

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Setelah mengadakan penelitian dan menganalisa data yang telah diperoleh, dengan pembahasan yang berjudul “korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013” dapat ditarik beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Tingkat penguasaan materi shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 81,807 yaitu terdapat antara interval (79 - 84) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup. Artinya bahwa tingkat penguasaan materi shalat berjamaah siswa sudah cukup dan mampu untuk diaplikasikan untuk melaksanakan shalat berjamaah dengan baik dalam kehidupan sehari-hari.
2. Intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013 masuk dalam kategori cukup. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis yang menunjukkan nilai mean 74,289 yaitu terdapat antara interval (69 - 78) dan nilai tersebut termasuk kategori cukup. Artinya bahwa intensitas shalat berjamaah siswa cukup.
3. Berdasarkan pada penelitian kuantitatif yang di interpretasikan dengan menggunakan teknik korelasi *product moment* dari hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai  $r$  hitung = 0,428 dan  $r$  tabel pada taraf signifikansi 5% = 0,273 yang berarti  $r$  hitung >  $r$  tabel (0,428 > 0,273),  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan korelasi tersebut signifikan artinya terdapat korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013. Sedangkan pada taraf signifikansi 1%, diperoleh nilai  $r$  tabel = 0,354. Maka  $r$  hitung >  $r$  tabel (0,428 > 0,354) yang berarti hipotesis  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa dengan taraf signifikansi 1%, korelasi

tersebut signifikan, artinya terdapat korelasi antara tingkat penguasaan materi shalat berjamaah dengan intensitas shalat berjamaah siswa kelas X SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang tahun ajaran 2012/2013. Dan untuk interpretasi pada angka indeks korelasi, korelasi tersebut masuk pada kriteria “sedang” karena  $r$  hitung = 0,428 berada pada interval  $0,41 < r \text{ hitung} < 0,70$ . Dan disimpulkan pula bahwa semakin tinggi tingkat penguasaan materi shalat berjamaah semakin tinggi pula intensitas shalat berjamaah siswa, sebaliknya semakin rendah tingkat penguasaan materi shalat berjamaah semakin tinggi pula intensitas shalat berjamaah siswa.

## **B. Saran**

Demi peningkatan dan perbaikan kegiatan proses belajar mengajar dan kegiatan yang lain, tentu saja diperlukan adanya tegur sapa dan saran. Dalam penulisan skripsi ini perkenankanlah peneliti memberikan saran-saran yang bersifat membangun dan memberikan motivasi kepada beberapa pihak yang terkait antara lain :

1. Untuk meningkatkan suksesnya proses belajar mengajar di SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang hendaknya selalu diciptakan situasi, kondisi, sarana dan prasarana pembangunan, khususnya bidang pendidikan agar para siswa dapat merasakan kenyamanan dan ketenangan dalam proses belajar mengajar.
2. Guru sebagai pendidik juga diharapkan memberikan perhatian kepada anak didik terutama dalam perkembangan kognitif siswa tentang shalat berjamaah, karena alumni dari SMA Islam Sultan Agung 1 Semarang akan lebih dipandang dari segi keagamaannya. Hal ini sangat berhubungan dengan asumsi masyarakat kelak ketika mereka keluar dari bangku madrasah atau sekolah. Selain itu guru juga diharapkan lebih fokus pada perkembangan kejiwaan anak dan melakukan pengawasan terhadap perkembangan perilaku anak didik yang menyimpang dengan menanamkan nilai-nilai agama sebagai landasan dalam pergaulan keseharian.

3. Hendaknya orang tua memberikan bimbingan dan pengawasan terhadap anaknya tentang materi keagamaan khususnya pemahaman shalat berjamaah dan mengikuti shalat berjamaah anak dalam kehidupan sehari-hari.
4. Hendaknya siswa memiliki kesadaran sepenuh hati tentang urgensi pemahaman shalat berjamaah. Sebagai salah satu pelajar yang *basicnya* religi, tentu para siswa harus menguasai dan memahami tentang shalat berjamaah. karena ibadah shalat merupakan tiang agama, ibadah wajib yang dikerjakan bagi setiap muslim dan ibadah yang pertama kali akan dihisab di akhirat.

### **C. Penutup**

*Alhamdulillah*, puji syukur selalu terpanjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar. Dengan disertai do'a, semoga skripsi yang cukup sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, serta bagi pembaca pada umumnya. Tidak lupa ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan karya tulis ini.

Sebagaimana pada umumnya karya setiap manusia, tentulah tidak ada yang sempurna secara total. Oleh karena itu penulis sangat menyadari hal tersebut, dengan mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif dari para pembaca, mengingat skripsi yang penulis susun ini masih jauh dari kesempurnaan.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan ridho-Nya kepada kita semua dan memberikan kemanfaatan yang besar pada skripsi yang penulis susun dengan segenap kemampuan ini. *Amin ya Rabbal 'Alamin.*