

**PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA  
PADA MAPEL PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA RASUL  
MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CTL (Studi PTK pada  
Siswa Kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal Kabupaten  
Kendal Tahun 2011/2012)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Melengkapi Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam  
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Oleh :

**MASLIHAH**  
NIM: 103111143

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : **Maslihah**  
NIM : 103111143  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, September 2012

Saya yang menyatakan,

**Maslihah**  
NIM: 103111143



**KEMENTERIAN AGAMA RI**  
**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO**  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU  
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM  
Alamat: Jl.Prof. DR.Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax. 7615387 Semarang

---

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :



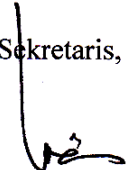
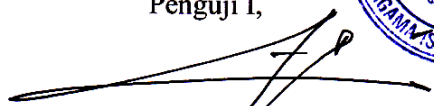

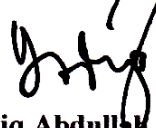
Judul : **PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA RASUL MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CTL (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2011/2012)**

Nama : **Maslihah**  
NIM : 103111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diajukan dalam sidang munaqosah oleh Dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, Desember 2012

DEWAN PENGUJI

<p>Ketua,</p>  <b>H. Fakrur Rozi, M.Ag.</b> NIP. 19691220199503100 Penguji I,		<p>Sekretaris,</p>  <b>Lulu Choirunnisa, S.Si, M.Pd.</b> NIP. 198107202003122002 Penguji II,
 <b>Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.Si.</b> NIP. 197210181997032001	Pembimbing,	 <b>H. Mursid, M.Ag.</b> NIP. 196703052001121001
 <b>Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag.</b> NIP. 196812051994031003		

**NOTA DINAS**

Semarang, September 2012

Kepada  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
di Semarang

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi naskah skripsi dengan:

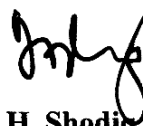
Judul : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK IMAN  
KEPADA RASUL MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN  
CTL (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan  
Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2011/2012)

Nama : Maslihah  
NIM : 103111143  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang untuk diujikan dalam Sidang Munaqosah.

*Wassalamualaikum Wr. Wb.*

Pembimbing,



**Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag**  
NIP. 196812051994031003

## ABSTRAK

Judul : PENINGKATAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MAPEL PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA RASUL MELALUI PENERAPAN PENDEKATAN CTL (Studi PTK pada Siswa Kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal Tahun 2011/2012)

Penulis : Maslihah  
NIM : 103111143

Skripsi ini membahas bagaimana upaya meningkatkan keaktifan dan hasil belajar mata pelajaran PAI pada kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal tahun pelajaran 2011/2012. Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya motivasi belajar siswa, dan hasil belajar yang rendah. Dalam penelitian ini ditawarkan penggunaan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PAI materi pokok iman kepada rasul Allah. Pendekatan kontekstual merupakan pendekatan pendidikan yang melakukan kegiatan pembelajaran yang lebih dari sekadar menuntun para siswa dalam menggabungkan subjek-subjek akademik dengan konteks keadaan mereka sendiri. CTL berusaha melibatkan para siswa untuk mencari makna “konteks” itu sendiri. Dalam pembelajaran kontekstual siswa diharapkan mengerti apa makna dari belajar, manfaatnya, dalam status apa yang mereka pelajari berguna bagi hidupnya nanti. Dengan demikian dimungkinkan dapat meningkatkan keaktifan dan hasil pembelajaran siswa kelas V SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal.

Rumusan permasalahan yang dimunculkan dalam penelitian ini yaitu, “Apakah penerapan pendekatan CTL dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa pada mata pelajaran PAI materi pokok iman kepada rasul kelas V SD Negeri 1 Sijeruk Kecamatan Kendal Kabupaten Kendal tahun 2012?” Permasalahan tersebut dikaji dengan menggunakan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*). Metode pengumpulan data memakai teknik dokumentasi, observasi, dan tes.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan setelah diterapkannya pendekatan kontekstual dalam pembelajaran PAI. Perubahan yang terjadi antara lain meningkatnya keaktifan belajar siswa dan meningkatnya hasil belajar siswa. Pada aspek keaktifan, pra siklus 71.25%, siklus I bernilai 76.74%, dan pada siklus II menjadi 94.53%. Sedangkan pada aspek hasil belajar pada pra siklus rata-rata nilai hanya mencapai 54.75, pada siklus I didapatkan rata-rata kelas 72.25, dan dari siklus II diperoleh nilai rata-rata 81.59.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan kontekstual pada pembelajaran PAI materi pokok iman kepada rasul dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas V SDN 1 Sijeruk Kendal.

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrohmanirrohim.*

Ucapan rasa syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan segala anugerah dan karunia hidayah-Nya sehingga skripsi ini bisa mencapai terselesaikan dengan baik dan lancar. Berkat pertolongan Allah peneliti mampu menyelesaikan skripsi yang ada di tangan pembaca ini. *Shalawat ma'a salam* semoga senantiasa tercurah kepada Rosulullah SAW sang juru penyelamat alam. Tanpa syariat Rasulullah laku dan pemikiran umat tentu masih berbalut kebodohan serta kejumudan intelektual. Karena itu tak laik kita berpaling dari rasa syukur atas nikmat dan karunia-Nya yang telah mengutus Muhammad ke muka bumi untuk mencerahkan masa.

