2	20	12	18	2	52
53	5	6	7	2	20	18	14	2	54
54	5	5	8	2	20	15	16	2	53
55	10	2	8	0	40	6	16	0	62
56	5	9	6	0	20	27	12	0	59
57	7	3	10	0	28	9	20	0	57
58	2	10	8	0	8	30	16	0	54
59	7	2	11	0	28	6	22	0	56
60	10	7	3	0	40	21	6	0	67
61	7	3	10	0	28	9	20	0	57
62	6	5	9	0	24	15	18	0	57
63	5	3	12	0	20	9	24	0	53
64	5	2	3	10	20	6	6	10	42
65	4	9	7	0	16	27	14	0	57
66	6	8	6	0	24	24	12	0	60
67	7	4	9	0	28	12	18	0	58
68	1	7	6	6	4	21	12	6	43
69	4	3	5	8	16	9	10	8	43
70	9	1	10	0	36	3	20	0	59
71	7	7	6	0	28	21	12	0	61
Jumlah									3647

2. Data Kinerja Guru Agama

Data tentang kinerja guru agama diperoleh dari hasil observasi yang dilakukan peneliti pada saat proses pembelajaran berlangsung serta dari hasil angket yang dibagikan kepada semua guru agama di Madrasah Aliyah Kabupaten Pematang Jaya.

Dari hasil observasi menunjukkan bahwa kinerja guru agama sudah dikatakan baik karena dari soal pernyataan sebanyak 20, yang berhasil menjawab “ya” sebanyak 92%, sedangkan sisanya menjawab “tidak”. Kebanyakan dari 8% itu berasal dari pernyataan yang menyebutkan bahwa “membuat alat peraga sendiri untuk mata pelajaran yang diajarkan”, “melaksanakan penilaian selama proses pembelajaran”, atau ada juga “menggunakan alat peraga yang sudah disediakan oleh sekolah”, serta ada juga pernyataan yang lain.

Data yang peneliti peroleh melalui observasi pada saat proses pembelajaran berlangsung, sudah mewakili data yang diperoleh melalui angket bagaimana tingkat kinerja guru agama di Madrasah Aliyah Kabupaten Pematang Jaya yaitu dalam kategori sudah baik.

Sedangkan data dari hasil angket dapat di analisis berdasarkan nilai kuantitatif. Untuk menentukan nilai kuantitatif dilakukan dengan cara mengalikan bobot nilai dengan jumlah alternatif jawaban yang telah dipilih.

Tabel 4.3
Deskripsi Jawaban Angket Tentang
Kinerja Guru Agama Di Madrasah Aliyah Kabupaten Pematang

No.	ITEMNOMOR																				JUMLAH				Jml. Nilai
	Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	a	b	c	
1	a	c	a	a	a	a	c	c	a	a	a	a	a	a	a	b	a	a	c	b	14	2	4	0	70
2	a	c	a	a	a	c	c	d	c	d	b	b	b	b	a	d	a	b	c	a	7	5	5	3	56
3	a	c	b	a	a	c	d	d	d	b	c	a	a	a	c	b	a	b	b	a	8	5	4	3	58
4	c	c	b	b	b	c	c	c	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	11	3	6	0	65
5	a	c	a	a	b	b	b	b	b	c	b	a	b	b	b	a	a	b	b	a	7	11	2	0	65
6	a	a	a	a	a	a	c	b	c	a	a	c	c	a	a	c	a	a	a	a	14	1	5	0	69
7	b	c	b	a	a	b	c	c	c	b	a	a	a	b	a	b	a	a	b	b	8	8	4	0	64
8	a	b	a	a	a	b	d	b	d	b	a	a	a	b	a	b	a	b	b	a	9	9	0	2	65
9	a	c	a	a	a	b	c	a	b	a	b	a	b	b	b	a	c	a	a	a	10	7	3	0	67
10	a	c	b	a	b	b	c	b	a	c	a	b	a	a	b	c	b	a	b	a	8	8	4	0	64
11	b	c	b	a	b	b	c	a	a	b	a	b	b	a	b	a	a	a	a	a	10	8	2	0	68
12	a	c	a	a	a	a	c	d	c	b	a	b	c	a	b	c	a	a	c	c	9	3	7	1	60
13	a	c	c	a	c	b	c	c	c	b	a	a	a	b	a	a	b	a	a	a	10	4	6	0	64
14	a	a	a	a	a	b	c	b	b	c	b	b	b	a	a	a	a	a	a	a	12	6	2	0	70
15	c	b	b	a	b	a	b	c	c	d	a	a	a	a	a	c	a	a	c	c	9	4	6	1	61
16	a	b	b	a	b	c	c	d	b	a	a	b	b	a	b	a	b	b	b	b	6	10	3	1	61
17	b	c	a	a	a	a	c	c	c	c	a	a	a	a	b	c	a	b	a	a	11	3	6	0	65
18	a	c	b	a	a	a	c	c	d	c	a	a	a	b	c	a	b	a	b	a	9	4	6	1	61
19	a	c	a	a	a	a	c	c	b	d	b	a	b	a	a	a	a	a	a	b	12	4	3	1	67
20	b	a	c	a	c	c	c	e	d	c	c	b	a	a	b	c	a	b	b	c	5	5	9	1	54
21	a	c	a	a	a	a	c	c	b	b	a	a	a	a	a	c	a	a	a	a	14	2	4	0	70
22	a	b	b	a	b	b	b	c	c	b	b	b	a	a	a	c	a	a	a	b	8	9	3	0	65
23	a	c	a	a	a	b	c	c	c	b	a	d	a	a	a	c	b	b	b	a	9	5	5	1	62
24	a	c	b	b	b	b	b	a	b	a	a	b	a	a	c	b	a	b	a	b	8	10	2	0	66
25	a	c	a	a	a	b	c	b	c	c	a	a	b	b	b	b	a	a	b	a	9	7	4	0	65
26	a	c	a	a	a	b	c	b	a	b	b	a	b	b	a	c	b	a	b	b	8	9	3	0	65
27	a	a	b	a	a	b	b	c	c	a	b	b	b	a	a	d	c	b	a	a	9	7	3	1	64
28	a	c	a	a	a	c	a	c	c	b	a	a	a	a	a	d	a	a	a	a	14	1	4	1	68
29	a	c	c	a	a	c	c	c	c	b	b	a	b	a	a	d	a	b	b	b	7	6	6	1	59
30	b	b	b	a	a	b	c	c	d	b	a	a	b	a	a	b	a	a	a	a	10	7	2	1	66
31	a	a	b	b	b	c	c	c	c	b	b	c	c	b	a	b	a	a	b	c	5	8	7	0	58
32	a	c	a	a	a	a	c	c	c	b	b	a	a	a	a	c	a	a	c	c	11	2	7	0	64
33	a	c	a	a	a	a	c	c	b	b	c	c	c	b	a	c	a	a	c	c	8	3	9	0	59
34	a	c	c	a	a	c	c	d	d	b	d	a	a	b	a	d	d	b	c	d	6	3	5	6	49
35	a	c	b	a	a	a	a	c	c	b	a	a	a	a	a	d	a	a	a	b	13	3	3	1	68

