

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI  
DI TK ALAM AULIYA KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat  
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Strata Satu (S1) dalam Ilmu Tarbiyah  
Program Studi Kependidikan Islam (KI)



Oleh :  
**STYA NILA RHAHMAWATI**  
063311005

**JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Styia Nila Rhahmawati  
NIM : 063311005  
Jurusan/Program Studi : Tarbiyah/Kependidikan Islam

Menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk dari sumbernya.

Semarang, 5 Desember 2012



Saya yang menyatakan

Styia Nila Rhahmawati



KEMENTERIAN AGAMA  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Prof. Dr. Hamka Kampus II Ngaliyan Telp. 7601295 Fax. 7615387 Semarang 50185

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal**

Nama : Styia Nila Rhahmawati

NIM : 063311005

Program Studi : Kependidikan Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Kependidikan Islam.

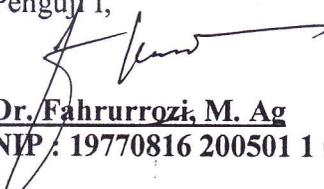
Semarang, 19 Desember 2012

DEWAN PENGUJI

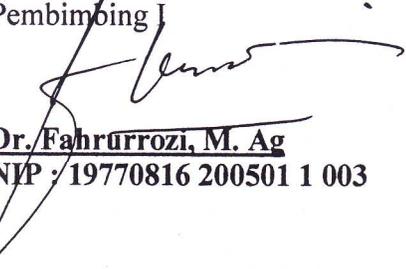
Ketua,

  
**Dr. H. Hamdani, M. Ag**  
NIP : 19720405 199903 1 001

Penguji I,

  
**Dr. Fahrurrozi, M. Ag**  
NIP : 19770816 200501 1 003

Pembimbing I

  
**Dr. Fahrurrozi, M. Ag**  
NIP : 19770816 200501 1 003

Sekretaris,

  
**Drs. H. Jasuri, M. Si**  
NIP : 19671014 199403 1 005

Penguji II,

  
**Amin Farih, M. Ag**  
NIP : 19710614 20000 31 002

Pembimbing II

  
**Drs. H. Jasuri, M. Si**  
NIP : 19671014 199403 1 005



**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

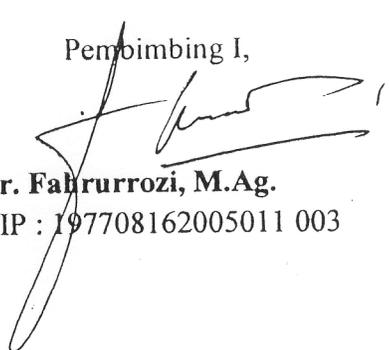
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal**  
Nama : Styia Nila Rhahmawati  
NIM : 063311005  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing I,



**Dr. Fahrurrozi, M.Ag.**

NIP : 197708162005011 003

**NOTA PEMBIMBING**

Semarang, 5 Desember 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul : **Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal**  
Nama : Styah Nila Rihmahwati  
NIM : 063311005  
Jurusan : Kependidikan Islam  
Program Studi : Kependidikan Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasyah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing II,

  
**Drs. H. Jasuri, M.Si.**  
NIP : 196710141994031 005

## ABSTRAK

Judul : Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal  
Penulis : Styta Nila Rhahmawati  
NIM : 063311005

Penelitian dengan judul Manajemen Pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal dilatarbelakangi adanya dominasi pandangan bahwa pengetahuan hanya perangkat yang harus dihafal, dan guru yang dijadikan sebagai sumber utamanya, kemudian ceramah menjadi pilihan utama strategi belajar. Namun sebenarnya yang lebih diutamakan adalah sistem manajemen yang diharapkan dapat meningkatkan prestasi baik dalam segi kognitif, afektif, maupun psikomotor. Dalam penelitian ini rumusan masalah yang diangkat adalah : (1) Bagaimanakah perencanaan pembelajaran PAI yang ada di TK Alam Auliya Kendal?(2) Bagaimanakah pelaksanaan pembelajaran PAI yang ada di TK Alam Auliya Kendal?(3) Bagaimanakah evaluasi dan hasil belajar siswa di TK Alam Auliya Kendal?

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pelaksanaan dan manajemen pembelajaran PAI di TK Alam Auliya Kendal. Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*), yaitu riset yang dilakukan di medan terjadinya gejala-gejala. Penelitian dilakukan dengan metode pendekatan fenomenologis. Data Primer pada penelitian ini adalah Manajemen Pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal. Sumber data penelitian ini ada dua macam, yaitu sumber data utama dan sumber data pendukung. Sumber data utamanya adalah kepala sekolah, guru, karyawan, dan siswa. Datanya berwujud transkrip wawancara dan catatan lapangan selama penelitian, yang didukung dengan data penunjang berupa buku-buku, dokumen, catatan, gambar, dan lainnya yang berhubungan dengan penelitian ini. Selain itu terdapat pendukung lainnya yang berwujud hubungan antar personal yang ada.

