

**PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MELALUI MEDIA  
GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK KELAS I PADA MATA PELAJARAN  
PAI MATERI WUDLU DI SDN 1 KETAPANG  
KENDAL**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi sebagian Tugas dan Syarat  
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama  
dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam



Oleh

**SHOFIYATUN**

**NIM 103111146**

**FAKULTAS TARBIYAH  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
SEMARANG  
2012**

## ABSTRAK

Judul : *“Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Pada Mata Pelajaran PAI Materi Wudhu di SDN 1 Ketapang Kendal”*  
Penulis : Shofiyatun  
NIM : 103111146

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas I pada mata pelajaran PAI materi wudhu dengan menerapkan Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar di SDN 1 Ketapang Kendal.

Penelitian ini menggunakan Studi Tindakan (*Action Reseach*) pada peserta didik kelas I SDN 1 Ketapang Kendal. Dari hasil observasi secara langsung di kelas melalui tahap pra siklus, dapat diketahui metode mengajar guru masih didominasi metode ceramah. Tidak menggunakan straregi pembelajaran aktif, sehingga komunikasi yang diciptakan hanya satu arah akibatnya sisiwa menjadi jenuh dan kurang memperhatikan pelajaran. Hasil belajar siswa juga belum bisa maksimal artinya belum mencapai Kriteria Ketuntasan Minimal (KKM) yaitu 70. Dalam penelitian ini peneliti menggunakan satu kelas yaitu kelas I untuk menerapkan Metode Demonstrasi Media Gambar di SDN 1 Ketapang Kendal yang ada 19 siswa.

Setelah dilaksanakan tindakan melalui pembelajaran dengan Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar dengan menciptakan suasana pembelajaran aktif, maka peserta didik menjadi semangat untuk belajar dan peserta didik tidak jenuh. Penelitian ini dilaksanakan dalam tiga tahap, yaitu tahap pra siklus, siklus I, dan siklus II. Pada tahap pra siklus keaktifan peserta didik mempunyai prosentase 44% dan rata-rata tes akhir 71,45. Pada siklus I setelah dilaksanakan tindakan keaktifan belajar peserta didik meningkat menjadi 56% dan rata-rata tes akhir 79,60. Sedangkan Ketuntasan Klasikal 70 pada siklus II menjadi 80,4 setelah diadakan evaluasi pelaksanaan tindakan mengalami peningkatan yaitu keaktifan peserta didik dapat diprosentaasekan menjadi 72% dan rata-rata tes akhir peserta didik adalah 85,92. Dari tiga tahap tersebut jelas bahwa ada peningkatan sebelum diterapkan Metode Demonstrasi Media Gambar di SDN 1 Ketapang Kendal dengan sebelumnya.

Hasil penelitian yang dilakukan oleh peneliti membuktikan bahwa ada peningkatan keaktifan peserta didik dan hasil belajar peserta didik dalam mengikuti pembelajaran dengan strategi Metode Demonstrasi.

Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat memberi pengetahuan kepada semua pihak, peserta didik, guru maupun orang tua. Untuk dapat meningkatkan hasil belajar peserta didik dalam suatu pembelajaran.

## NOTA PEMBIMBING

Semarang, Desember 2012

Kepada Yth.  
Dekan Fakultas Tarbiyah  
IAIN Walisongo  
Di Semarang

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

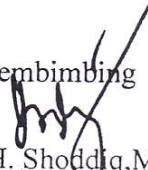
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan arahan dan koreksi naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Pada Mata Pelajaran PAI Materi Wudlu Di SD N 1 Ketapang Kendal.  
Nama : Shofiyatun  
NIM : 103111146  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang Munaqasah.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb*

Pembimbing

  
Drs. H. Shoddiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

## PERNYATAAN KEASLIAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, saya :

‡ Nama : Shofiyatun  
‡ NIM : 103111146  
‡ Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
‡ Program Studi : Pendidikan Agama Islam

‡ menyatakan bahwa skripsi ini secara keseluruhan adalah hasil penelitian/ karya  
‡ saya sendiri, kecuali bagian tertentu yang dirujuk sumbernya.

Semarang, November 2012

Saya yang menyatakan,



**Shofiyatun**

NIM 103111146

## MOTTO

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ : لَا يَقْبَلُ اللَّهُ  
صَلَاةَ أَحَدِكُمْ إِذَا أَحْدَثَ حَتَّى يَتَوَضَّأَ (رواه البخارى)

Artinya” Dari Abi Hurairah R,A. Dari Nabi SAW dimana beliau bersabda bersabda: Allah SWT tidak akan menerima shalat diantara kamu apabila berhadad, hingga ia berwudhu”. ( HR. Bukhari).<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Labib. MZ, *Terjemahan Bukhari Muslim*, (Tuban: Yayasan Amanah, 1997), hlm. 133

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

1. Suamiku tercinta dan semua keluarga yang telah memberi dukungan dan semangat yang tinggi.
2. Sahabat-sahabatku yang selalu memberikan masukan dalam pembuatan skripsi ini.
3. Rekan-rekan mahasiswa IAIN Walisongo Semarang Fakultas Tarbiyah Program Dual Mode System.
4. Kepala Sekolah dan rekan-rekan guru SDN 1 Ketapang Kendal yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
5. Pembaca yang budiman.