No.	ITEMNOMOR																				JUMLAH			Jml. Nilai	
Resp.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	a	b	c	d	
36	a	b	b	a	b	c	c	c	c	c	c	b	b	a	a	b	a	a	b	a	7	7	6	0	61
37	a	c	a	b	a	c	c	c	c	d	c	a	a	a	a	d	a	b	a	c	9	2	7	2	58
38	a	c	a	a	c	b	c	c	d	b	c	c	b	b	a	b	a	a	b	b	6	7	6	1	58
39	a	c	b	a	c	c	c	b	c	d	c	b	b	a	c	b	a	b	c	c	4	6	9	1	53
40	a	b	a	a	a	b	c	c	c	b	a	a	b	a	b	b	d	b	a	b	8	8	3	1	63
41	a	c	c	a	a	a	c	c	a	a	a	a	a	a	a	d	a	b	a	a	14	1	4	1	68
42	a	c	a	a	b	a	c	b	a	a	a	b	a	b	a	b	a	a	a	a	13	5	2	0	71
43	a	c	a	a	a	b	c	b	a	a	a	a	a	b	b	b	a	b	a	a	12	6	2	0	70
44	a	a	b	a	a	a	c	c	c	b	a	a	a	a	a	c	a	b	c	a	12	3	5	0	67
45	a	c	b	a	b	a	c	c	b	c	c	c	c	b	a	b	a	a	a	b	7	6	7	0	60
46	a	c	a	a	a	a	c	d	b	b	a	a	a	a	a	d	a	b	b	b	11	5	2	2	65
47	a	c	a	a	a	a	c	d	a	b	a	b	b	a	a	d	a	b	b	b	10	6	2	2	64
48	a	c	c	a	a	b	c	c	c	b	a	a	a	a	a	d	a	a	a	a	12	2	5	1	65
49	a	c	c	a	a	b	e	c	c	b	a	a	a	a	a	d	a	a	a	a	12	2	5	1	65
50	a	c	c	a	a	b	e	c	c	b	a	a	a	a	a	d	a	a	a	a	12	2	5	1	65
51	b	c	a	a	a	b	e	c	c	a	a	b	a	a	a	c	a	a	b	b	10	5	5	0	65
52	a	c	a	a	b	c	e	a	c	b	a	a	a	a	a	a	d	b	a	b	11	4	4	1	65
53	a	b	a	a	a	c	e	b	b	c	a	a	b	a	a	c	a	a	a	a	12	4	4	0	68
54	a	b	a	a	a	c	e	c	c	b	b	a	a	a	a	c	a	a	b	b	10	5	5	0	65
55	a	c	a	a	a	c	e	c	c	b	b	a	a	a	a	c	a	a	b	b	10	4	6	0	64
56	a	b	a	a	a	c	e	c	c	b	a	a	a	a	b	b	a	a	a	b	11	5	4	0	67
57	b	c	b	a	a	a	c	b	c	c	a	b	b	b	a	a	b	b	b	b	6	10	4	0	62
58	a	c	a	a	a	c	c	a	b	a	a	a	a	b	a	a	a	a	a	a	15	2	3	0	72
59	b	c	a	a	a	b	c	c	c	b	c	b	a	b	c	d	a	a	b	b	6	7	6	1	58
60	a	a	a	a	a	a	b	a	a	a	b	b	a	a	a	a	a	a	a	a	17	3	0	0	77
61	c	c	b	a	a	a	c	b	b	b	a	a	a	b	a	b	a	b	a	a	10	7	3	0	67
62	a	c	b	a	a	a	c	c	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	15	2	3	0	72
63	a	c	c	a	b	d	d	b	b	c	b	a	a	a	a	d	a	a	b	b	8	6	3	3	59
64	a	c	a	a	a	c	c	a	a	c	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	16	0	4	0	72
65	a	c	b	a	a	b	c	a	a	a	a	a	b	b	b	a	b	a	b	a	11	7	2	0	69
66	a	c	a	a	b	a	c	b	a	b	b	a	a	b	b	b	a	a	b	a	10	8	2	0	68
67	b	c	a	a	a	a	c	b	c	b	a	a	a	a	a	a	a	a	a	a	14	3	3	0	71
68	a	c	a	a	a	b	c	c	a	d	c	a	a	a	a	c	a	a	a	a	13	1	5	1	66
69	a	c	c	a	a	c	d	c	c	d	a	a	a	a	a	d	a	c	b	a	10	1	6	3	58
70	a	c	b	a	a	c	e	c	c	b	a	a	a	a	a	a	a	a	b	b	11	4	5	0	66
71	a	b	a	b	a	c	c	c	c	b	a	a	a	a	a	b	a	b	b	b	9	7	4	0	65