Analisis yang digunakan yaitu reduksi data, kemudian disajikan dan terakhir diverifikasi untuk menguji kebenaran data yang ada. Dari analisis data tersebut diperoleh hasil bahwa manajemen pembelajaran di TK Alam Auliya Kendal pada pelaksanaannya melibatkan seluruh komponen sekolah, baik kepala sekolah, guru staf maupun orang tua siswa. Kegiatan pembelajaran di TK tersebut didesain sesuai kurikulum yang berlaku dan disesuaikan dengan kondisi sekitar sekolah. Kegiatan pembelajaran dilakukan dalam tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Dengan manajemen pembelajaran yang di paparkan di atas, guru di TK Alam Auliya mampu melaksanakan pembelajaran dengan baik, siswa sebagai subyek yang selalu ikut serta berperan aktif dalam pembelajaran menjadikan guru lebih mudah dalam pelaksanaan pembelajaran, baik dilakukan di dalam kelas maupun di luar kelas.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahkim*

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Shalawat serta salam penulis panjatkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW, keluarganya, sahabat-sahabat, dan orang yang mengikuti ajarannya.

Atas ridho Allah SWT, atas bimbingan para dosen dan bantuan saudara serta sahabat-sahabat tercinta akhirnya penulis berhasil menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul: “MANAJEMEN PEMBELAJARAN PAI DI TK ALAM AULIYA KENDAL”.

Skripsi ini diajukan guna memenuhi syarat untuk memperoleh gelar Sarjana dalam Ilmu Pendidikan pada Program Studi Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.

Dengan terselesaikannya penulisan skripsi ini penulis ucapkan banyak terima kasih pada semua pihak yang telah membantu terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang.
2. Dr. Mustofa, M.Ag. selaku ketua jurusan Kependidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Negeri Walisongo Semarang
3. Dr. Fahrurrozi, M.Ag. selaku pembimbing I dan Drs. H. Jasuri, M.Si. selaku pembimbing II yang telah berkenan meluangkan waktu, tenaga dan pikirannya untuk membimbing serta mengarahkan penulis dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen dan staf pengajar serta pegawai di lingkungan fakultas tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah membekali penulis berbagai pengetahuan.
5. Kepala sekolah TK Alam Auliya Kendal beserta semua staf pengajar dan pegawai, terima kasih atas bantuan dan dukungan datanya selama penelitian.
6. Suami tercinta Ediarto dan buah hati tercinta Asih dina Fitriani yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan motivasi.
7. Kawan-kawan KI 2006 terima kasih atas semangat dan kebersamaan yang sangat bermakna.

8. Mas ba'in, syukron, badi, terima kasih atas dukunganya.
9. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiil yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan skripsi ini, yang tidak lain dikarenakan keterbatasan kemampuan yang dimiliki penulis. Untuk itu dengan segala kerendahan hati penulis mengharapkan kritik dan saran untuk perbaikan. Semoga skripsi ini membawa manfaat bagi penulis khususnya dan para pembaca pada umumnya. Amin.

Semarang, 06 Desember 2012

**Stya Nila Rhahmawati**  
NIM. 063311005

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN.....	ii
PENGESAHAN.....	iii
NOTA PEMBIMBING.....	iv
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
<b>BAB I : PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	4
<b>BAB II : LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kerangka Teoritik.....	7
1. Manajemen Pembelajaran PAI.....	7
a. Pengertian Manajemen Pembelajaran PAI.....	7
b. Tujuan Manajemen Pembelajaran PAI.....	12
c. Fungsi Manajemen Pembelajaran PAI.....	13
d. Tahap-tahap Manajemen Pembelajaran PAI.....	15
2. Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
a. Pengertian Pendidikan Anak Usia Dini.....	18
b. Tujuan dan Fungsi Pendidikan Anak Usia Dini.....	19
c. Bentuk dan Jenis Satuan Pendidikan Anak Usia Dini.....	22
d. Model Pembelajaran Anak Usia Dini.....	23
3. Sekolah Alam.....	24
a. Pengertian Sekolah Alam.....	25
b. Lingkungan Belajar Sekolah Alam.....	27
c. Model Pembelajaran Sekolah Alam.....	29
d. Kelebihan Sekolah Alam.....	30

<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>34</b>
A. Jenis Penelitian.....	34
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	35
C. Sumber Penelitian.....	35
D. Fokus Penelitian.....	35
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	38
G. Teknik Analisis Data.....	38
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>41</b>
A. Hasil Penelitian.....	41
1. Perencanaan Pembelajaran PAI.....	41
a. Perencanaan Kegiatan Tahunan.....	42
b. Perencanaan Kegiatan Semester.....	44
c. Satuan Kegiatan Mingguan (SKM).....	45
d. Satuan Kegiatan Harian (SKH).....	45
2. Pelaksanaan Pembelajaran PAI.....	49
3. Evaluasi dan Hasil Belajar.....	53
B. Pembahasan.....	56
1. Perencanaan.....	58
2. Pelaksanaan.....	59
3. Evaluasi dan Hasil Belajar.....	62
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>65</b>
A. Kesimpulan.....	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP