

**UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA  
DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK  
WUDLU MELALUI METODE DEMONSTRASI  
KELAS I SD N 1 LANGENHARJO KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Tugas dan Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana  
Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh  
**JUWARIYAH**  
**NIM 103111145**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## **ABSTRAK**

Judul : “*Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Wudlu Melalui Metode Demonstrasi Kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal*”

Penulis : Juwariyah  
NIM : 103111145

Dalam pembelajaran PAI di SDN 1 Langenharjo masih bersifat teoritis dengan menggunakan metode ceramah sebagai metode dominan. Hal ini menyebabkan peserta didik kurang aktif serta kurang tertarik terhadap pembelajaran PAI, terutama materi wudlu. Tujuan yang menjadi kajian peneliti, yaitu : 1)Untuk mengetahui penerapan metode demonstrasi dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas I SDN 1 Langenharjo Kendal. 2)Untuk mengetahui relevansi metode demonstrasi dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal.

Penelitian ini adalah PTK (*Classroom Action Research*) yang dilakukan melalui 2 siklus dengan setiap siklus tahapannya adalah perencanaan, tindakan, dan refleksi. Data penelitian diperoleh melalui metode dokumentasi, metode observasi dan metode tes. Indikator kinerja penelitian berupa tercapainya ketuntasan belajar secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan : 1)Yang harus dilakukan oleh para guru dalam pelaksanaan metode demonstrasi dalam mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal, yaitu guru harus mempersiapkan RPP dan perangkat pembelajaran dengan baik. Guru harus meningkatkan motivasi peserta didik. Guru harus lebih dapat menjelaskan alur pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi guru harus mendemonstrasikan wudlu secara pelan-pelan. Guru menyuruh peserta didik untuk mengamati segala kegiatan demonstrasi yang dilakukan oleh guru dan teman yang sudah bisa. Guru mengisi lembar Observasi siswa. 2)Prestasi belajar pada mata pelajaran PAI materi pokok wudlu kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal dapat diketahui dengan pre test peserta didik, setelah dilakukan tindakan pada siklus I ketuntasan belajar peserta didik mencapai 69,64% secara klasikal. Pada siklus II ketuntasan belajar peserta didik mencapai 74,77 % secara klasikal. Hal ini menunjukkan bahwa metode demonstrasi dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik pada pembelajaran PAI materi pokok wudlu kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal karena telah mencapai kriteria Ketuntasan Minimal (KKM)

Berdasarkan hasil penelitian ini diharapkan akan menjadi bahan informasi dan masukan bagi para mahasiswa, para peneliti dan semua pihak yang membutuhkan di lingkungan IAIN Walisongo Semarang.

## **NOTA PEMBIMBING**

Semarang, Desember 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Wudlu Melalui Metode Demonstrasi Kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal

Nama : Juwariyah

NIM : 103111145

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam;

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

H. AHMAD MUTHOHAR, M.Ag

NIP. 197410302002121002

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

Nama : Juwariyah  
NIM : 103111145  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian / karya saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang,  
Saya yang menyatakan,

**Juwariyah**  
1031111459

## MOTTO

Allah tidak hendak menyulitkan kamu, tetapi dia hendak membersihkan kamu dan menyempurnakan nikmat-Nya bagimu, supaya kamu bersyukur.(QS. Al Maidah ayat 6)<sup>1</sup>

<sup>1</sup> Al-Qur'an Al-Karim dan Terjemah Bahasa Indonesia (Ayat Pojok), (Kudus: Menara Kudus, 2005), hlm. 108

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta dan semua keluarga yang telah memberi dukungan dan semangat yang tinggi.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah Program Dual Mode System.
4. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SD N 1 Langenharjo Kendal yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
5. Pembaca yang budiman.