Tabel 4.4
 Rekapitulasi Jawaban Angket Tentang
 Kinerja guru Agama di Madrasah Aliyah Kabupaten Pematang

No.	Jawaban				Bobot Nilai				JML
Resp.	a	b	c	d	4	3	2	1	
1	14	2	4	0	56	6	8	0	70
2	7	5	5	3	28	15	10	3	56
3	8	5	4	3	32	15	8	3	58
4	11	3	6	0	44	9	12	0	65
5	7	11	2	0	28	33	4	0	65
6	14	1	5	0	56	3	10	0	69
7	8	8	4	0	32	24	8	0	64
8	9	9	0	2	36	27	0	2	65
9	10	7	3	0	40	21	6	0	67
10	8	8	4	0	32	24	8	0	64
11	10	8	2	0	40	24	4	0	68
12	9	3	7	1	36	9	14	1	60
13	10	4	6	0	40	12	12	0	64
14	12	6	2	0	48	18	4	0	70
15	9	4	6	1	36	12	12	1	61
16	6	10	3	1	24	30	6	1	61
17	11	3	6	0	44	9	12	0	65
18	9	4	6	1	36	12	12	1	61
19	12	4	3	1	48	12	6	1	67
20	5	5	9	1	20	15	18	1	54
21	14	2	4	0	56	6	8	0	70
22	8	9	3	0	32	27	6	0	65
23	9	5	5	1	36	15	10	1	62
24	8	10	2	0	32	30	4	0	66
25	9	7	4	0	36	21	8	0	65
26	8	9	3	0	32	27	6	0	65
27	9	7	3	1	36	21	6	1	64
28	14	1	4	1	56	3	8	1	68
29	7	6	6	1	28	18	12	1	59
30	10	7	2	1	40	21	4	1	66
31	5	8	7	0	20	24	14	0	58
32	11	2	7	0	44	6	14	0	64
33	8	3	9	0	32	9	18	0	59
34	6	3	5	6	24	9	10	6	49

35	13	3	3	1	52	9	6	1	68
36	7	7	6	0	28	21	12	0	61
37	9	2	7	2	36	6	14	2	58
38	6	7	6	1	24	21	12	1	58
39	4	6	9	1	16	18	18	1	53
40	8	8	3	1	32	24	6	1	63
41	14	1	4	1	56	3	8	1	68
42	13	5	2	0	52	15	4	0	71
43	12	6	2	0	48	18	4	0	70
44	12	3	5	0	48	9	10	0	67
45	7	6	7	0	28	18	14	0	60
46	11	5	2	2	44	15	4	2	65
47	10	6	2	2	40	18	4	2	64
48	12	2	5	1	48	6	10	1	65
49	12	2	5	1	48	6	10	1	65
50	12	2	5	1	48	6	10	1	65
51	10	5	5	0	40	15	10	0	65
52	11	4	4	1	44	12	8	1	65
53	12	4	4	0	48	12	8	0	68
54	10	5	5	0	40	15	10	0	65
55	10	4	6	0	40	12	12	0	64
56	11	5	4	0	44	15	8	0	67
57	6	10	4	0	24	30	8	0	62
58	15	2	3	0	60	6	6	0	72
59	6	7	6	1	24	21	12	1	58
60	17	3	0	0	68	9	0	0	77
61	10	7	3	0	40	21	6	0	67
62	15	2	3	0	60	6	6	0	72
63	8	6	3	3	32	18	6	3	59
64	16	0	4	0	64	0	8	0	72
65	11	7	2	0	44	21	4	0	69
66	10	8	2	0	40	24	4	0	68
67	14	3	3	0	56	9	6	0	71
68	13	1	5	1	52	3	10	1	66
69	10	1	6	3	40	3	12	3	58
70	11	4	5	0	44	12	10	0	66
71	9	7	4	0	36	21	8	0	65
Jumlah									4571

B. Analisis Data

Sebelum menguji hipotesis yang diajukan, terlebih dahulu melakukan uji homogenitas data dan uji normalitas data yang merupakan variabel dalam penelitian.