KEMENTERIAN AGAMA R.I.  
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO  
PROGRAM PENINGKATAN KUALIFIKASI SARJANA S.1 BAGI GURU  
MI DAN PAI PADA SEKOLAH MELALUI DUAL MODE SYSTEM  
Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp.0247601295 fax. 7615387 Semarang

### PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan :

Judul : Penerapan Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar Untuk  
Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas I Pada Mata  
Pelajaran PAI Materi Wudhu Di SDN 1 Ketapang Kendal  
Nama : Shofiyatun  
NIM : 103111146  
Jurusan : Pendidikan Agama Islam  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Telah diujikan dalam sidang munaqasah oleh dewan Penguji dan dapat diterima  
sebagai salah satu syarat memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 5 Maret 2010

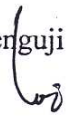
#### DEWAN PENGUJI

Penguji I

  
H. Fafrur Rozi, M.Ag


NIP. 19691220 199503 1 001

Penguji II

  
Lulu Choirun Nisa, S.Si, M.Pd

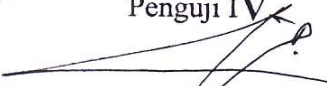
NIP. 19810720 200312 2 002

Penguji III

  
H. Mursid, M.Ag

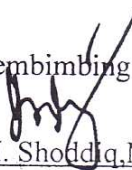
NIP. 19670305 200112 1 001

Penguji IV

  
Hj. Tuti Qurrotul Aini, M.S.I

NIP. 19721016 199703 2 001

Pembimbing

  
Drs. H. Shoddiq, M.Ag

NIP. 19681205 199403 1 003

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat ALLAH SWT, atas limpahan rahmat, taufiq, hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **PENERAPAN METODE DEMONSTRASI MEDIA GAMBAR UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS I PADA MATA PELAJARAN PAI MATERI WUDHU DI SDN 1 KETAPANG KENDAL**. Yang menjadi syarat akademis untuk memperoleh gelar Sarjana S1 dalam Prodi/Jurusan Pendidikan Agama Islam.

Dengan penuh kesadaran hati, penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Suatu keharusan bagi pribadi penulis untuk menyampaikan terima kasih kepada :

1. Dr. H. Suja'i, M. Ag, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang, yang telah memberikan segala fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
2. Nashirudin, M. Ag selaku Ketua Jurusan PAI.
3. Ahmad Muthohar, M. Ag, selaku Ketua Program Kualifikasi S1 Guru PAIS
4. Drs. H. Shoddiq Abdullah, M.Ag , selaku pembimbing yang telah berkenan memberikan bimbingan dan pengarahan dalam penulisan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang yang telah memberikan pembinaan dan ilmu pengetahuan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan penulisan skripsi.
6. Ibu kepala sekolah SD N 1 Ketapang Kendal yang telah memberikan ijin penelitian.
7. Siswa SD N 1 Ketapang Kendal yang telah bersedia dijadikan subyek penelitian dalam rangka penyusunan skripsi ini.



Sungguh kami tidak dapat memberikan balasan apapun, kecuali doa, semoga Allah SWT memberikan balasan pahala yang berlipat atas amal kebaikan yang telah diberikan.

Akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, dan banyak hal-hal yang perlu diperbaiki. Maka dengan segala bentuk kritik dan saran sangat saya harapkan, demi menindaklanjuti pada karya-karya yang akan datang.

Semarang, Desember 2012

Penulis

**Shofiyatun**

NIM 103111146

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK .....	ii
HALAMAN NOTA PEMBIMBING .....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN .....	iv
MOTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
PENGESAHAN.....	vii
HALAMAN KATA PENGANTAR.....	viii
HALAMAN DAFTAR ISI .....	x
BAB I : PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Penegasan Istilah.....	5
BAB II : LANDASAN TEORI DAN HIPOTESIS.....	7
A. Landasan Teori .....	7
1. Kajian Pustaka.....	7
2. Pembelajaran PAI.....	8
3. Materi Wudlu .....	12
B. Metode Demonstrasi Melalui Media Gambar .....	15
1. Pengertian Metode Demonstrasi.....	15
2. Langkah-langkah dalam Mengaplikasikan Metode Demonstrasi.....	16
3. Kelebihan dan Kekurangan Metode Demonstrasi.....	19

	4. Media Gambar .....	19
	C. Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam.....	20
	1. Pengertian Hasil Belajar .....	20
	2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	24
	3. Cara Meningkatkan Hasil Belajar.....	29
	D. Penerapan Metode Demonstrasi dalam Pembelajaran PAI ....	31
	E. Hubungan Metode Demonstrasi dan Hasil Belajar Siswa.....	32
	F. Hipotesis Tindakan.....	33
BAB III	: DATA PENELITIAN .....	34
	A. Metode Penelitian .....	34
	B. Subyek Penelitian .....	34
	C. Waktu dan Tempat Penelitian .....	34
	D. Kolaborator.....	34
	E. Hipotesis Tindakan .....	35
	F. Indikator Penelitian.....	35
	G. Rencana Tindakan.....	35
	H. Langkah-Langkah Pelaksanaan .....	37
	I. Teknik Pengumpulan Data .....	39
	J. Teknik Analisis Data.....	40
	K. Indikator Ketercapaian .....	41
BAB IV	: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	42
	A. Kondisi Lapangan .....	42
	B. Hasil Penelitian.....	42
	C. Pembahasan .....	51
BAB V	: PENUTUP.....	55
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS		
LAMPIRAN		