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU  
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.0247601295 fax. 7615387 Semarang

**PENGESAHAN**

Naskah skripsi dengan :

Judul : Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran PAI Materi Pokok Wudlu Melalui Metode Demonstrasi Kelas I SD N 1 Langenharjo Kendal

Nama : Juwariyah

NIM : 103111145

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji dan dapat diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang,

**DEWAN PENGUJI**

Ketua,

H. Nasirudin, M. Ag

NIP. 19691012199603100

Sekretaris

H. Mahfudz Siddiq, LC. MA

NIP. 196802272000631001

Penguji I

Siti Tarwiyah, S. S. M.Hum

NIP. 197211081999032001

Penguji II

Hj. Nur Asiyah, S. Ag, M.S.I

NIP. 197109261998032002

Pembimbing

H. AHMAD MUTHOHAR, M.Ag

NIP. 197410302002121002

## TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Penulisan transliterasi huruf-huruf Arab-Latin dalam disertasi ini berpedoman pada SKB Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan R.I. Nomor : 158/1987 dan Nomor : 0543b/U/1987. Penyimpangan penulisan kata sandang [al-] disengaja secara konsisten supaya sesuai teks Arabnya.

ا	a	ط	T
ب	b	ظ	Z
ت	t	ع	'
ث	s	غ	G
ج	j	ف	F
ح	h	ق	Q
خ	kh	ك	K
د	d	ل	L
ذ	z	م	M
ر	r	ن	N
ز	z	و	W
س	s	ه	H
ش	sy	ء	'
ص	s	ي	Y
ض	d		

### Bacaan Maad

- ا = a panjang
- ي = i panjang
- و = u panjang

### Bacaan Diftong

- او = au
- اي = a

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat ALLAH SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI POKOK WUDLU MELALUI METODE DEMONSTRASI KELAS I SD N 1 LANGENHARJO KENDAL. Yang menjadi syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Prodi/Jurusran Pendidikan Agama Islam.

Dengan penuh kesadaran hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. H. Nasirudin, M. Ag selaku Ketua Jurusan PAI.
3. H. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru PAIS
4. H. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pembinaan dan ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
6. Ahmad, S. Pd selaku kepala sekolah SD N 1 Langenharjo Kendal yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa SD N 1 Langenharjo Kendal yang telah bersedia dijadikan subyek penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.

Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat saya harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Semarang, Desember 2012

Penulis

**JUWARIYAH**

NIM 103111145

## **DAFTAR ISI**

HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN ABSTRAK.....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PENGESAHAN.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-LATIN.....	viii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	ix
HALAMAN DAFTAR ISI .....	xi
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
 BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS .....	5
A. Landasan Teori .....	5
1. Kajian Pustaka .....	5
2. Pembelajaran PAI .....	6
3. Materi Wudlu .....	13
B. Prestasi Belajar Siswa .....	16
1. Pengertian Prestasi Belajar Siswa.....	16
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi proses belajar siswa.....	13
3. Prinsip-Prinsip Belajar .....	19
4. Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar .....	23
C. Metode Demonstrasi .....	28

1.	Pengertian Metode Demonstrasi .....	28
2.	Langkah-Langkah dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi .....	28
3.	Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi .....	32
D.	Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI .....	32
E.	Hipotesis Tindakan .....	33
BAB III	: METODE PENELITIAN.....	36
A.	Metode Penelitian .....	36
B.	Subyek Penelitian .....	36
C.	Waktu dan Tempat Penelitian.....	36
D.	Kolaborator.....	36
E.	Indikator Penelitian.....	37
F.	Rencana Tindakan.....	37
G.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Tindakan.....	39
H.	Teknik Pengumpulan Data .....	41
I.	Teknik Analisis Data.....	42
J.	Indikator Ketercapaian .....	43
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
A.	Deskripsi Penelitian Tindakan Kelas .....	44
B.	Analisis Penelitian Tindakan Kelas .....	48
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	58
D.	Keterbatasan Penelitian .....	59
BAB V	: Kesimpulan, Saran , dan Penutup.....	61
A.	Kesimpulan.....	61
B.	Saran-saran .....	62
C.	Penutup.....	62

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN – LAMPIRAN