1. Uji homogenitas Data

Berdasarkan perhitungan uji homogenitas data diperoleh harga F_{hitung} sebesar 1,493 dan F_{tabel} sebesar 1,60. Karena $F_{hitung} \leq F_{tabel}$ maka variabel terikat dan variabel bebas keduanya mempunyai distribusi homogen. Perhitungan selengkapnya terdapat dalam Lampiran 12.

2. Uji Normalitas Data

Dari hasil perhitungan uji normalitas data tentang frekuensi supervisi akademik pengawas diperoleh harga χ^2_{hitung} sebesar 10,7221 dan χ^2_{tabel} sebesar 12,5916. Karena $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ maka data variabel frekuensi supervisi akademik pengawas mempunyai distribusi data normal. Perhitungan selengkapnya terdapat dalam Lampiran 13.

Sedangkan dari hasil perhitungan uji normalitas data tentang kinerja guru agama diperoleh harga χ^2_{hitung} sebesar 8,6024 dan χ^2_{tabel} sebesar 12,5916. Karena $\chi^2_{hitung} \leq \chi^2_{tabel}$ maka data variabel kinerja guru agama mempunyai distribusi data normal. Perhitungan selengkapnya terdapat dalam Lampiran 14.

Tahap selanjutnya yaitu mengolah data dari hasil penelitian untuk mengetahui hipotesis yang diajukan peneliti diterima ataukah tidak. Cara pengolahannya melalui 3 tahapan yaitu:

1. Analisis Pendahuluan

- a. Mencari interval nilai untuk menentukan kualifikasi dan interval dengan rumus :

$$i = \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah Interval}}$$

Sedangkan Range diperoleh dari, $R = H - L + 1$

$$\begin{aligned} R &= H - L + 1 \\ &= 80 - 31 + 1 \\ &= 50 \end{aligned}$$

Dan Jumlah Interval (K) diperoleh dari, $K = 1 + 3,3 \log N$

$$K = 1 + 3,3 \log N$$

$$K = 1 + 3,3 \log 71 = 5$$

Ket:

H = Angka Tertinggi

L = Angka Terendah

$$\begin{aligned} \text{Jadi, } i &= \frac{\text{Range}}{\text{Jumlah Interval}} \\ i &= \frac{50}{5} = 10 \end{aligned}$$

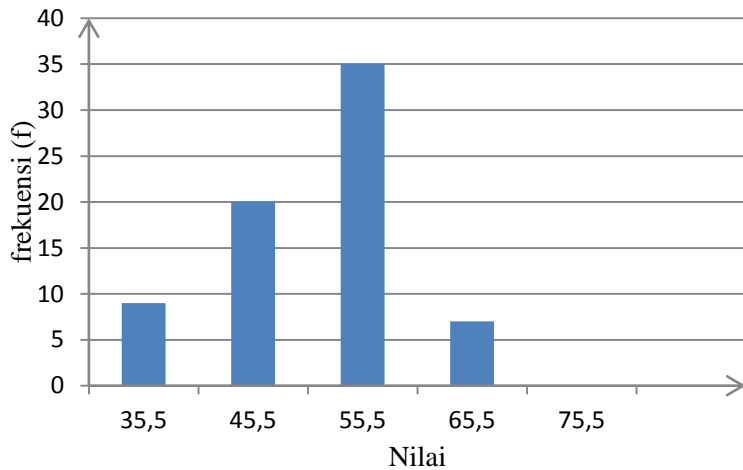
Dari perhitungan di atas diperoleh kualifikasi dan interval nilai sebagai berikut :

Interval	Kualifikasi
71 – 80	Baik Sekali
61 – 70	Baik
51 – 60	Cukup
41 – 50	Kurang
31 - 40	Sangat Kurang

b. Distribusi frekuensi dan Histogram

Tabel 4.5
Tabel Distribusi Frekuensi
Hasil Angket Tentang Frekuensi Supervisi Akademik
Pengawas di Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang

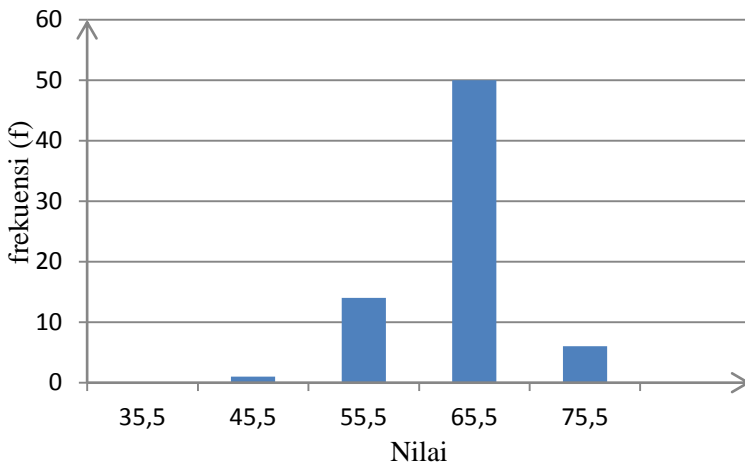
Interval Nilai (i)	Frekuensi (f)	Titik Tengah
71 – 80	0	75,5
61 – 70	7	65,5
51 – 60	35	55,5
41 – 50	20	45,5
31 – 40	9	35,5
Jumlah	71	



Histogram Menunjukkan Distribusi Nilai Hasil Angket Frekuensi Supervisi Akademik Pengawas M.A. Kabupaten Pemalang

Tabel 4.6
Tabel Distribusi Frekuensi
Hasil Angket Tentang Kinerja Guru Agama di Madrasah
Aliyah Kabupaten Pemalang

Interval Nilai (i)	Frekuensi (f)	Titik Tengah
71 – 80	6	75,5
61 – 70	50	65,5
51 – 60	14	55,5
41 – 50	1	45,5
31 - 40	0	35,5
Jumlah	71	



Histogram Menunjukkan Distribusi Nilai Hasil Angket Kinerja Guru Agama M.A. Kabupaten Pemalang

- c. Mencari nilai rata-rata (Mean) dari Variabel X dan Y dengan rumus :

$$MX = \frac{(\sum X)}{N} \quad \text{atau} \quad MY = \frac{(\sum Y)}{N}$$

Ket :

\bar{MX} atau \bar{MY} = Mean Variabel X atau Variabel Y

ΣX atau ΣY = Jumlah Nilai Frekuensi Supervisi Akademik Pengawas atau Kinerja Guru Agama seluruh responden

N = Jumlah Responden

1) Nilai rata-rata untuk Variabel X :

Diketahui : $\Sigma X = 3647$

N = 71

$$\text{Jadi, } \bar{MX} = \frac{(\Sigma X)}{N} = \frac{3647}{71} = 51,3662 = 51,37$$

2) Nilai rata-rata untuk Variabel Y :

Diketahui : $\Sigma Y = 4571$

N = 71

$$\text{Jadi, } \bar{MY} = \frac{(\Sigma Y)}{N} = \frac{4571}{71} = 64,3803 = 64,38$$

Dari perhitungan di atas dapat diketahui bahwa :

- 1) Frekuensi supervisi akademik pengawas di Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori cukup, karena berada di interval 51 – 60.
- 2) Tingkat kinerja guru agama di Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Pemalang termasuk dalam kategori baik, karena berada di interval 61 - 70.

2. Analisis Uji Hipotesis

Analisis uji hipotesis dilakukan untuk membuktikan diterima atau tidaknya hipotesis yang diajukan oleh peneliti dalam penelitian ini. Hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini adalah “ada hubungan timbal balik antara frekuensi supervisi akademik pengawas madrasah dengan kinerja guru agama di Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Pemalang”. Berikut perhitungan korelasi yang peneliti gunakan dalam menentukan hasil penelitian.

a. Uji Korelasi

Sebelum mencari korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y, terlebih dahulu mencari nilai korelasi variabel X dan variabel Y dengan menggunakan tabel di bawah ini.

Tabel 4.7

Tabel Kerja Korelasi Variabel Frekuensi Supervisi Akademik Pengawas (X) Dan Kinerja Guru Agama (Y) Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang

NO.	X	Y	X ²	Y ²	XY
1	44	70	1936	4900	3080
2	50	56	2500	3136	2800
3	45	58	2025	3364	2610
4	70	65	4900	4225	4550
5	44	65	1936	4225	2860
6	45	69	2025	4761	3105
7	48	64	2304	4096	3072
8	53	65	2809	4225	3445
9	57	67	3249	4489	3819
10	58	64	3364	4096	3712
11	58	68	3364	4624	3944
12	60	60	3600	3600	3600
13	36	64	1296	4096	2304
14	40	70	1600	4900	2800

15	57	61	3249	3721	3477
16	59	61	3481	3721	3599
17	57	65	3249	4225	3705
18	44	61	1936	3721	2684
19	51	67	2601	4489	3417
20	51	54	2601	2916	2754
21	54	70	2916	4900	3780
22	47	65	2209	4225	3055
23	56	62	3136	3844	3472
24	61	66	3721	4356	4026
25	59	65	3481	4225	3835
26	56	65	3136	4225	3640
27	49	64	2401	4096	3136
28	62	68	3844	4624	4216
29	44	59	1936	3481	2596
30	56	66	3136	4356	3696
31	41	58	1681	3364	2378
32	49	64	2401	4096	3136
33	35	59	1225	3481	2065
34	32	49	1024	2401	1568
35	42	68	1764	4624	2856
36	42	61	1764	3721	2562
37	37	58	1369	3364	2146
38	32	58	1024	3364	1856
39	38	53	1444	2809	2014
40	37	63	1369	3969	2331
41	45	68	2025	4624	3060
42	38	71	1444	5041	2698
43	68	70	4624	4900	4760
44	57	67	3249	4489	3819
45	58	60	3364	3600	3480
46	54	65	2916	4225	3510
47	52	64	2704	4096	3328
48	54	65	2916	4225	3510
49	54	65	2916	4225	3510
50	49	65	2401	4225	3185
51	58	65	3364	4225	3770
52	52	65	2704	4225	3380
53	54	68	2916	4624	3672
54	53	65	2809	4225	3445

55	62	64	3844	4096	3968
56	59	67	3481	4489	3953
57	57	62	3249	3844	3534
58	54	72	2916	5184	3888
59	56	58	3136	3364	3248
60	67	77	4489	5929	5159
61	57	67	3249	4489	3819
62	57	72	3249	5184	4104
63	53	59	2809	3481	3127
64	42	72	1764	5184	3024
65	57	69	3249	4761	3933
66	60	68	3600	4624	4080
67	58	71	3364	5041	4118
68	43	66	1849	4356	2838
69	43	58	1849	3364	2494
70	59	66	3481	4356	3894
71	61	65	3721	4225	3965
Jumlah	3647	4571	192657	296035	235974

Berdasarkan tabel 4.7 di atas dapat diketahui:

$$\begin{array}{ll}
 N & = 71 & \Sigma X^2 & = 192657 \\
 \Sigma X & = 3647 & \Sigma Y^2 & = 296035 \\
 \Sigma Y & = 4571 & \Sigma XY & = 235974
 \end{array}$$

Tabel 4.8
Perhitungan Koefisien Korelasi Frekuensi Supervisi
Akademik Pengawas (X) Dan Kinerja Guru Agama (Y)
Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang

NO.	X ₁	Y ₁	(X ₁ - \bar{X}) (x)	(Y ₁ - \bar{Y}) (y)	(x ²)	(y ²)	(xy)
1	44	70	-7,3662	5,6197	54,26090244	31,58102809	-41,39583414
2	50	56	-1,3662	-8,3803	1,86650244	70,22942809	11,44916586
3	45	58	-6,3662	-6,3803	40,52850244	40,70822809	40,61826586
4	70	65	18,6338	0,6197	347,2185024	0,38402809	11,54736586
5	44	65	-7,3662	0,6197	54,26090244	0,38402809	-4,56483414
6	45	69	-6,3662	4,6197	40,52850244	21,34162809	-29,40993414
7	48	64	-3,3662	-0,3803	11,33130244	0,14462809	1,28016586
8	53	65	1,6338	0,6197	2,66930244	0,38402809	1,01246586
9	57	67	5,6338	2,6197	31,73970244	6,86282809	14,75886586
10	58	64	6,6338	-0,3803	44,00730244	0,14462809	-2,52283414
11	58	68	6,6338	3,6197	44,00730244	13,10222809	24,01236586
12	60	60	8,6338	-4,3803	74,54250244	19,18702809	-37,81863414
13	36	64	-15,3662	-0,3803	236,1201024	0,14462809	5,84376586
14	40	70	-11,3662	5,6197	129,1905024	31,58102809	-63,87463414
15	57	61	5,6338	-3,3803	31,73970244	11,42642809	-19,04393414
16	59	61	7,6338	-3,3803	58,27490244	11,42642809	-25,80453414
17	57	65	5,6338	0,6197	31,73970244	0,38402809	3,49126586
18	44	61	-7,3662	-3,3803	54,26090244	11,42642809	24,89996586
19	51	67	-0,3662	2,6197	0,13410244	6,86282809	-0,95933414
20	51	54	-0,3662	-10,3803	0,13410244	107,75062809	3,80126586
21	54	70	2,6338	5,6197	6,93690244	31,58102809	14,80116586
22	47	65	-4,3662	0,6197	19,06370244	0,38402809	-2,70573414
23	56	62	4,6338	-2,3803	21,47210244	5,66582809	-11,02983414
24	61	66	9,6338	1,6197	92,81010244	2,62342809	15,60386586
25	59	65	7,6338	0,6197	58,27490244	0,38402809	4,73066586
26	56	65	4,6338	0,6197	21,47210244	0,38402809	2,87156586
27	49	64	-2,3662	-0,3803	5,59890244	0,14462809	0,89986586
28	62	68	10,6338	3,6197	113,0777024	13,10222809	38,49116586
29	44	59	-7,3662	-5,3803	54,26090244	28,94762809	39,63236586
30	56	66	4,6338	1,6197	21,47210244	2,62342809	7,50536586
31	41	58	-10,3662	-6,3803	107,4581024	40,70822809	66,13946586
32	49	64	-2,3662	-0,3803	5,59890244	0,14462809	0,89986586
33	35	59	-16,3662	-5,3803	267,8525024	28,94762809	88,05506586
34	32	49	-19,3662	-15,3803	375,0497024	236,55362809	297,85796586
35	42	68	-9,3662	3,6197	87,72570244	13,10222809	-33,90283414
36	42	61	-9,3662	-3,3803	87,72570244	11,42642809	31,66056586
37	37	58	-14,3662	-6,3803	206,3877024	40,70822809	91,66066586
38	32	58	-19,3662	-6,3803	375,0497024	40,70822809	123,56216586