Karya penelitian ini merupakan hasil kerja keras yang peneliti perjuangkan dalam rangka memperkaya khazanah intelektual di bidang ilmu pendidikan Islam. Sehingga diharapkan ikut turut berpartisipasi aktif membangun dan memperbaiki sistem pendidikan di Indonesia tercinta ini. Dalam menyelesaikan karya penelitian ini tak lepas dari kerja sama dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada pihak-pihak yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih peneliti sampaikan kepada:

1. Dr. H. Suja'i, M.Ag, Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
2. H. Nasirudin, M.Ag, Ketua Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
3. H. Mursid, M.Ag, Sekretaris Jurusan PAI Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang.
4. Ahmad Muthohar, M.Ag, Ketua Program Peningkatan Kualifikasi Sarjana S.1 bagi Guru MI dan PAI pada Sekolah melalui *Dual Mode System*.
5. Drs. H. Shodiq Abdullah, M.Ag, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan dan arahannya dalam penulisan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah membekali ilmu pengetahuan dan keterampilan serta membantu kelancaran selama kuliah.

7. Kepala SDN 1 Sijeruk Kecamatan Kendal yang bersedia memberikan izin untuk melakukan penelitian.
8. Pihak-pihak lain yang telah membantu yang tidak bisa disebutkan namanya satu per satu.

Harapan peneliti agar semua pihak yang terlibat baik secara langsung dan tidak langsung dalam membantu menyelesaikan karya ini mendapatkan pahala yang berlimpah dari Allah SWT. Akhir kata dalam rangka menyempurnakan skripsi ini peneliti mengharapkan saluran kritik dan saran dari para pembaca sehingga menjadi karya yang lebih baik. Semoga hasil yang tertuang dalam skripsi ini bisa bermanfaat.

Semarang, September 2012  
Peneliti,

**Maslihah**  
NIM. 103111143

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>PERNYATAAN KEASLIAN</b> .....	ii
<b>PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>NOTA PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II : PENDEKATAN KONTEKSTUAL DALAM MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK IMAN KEPADA RASUL</b> .....	10
A. Kajian Pustaka .....	10
B. Kerangka Teoritik.....	11
1. Keaktifan Belajar Siswa .....	11
a. Pengertian keaktifan belajar.....	11
b. Indikator keaktifan belajar.....	13
2. Hasil Belajar .....	14
a. Pengertian hasil belajar.....	14
b. Faktor-faktor yang memengaruhi hasil belajar.....	15
3. Pembelajaran PAI di SD.....	18
a. Pengertian Pembelajaran PAI .....	18
b. Dasar dan Tujuan Pembelajaran PAI .....	20



4. Pendekatan kontekstual .....	22
a. Pengertian pendekatan kontekstual.....	22
b. Prinsip pendekatan kontekstual.....	23
c. Karakteristik pendekatan kontekstual.....	24
d. Tujuan pendekatan kontekstual.....	27
e. Strategi pendekatan kontekstual.....	27
f. Langkah-langkah penerapan pendekatan kontekstual ....	30
4. Iman kepada rasul .....	30
a. Standar kompetensi .....	30
b. Kompetensi dasar.....	30
c. Pengertian nabi dan rasul.....	31
d. Perbedaan nabi dan rasul .....	31
e. Sifat wajib rasul.....	31
f. Sifat mustahil rasul .....	31
g. Rasul ulul azmi .....	32
C. Hipotesis Tindakan .....	32
<b>BAB III : METODE PENELITIAN.....</b>	<b>33</b>
A. Jenis Penelitian .....	33
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	36
C. Subyek Penelitian.....	36
D. Fokus Penelitian.....	36
E. Instrumen Penelitian.....	37
F. Pengumpulan Data Penelitian.....	38
G. Analisis Data Penelitian .....	39
H. Indikator Keberhasilan .....	39
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>40</b>
A. Deskripsi Obyek Penelitian .....	40
1. Gambaran umum SDN 1 Sijeruk .....	40
2. Gambaran umum siswa kelas V .....	41

B. Pra Siklus.....	42
1. Keaktifan belajar siswa.....	42
2. Nilai hasil belajar mapel PAI.....	46
C. Siklus I.....	48
1. Perencanaan .....	48
2. Pelaksanaan.....	48
3. Pengamatan.....	49
4. Refleksi.....	52
D. Siklus II .....	55
1. Perencanaan .....	55
2. Pelaksanaan.....	56
3. Pengamatan.....	56
4. Refleksi .....	58
<b>BAB V : PENUTUP.....</b>	<b>61</b>
A. Simpulan.....	61
B. Saran.....	61
C. Penutup.....	62

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN 1 : INSTRUMEN TES PENELITIAN

LAMPIRAN 2 : RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

RIWAYAT HIDUP