39	38	53	-13,3662	-11,3803	178,6553024	129,51122809	152,11136586
40	37	63	-14,3662	-1,3803	206,3877024	1,90522809	19,82966586
41	45	68	-6,3662	3,6197	40,52850244	13,10222809	-23,04373414
42	38	71	-13,3662	6,6197	178,6553024	43,82042809	-88,48023414
43	68	70	16,6338	5,6197	276,6833024	31,58102809	93,47696586
44	57	67	5,6338	2,6197	31,73970244	6,86282809	14,75886586
45	58	60	6,6338	-4,3803	44,00730244	19,18702809	-29,05803414
46	54	65	2,6338	0,6197	6,93690244	0,38402809	1,63216586
47	52	64	0,6338	-0,3803	0,40170244	0,14462809	-0,24103414
48	54	65	2,6338	0,6197	6,93690244	0,38402809	1,63216586
49	54	65	2,6338	0,6197	6,93690244	0,38402809	1,63216586
50	49	65	-2,3662	0,6197	5,59890244	0,38402809	-1,46633414
51	58	65	6,6338	0,6197	44,00730244	0,38402809	4,11096586
52	52	65	0,6338	0,6197	0,40170244	0,38402809	0,39276586
53	54	68	2,6338	3,6197	6,93690244	13,10222809	9,53356586
54	53	65	1,6338	0,6197	2,66930244	0,38402809	1,01246586
55	62	64	10,6338	-0,3803	113,0777024	0,14462809	-4,04403414
56	59	67	7,6338	2,6197	58,27490244	6,86282809	19,99826586
57	57	62	5,6338	-2,3803	31,73970244	5,66582809	-13,41013414
58	54	72	2,6338	7,6197	6,93690244	58,05982809	20,06876586
59	56	58	4,6338	-6,3803	21,47210244	40,70822809	-29,56503414
60	67	77	15,6338	12,6197	244,4157024	159,25682809	197,29386586
61	57	67	5,6338	2,6197	31,73970244	6,86282809	14,75886586
62	57	72	5,6338	7,6197	31,73970244	58,05982809	42,92786586
63	53	59	1,6338	-5,3803	2,66930244	28,94762809	-8,79033414
64	42	72	-9,3662	7,6197	87,72570244	58,05982809	-71,36763414
65	57	69	5,6338	4,6197	31,73970244	21,34162809	26,02646586
66	60	68	8,6338	3,6197	74,54250244	13,10222809	31,25176586
67	58	71	6,6338	6,6197	44,00730244	43,82042809	43,91376586
68	43	66	-8,3662	1,6197	69,99330244	2,62342809	-13,55073414
69	43	58	-8,3662	-6,3803	69,99330244	40,70822809	53,37886586
70	59	66	7,6338	1,6197	58,27490244	2,62342809	12,36446586
71	61	65	9,6338	0,6197	92,81010244	0,38402809	5,97006586
Σ	3647	4571	0	0	5324,478873	1692,732394	1179,112676
Rata-rata	51,37	64,38					
s	8,72147	4,91751					

Setelah diketahui dari tabel 4.8 koefisien korelasi antara variabel X dan Y, maka selanjutnya adalah mencari korelasi antara prediktor X dengan kriterium Y dengan menggunakan rumus :

$$r_{xy} = \frac{\sum xy}{\sqrt{(\sum x^2) (\sum y^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1179,112676}{\sqrt{(5324,478873) (1692,732394)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1179,112676}{\sqrt{9012917,869}}$$

$$r_{xy} = \frac{1179,112676}{3002,152206}$$

$$r_{xy} = 0,393$$

Jadi, berdasarkan harga r_{xy} sebesar 0,393 menunjukkan bahwa terdapat korelasi antara frekuensi supervisi akademik pengawas dengan kinerja guru agama di Madrasah Aliyah Negeri dan Madrasah Aliyah Swasta Kabupaten Pemalang. Namun, harga r_{xy} belum diketahui apakah harga tersebut ada korelasi signifikan atau tidak maka perlu diuji signifikansinya dengan cara menguji t.

b. Uji t hitung

Uji t digunakan untuk menguji apakah ada korelasi signifikan atau tidak yakni dengan menggunakan rumus uji t sebagai berikut:

$$t_{hitung} = \frac{r \sqrt{n-2}}{\sqrt{1-r^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,393 \sqrt{71-2}}{\sqrt{1-0,393^2}}$$

$$t_{hitung} = \frac{0,393 \sqrt{69}}{\sqrt{1-0,15425711}} = 3,548$$

Berdasarkan hasil tersebut harga t hitung dibandingkan dengan harga t tabel untuk kesalahan 5 % uji dua pihak dan $dk = n - 2 = 69$, maka diperoleh t tabel 2,00. Oleh karena nilai t hitung > nilai t tabel, maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, dapat dinyatakan bahwa korelasi antara frekuensi supervisi akademik pengawas dengan kinerja guru agama sebesar 0,393 adalah signifikan.

3. Analisis Lanjut

Tahap selanjutnya adalah menginterpretasikan nilai r_{xy} hitung dengan nilai r_{tabel} apakah r_{xy} hitung > r_{tabel} ataukah r_{xy} hitung < r_{tabel} yaitu dengan mengkorelasikan antara nilai r_{xy} hitung dengan nilai r_{tabel} baik pada taraf signifikan 5% atau 1% dengan kemungkinan sebagai berikut:

- 1) Apabila nilai yang dihasilkan dari r_{xy} hitung > r_{tabel} , maka hipotesis signifikan, berarti ada korelasi, sehingga hipotesis yang diajukan diterima.

- 2) Apabila nilai yang dihasilkan dari r_{xy} hitung $< r_{\text{tabel}}$, maka hasil yang diperoleh adalah non signifikan, berarti tidak ada korelasi, sehingga hipotesis yang diajukan ditolak.

Berdasarkan hasil analisis uji hipotesis di atas diperoleh r_{xy} hitung sebesar 0,393, dengan demikian :

$$r_{xy} (0,393) > r_{\text{tabel}} 5\% \text{ db} = N - 2 (0,250) \quad \rightarrow \text{signifikan}$$

$$r_{xy} (0,393) > r_{\text{tabel}} 1\% \text{ db} = N - 2 (0,325) \quad \rightarrow \text{signifikan}$$

Selanjutnya, memberikan interpretasi terhadap angka indeks korelasi “r” *Product Moment* (r_{xy}), interpretasinya adalah sebagai berikut :

Tabel 4.9

Tabel interpretasi koefisien korelasi untuk angka indeks korelasi *Product Moment*

Besarnya “r” <i>Product Moment</i> (r_{xy})	Interpretasi
0,00 – 0,20	Sangat lemah atau sangat rendah
0,20 – 0,40	Lemah atau rendah
0,40 – 0,70	Sedang atau cukup
0,70 – 0,90	Kuat atau tinggi
0,90 – 1,00	Sangat kuat atau sangat tinggi

Hasil yang telah diperoleh dari perhitungan analisis uji hipotesis menghasilkan r_{xy} sebesar 0,393 setelah diinterpretasikan menghasilkan nilai korelasi dalam kategori korelasi yang lemah yaitu terletak pada interpretasi 0,20 – 0,40.

Dengan demikian, hasil yang telah diperoleh dari perhitungan analisis uji hipotesis menghasilkan r_{xy} sebesar 0,393 dan dinyatakan hipotesis signifikan setelah dikonsultasikan dengan r_{tabel} pada taraf kesalahan 5% maupun 1%, berarti terdapat korelasi, sehingga hipotesis yang peneliti ajukan diterima.

C. Keterbatasan Penelitian

Peneliti menyadari bahwa dalam penelitian ini tidak terlepas dari adanya kesalahan dan kekurangan. Hal tersebut bukan karena faktor kesengajaan, melainkan terjadi karena adanya keterbatasan dalam melakukan penelitian. Adapun keterbatasan yang dialami peneliti dalam penelitian ini antara lain :

1. Keterbatasan tempat, di mana peneliti melakukan penelitian hanya pada wilayah Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang walaupun di Kabupaten Pemalang banyak terdapat sekolah tingkat Menengah berwawasan agama Islam atau bernuansa keagamaan.
2. Keterbatasan objek penelitian. Objek dalam penelitian ini adalah guru agama yang mengampu mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) pada Madrasah Aliyah yang di bawah naungan Kementerian Agama Kabupaten Pemalang yang mendapatkan bantuan berupa supervisi secara kontinu dari pengawas wilayah Kementerian Agama Kabupaten Pemalang, dan tidak pada semua guru di Madrasah Aliyah Kabupaten Pemalang.

3. Keterbatasan waktu. Untuk mendapatkan data tentang frekuensi supervisi akademik pengawas, waktu yang digunakan dalam penelitian ini hanya dalam 1 semester (6 bulan) terakhir proses pelaksanaan supervisi akademik pengawas dijalankan. Bukan dalam jangka waktu selama 2 semester (1 tahun). Sehingga peneliti hanya mendapatkan data tentang frekuensi supervisi akademik yang dijalankan oleh pengawas selama 1 semester (6 bulan) terakhir dimulai dari bulan Januari 2013 sampai dengan bulan Juni 2013.
4. Dalam hal ini, peneliti melakukan pengukuran penelitian yang hanya pada supervisi akademik pengawas saja, tidak mengukur pada supervisi manajerial pengawas dan supervisi akademik dan manajerial yang dilakukan oleh kepala madrasah ataupun wakilnya.
5. Keterbatasan tenaga dan kemampuan berfikir khususnya pengetahuan ilmiah. Penelitian tidak lepas dari teori, oleh karena itu peneliti menyadari sebagai manusia biasa masih mempunyai banyak kekurangan-kekurangan dalam penelitian ini. Tetapi peneliti sudah berusaha semaksimal mungkin untuk menjalankan penelitian sesuai dengan kemampuan keilmuan serta bimbingan dari dosen pembimbing.

Demikian beberapa keterbatasan dalam penelitian ini. Untuk selanjutnya pelaksanaan supervisi akademik pengawas tidak terbatas dalam kurun waktu 1 semester (6 bulan) saja, melainkan dalam kurun waktu yang sangat lama dan tidak ada batasnya karena supervisi

akademik itu perlu dilaksanakan secara terus menerus dan berkesinambungan agar tujuan pendidikan di Indonesia dapat tercapai. Dan hal ini berlaku juga untuk kinerja seorang guru agama yang tidak ada batasnya untuk mencari pengetahuan dan kemampuan dalam mengajar agar dapat terus meningkatkan profesionalitas kinerja guru yang dapat memperoleh dampak yang baik juga bagi para peserta didiknya.